

权威发布

2020年全国教育工作会议召开

“2020年是一个具有标志性、转折性意义的年份,十分关键特殊。”1月10日至11日,2020年全国教育工作会议在京召开,教育部党组书记、部长陈宝生对教育部2020年工作提出七个方面的要求。

一是坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系。要推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想达到新高度,全面加强教育系统党的建设,牢牢坚持马克思主义指导地位,加快提升学校思想政治工作质量水平,坚定不移推进教育系统全面从严治党。

二是提升落实立德树人根本任务

的针对性、实效性,对准“五育并举”体系中的短板弱项,保持定力、持续用力、精准发力。要绘好爱国主义同心圆,推动教体融合,划出美育硬杠杠,构建劳动教育责任链条,打通家校连心桥。

三是聚焦义务教育有保障这一核心目标,聚焦“三区三州”等深度贫困地区这一主战场,聚焦残疾儿童少年、困难学生等困难群体,坚决打赢教育脱贫攻坚战。

四是构建服务全民终身学习的教育体系。基础教育要在扩容和深化上下功夫,职业教育要在以质图强上下功夫,高等教育要在高质量内涵式发展上下功夫,继续教育要在供给能力和服务水平

上下功夫。全面加强语言文字工作。

五是推动教育改革开放实现新突破。要实质性推进评价体系改革,规范发展民办教育,促进教育信息化与因材施教深度融合,积极稳妥深化对外开放。

六是全面加强教师队伍建设。要严师德、促发展、优管理、立尊严,提高教师社会地位,大力营造尊师重教的社会氛围。

七是坚定不移落实教育优先发展战略地位,千方百计筹好经费,调整优化支出结构,严格规范经费管理。

据教育部官网

部委动态

日前,国家卫生健康委、中宣部等12部门联合印发《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案(2019~2022年)》(以下简称《行动方案》),规划了明确的时间线:到2022年底,各级各类学校建立心理服务平台或依托校医等人员开展学生心理健康服务,学前教育、特殊教育机构要配备专兼职心理健康教育教师。

据国家卫健委相关负责人介绍,此次印发的《行动方案》,主要是根据全国各地心理健康服务机构、人员现状及目标可行性,结合《健康中国行动(2019~2030年)》提出的儿童青少年心理健康相关指标的阶段性目标,确定了2022年底的总体目标:一方面,从建成心理健康社会环境、形成多方联动服务模式、落实预防干预措施、加强重点人群服务四方面提出总体目标;另一方面,对学校、社区、医疗卫生机构如何建立服务网络提出具体目标。

围绕目标实现,《行动方案》提出了6个方面的具体行动:首先,心理健康宣教行动要求媒体、学校、医疗卫生机构对儿童青少年及家长、教师等开展健康教育和科普宣传。同时通过实施“心理滋养1000天”行动,营造心理健康从娃娃抓起的社会环境,学校、村(居)委会、妇联、新闻出版、网信等部门营造促进心理健康的校园环境、社区环境、网络环境,倡导家长营造良好的家庭环境。在心理健康促进行动中,要求学校实施倾听一刻钟、运动一小时“两个一”行动,建立学生心理健康档案,每年评估学生心理健康状况。而心理健康关爱行动则要求学校对面临升学压力的学生及家长开展心理辅导,对贫困、留守等学生重点关爱。此外,还要提升心理健康服务能力,要求教育、卫生健康等部门对教师、家长、精神科医师、心理热线工作人员等开展培训,提升服务能力。最后是心理健康服务体系完善行动,要求教育、卫生健康等部门搭建心理健康服务网络,完善服务体系。

除上述目标外,《行动方案》还要求,到2022年底,50%的家长学校或家庭教育指导服务站点开展心理健康教育。各地市设立或接入心理援助热线。儿童青少年心理健康核心知识知晓率达到80%。

据央广网

我国启动儿童青少年心理健康行动

湖南理工学院对外援助获表彰

“湖南理工学院先后派出多名团体操专家赴萨摩亚进行太平洋运动会开闭幕式团体操表演创作与编排,为运动会的顺利举办做出了积极贡献……”日前,在2019年度湖南省对外体育技术援助工作总结表彰会上,湖南理工学院对外体育技术援助工作受到表彰。

胡昊 摄影报道



一线传真

2020年长沙民办初中全面推行微机派位

本报讯(记者 曾玺凡)1月14日,2020年长沙市教育工作大会在长沙教育学院举行,长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣在会上回顾了2019年长沙教育发展情况,也部署了2020年的重点工作。

他公布今年要建设30所公办园,新扩建25所中小学校,扩充4万个学位,保障符合条件的随迁子女平等入学。将对报名人数超过招生计划的民办初中,按国家和省相关政策实行微机派位。家长们最关心的一项招生考试政策终于尘埃落定。

卢鸿鸣介绍,长沙市目前增加公办园167所,公办园学位3.69万个,公办园在园幼儿占比由2018年的28.3%增长到35.3%。新增普惠性民办园160所,普惠

性幼儿园占比由2018年的80.2%增长到85.2%,比国家2020年规划目标高5.2%;累计收回小区配套幼儿园362所,全面完成目标任务。

群众身边的好学校越来越多。建设32所义务教育学校,143所标准化学校,新增优质学位4.7万个,宁乡市、浏阳市扩建学位均在1.1万个以上;建成培智特殊教育学校,新增特教资源教室45个。消化大班额810个,超省定任务115个;芙蓉区、高新区辖区内学校大班额全面消除。

减轻中小学生学习过重课业负担。“小升初”向城区民办初中微机派位学生4003名,“占坑班”问题有效缓解。开发中小学全学科名师公益网络学习资源,推出名师公益课堂800多堂,吸引5.5万名学生参与学习。处理、处分违规补课

教师116人。

在2020年,长沙市将发展更多“好而不贵”的幼儿园。建设30所公办园;鼓励支持区县(市)在保证园所产权公有、预算公用经费、执行公办园收费标准、明确法人身份等基础上,探索新的公办园发展机制,力争增加3万个公办园学位,提高公办园在园幼儿比例;重点推进移交的小区配套园全部办成普惠性幼儿园;调整普惠性民办园的结构;推进幼儿园责任督学挂牌督导工作;加大对普惠性民办园的指导、扶持、监管力度,确保“降价不降质”。

卢鸿鸣表示,今年将全面解决“占坑班”问题。完善中考中招等级制录取制度,确保与新高考改革相适应,与新时代人才培养相适应。

(上接01版①)

目前,开展中招并轨工作最大的难点是要继续打破政策方面的壁垒,还有就是要加强硬件设施方面的投入。“中招并轨之后,不仅能够增加望城区学生的选择,还能倒逼政府和教育部门提高教育教学质量,更好地促进城乡教育的均衡发展。”李树先说。

教育融城,基础先行。近年来,望城区大力实施“教育强区”战略,坚持培育做优本土教育资源和大力引进名校资源“双轮驱动”,先后与师大附中、长郡中学、湖南第一师范学院、周南中学、雅礼中学、长沙市一中、麓山国际、南雅中学等省市名校合作办学,并引进明德中学、长沙市实验中学进行对口帮扶。

2015年9月,望城区投入5亿元的长郡月亮岛学校交付使用。“合作办学期间,学校行政上隶属望城区教育局,业务上交由长郡中学统一管理,由双方互派成员组成校务委员会,负责对学校发展和日常事务进行决策、管理。”该校校长张平说,学校在传承长郡教育集团的心理理念和方法的同时,还对周边学校、农村学校进行了辐射和帮扶。

此外,望城区内教育集团与农村学校实行托管工作制,进一步扩大优质教育资源覆盖面。加大投入,完成20所义务教育标准化学校建设;加快推进城乡义务教育一体化发展,在资源配置、政策保障、教师待遇等方面向农村学校倾斜,促进城乡义务教育优质均衡发展。

(紧接01版②)与郭鲜华搭班的李艳阳曾经劝过她:“你当校长那么忙,不要再进行一线教学了。”可郭鲜华割舍不下三尺讲台,她时常把自己教师生涯的两个遗憾挂在嘴边:一个是当班主任的时间太短,另一个是因年轻时在子弟学校任教,没能参加教学比武。

为了不让青年教师有同样的遗憾,2019年郴州市苏仙区教师教学比武,学校派出曾陆军、刘晓艳、黄花明三位老师组队参赛,郭鲜华加入语文教学团队,20多个教学设计和课件,她一个个把关,在她的带领下,三位老师全部获奖。

同时,郭鲜华带领一批骨干教师出了一条特色课改之路。在学校尝试“一课四磨”教学模式的教研课改活动中,郭鲜华是年级组第一个上课的老师。每节教研课,她都会到每个平行班上一次,课后与学生交流想法,让教学研究真正地落到实处。

2019年10月,语文老师胡平凤给全校老

师上了一堂公开课《玲玲的画》,效果不错。但有两名青年教师因代课未能参加,郭鲜华便对胡平凤说,希望她把这节课上给这两名老师听。

“我本来想推脱,但郭校长私下找到我,告诉我年轻教师需要汲取优秀教学经验。她还帮我重新选择课题、制作课件、反复磨课,这节课呈现的效果比公开课还要好。”胡平凤说。

多年来,一直坚守在三尺讲台的郭鲜华从未停止过对教书育人、对教育教学的研究。2018年,郭鲜华在一次公开课中,看见语文老师张丽娟使用了一款新的授课软件,下课后,她第一时间向张丽娟询问、请教。让张丽娟没想到的是,在不久后的全校公开课上,郭鲜华就熟练地运用了该软件完成两堂课。

“她每天这么忙,怎么还有时间学习钻研新事物?”张丽娟回忆起3年前帮郭鲜华在木柜里找听课笔记本,一打开柜门,近十年来的教学常规、备课本、听课笔记瞬间“涌”出,那时她知道了,郭鲜华对讲台的爱早已胜过一切。