

影片里的家教启示

# 给孩子诚实的机会

□ 吴铭

在电影《完美陌生人》里,有这样一个情节:

17岁的索菲娅赴男友约会,去男友家里,并且是两人单独见面。当她父亲和朋友正在家庭聚会时,索菲娅打来电话。

父亲:嗨,亲爱的,你还好吗?

索菲娅:嗨,爸爸,我挺好的。现在方便说话吗?

父亲:当然,你说吧。

索菲娅:我不知道怎么开口,格雷戈里奥的父母不在家,他叫我……去他家过夜。爸爸,你在听吗?

父亲自始至终都很温和,没有暴怒,没有审判,没有指责。

他说:“嗯,那你是怎么回答的?”

索菲娅:我不知道,但我想去……可我没想到是今晚。如果我不去的话,他可能会不高兴。我该怎么办?

父亲继续温和地说:不要因为他不高兴而去他家,这不该是你去的唯一理由。

索菲娅:这当然不是。

父亲:我要说的是,这是你人生的重要时刻,是你会铭记一生的事情,如果以后你无论何时想起都会嘴角带笑,你就去。但如果你还不确定,就忘掉它吧,因为你还有大把的时间。

电影里的这段对话让我感慨万千。在中国的多数家庭里,这样的对话想都不要想。因为我们心里清楚,如果孩子坦诚相告,换来的绝对是粗暴的阻止和道

德的批判,而且不会给孩子任何解释的机会。

很多时候,不是孩子愿意撒谎,而是大人不给孩子诚实的机会,因为即便说了真话,大人也未必会原谅,而撒谎说不定能躲过灾祸,何乐而不为呢?

孩子会为很多事情撒谎:为维持自己的好形象,为引起他人注意,为逃避责任,甚至为寻找不必要的刺激,等等。有时,孩子撒谎并无恶意,只是想看看这样做的后果是什么。

当然,谁也无法保证孩子永不撒谎,但家长对孩子撒谎行为的反应,会直接影响他是否继续撒谎。当你因孩子撒谎而火冒三丈时,请扪心自问:如果他表现



## 完美陌生人 Perfetti sconosciuti

诚实,你会给他活路吗?如果他说了真话,你会相信他吗?如果你无法理解、包容他,而他又不够强大,那么,如果你是他,你也会撒谎的。

我们可以想想,一个人什么时候不撒谎?答案很简单:在用不着撒谎的时候。比如《完美陌生人》里的索菲娅。她对父亲不撒谎,因为不需要,父亲能理解她,能给予她理智、温暖的支持。

请问,你给孩子以诚实的机会了吗?如果没有,以后请试着给他一些机会吧。

异国之鉴

## 英国学校的心理健康课

□ 刘婧

在英国上小学的儿子曾从学校带回来一封信。信上说,学校将会请专业心理研究人士来为学生做心理压力方面的聊天测试。为帮助家长理解,信中还列举了几个有可能会给孩子带来心理压力的因素,比如父母中有人去世、父母离异、孩子患重病或残疾、学习压力、处理朋友关系困难等。信中提醒家长,请根据自家情况为孩子选择其中一至两项参加测试。

对于在中国长大的我来说,对5岁的孩子进行心理压力测试,听起来有点小题大做——在英国,儿子一星期只写一次作业,通常几分钟就能完成,其他时间都在玩,哪来的压力?所以,我随便选了两项就交了。但后来的一次经历让我明白,学校做这件事,并不是表面文章。

那天,儿子的班级组织孩子到户外森林里认识大自然,因为孩子太小,有时间的家长也被号召一同前往。等车的时候,我看见一个小女孩苦着脸走到老师面前说:“我妈妈今天不能跟我一起去,我很伤心。”老师马上把她揽在怀里说:“别伤心!我来抱抱你怎么样?”

这个听起来很普通的对话,却让我一下子意识到学校给5岁小孩进行心理压力测试和调解疏导的必要性——学校这样做,更多是为了帮助孩子从小培养一个重要的习惯:在遇到人生中大或小的不顺心时,不要独自伤心,而要寻求帮助,打开心结。

在英国的小学课程里,心理健康已经是一门必修课程,需要上课、交作业,不是可以随便对付过去的副科。

儿子小学一年级的课程包括英语、数学、地理、历史、宗教,然后就是心理健康。一年级小学生心理健康课的作业,就是让孩子们写下自己的“特质”:觉得自己有哪些优点和缺点,自己感到最骄傲自豪的事是什么,感觉最有意思的一件事是什么,等等。在我看来,这些作业无非是在做一件事:引导孩子倾诉自己内心的感受。

这门课程和相关辅导会一直持续到初中和高中。我的女儿已经是高中生了,她初中和高中的学校都有专门负责心理健康的老师。只要孩子愿意,随时可以找他们聊天,内容绝对保密,甚至连父母也不会知道。

家长课堂

## 向孩子学宽容

人们经常用高山、大海来比喻父母的宽厚之爱。其实,孩子的宽容之德与父母相比毫不逊色,甚至可以让父母汗颜。

韩乔生是著名的体育解说员,其博学和儒雅迷倒了无数听众和观众,但在儿子韩晗面前,他却是一个不折不扣的粗暴老爸。比如,韩晗吃饭吧唧嘴,会遭到爸爸的筷子敲头;如果东西放得不是地方,甚至要挨揍。

一次,韩乔生出差回到家,听妻子说韩晗最近浮躁,学习不用功,他去检查儿子的作业本,发现果然如此,于是勃然大怒,用皮带猛抽韩晗

的屁股,还不准哭。迫于老爸的淫威,韩晗不得不求饶,保证痛改前非。韩晗的屁股、大腿都抽得红肿,上课连凳子都不敢坐,不仅妈妈心痛,连班主任都忍不住打电话声讨。但是,面对货真价实的家暴,韩晗没有报警,没有离家出走,甚至没有怨恨爸爸,他化痛苦为力量,一心扑在学习上,考试成绩突飞猛进。

类似的事例还有许多,比如,因为不守时,韩晗被迫跟在爸爸的汽车后面跑。对于这样的家暴,韩乔生认为有必要。他说,小孩子不吃些皮肉之苦,是不会长记性的。或许,这是经验之谈,但如果碰到个性刚烈的孩子,会有怎样的后果?由此可见,韩乔生的教育方法之所以有效,多半是韩晗宽容个性的配合之功。

俗话说“树大招风”,韩乔生名气越来越大,麻烦也越来越多。有人把他解说时的口误编辑成册,以《恐韩:韩乔生语录》为书名出版,引起轰动。韩乔生大受打击,事业陷入低谷,整

日闷闷不乐。正上初中的韩晗没有借机报复爸爸,而是用各种办法安慰爸爸。他曾把写有“老爸加油,你永远是最棒的!”的字条悄悄塞进爸爸的口袋,让无意中发现字条的韩乔生鼻子酸酸的。

转眼韩晗上了高三,需要确定高考志愿了。但韩晗想报考北京电影学院导演专业,父子俩相持不下。庆幸的是,这次韩乔生没有动粗,更庆幸的是,已经长成了大小伙儿的韩晗没有吹胡子瞪眼,而是耐心地说服:“当导演是我儿时就有梦想,就像您当年为了播音事业历经磨难,从未动摇一样。”儿子的话语令韩乔生感慨万千。

孩子弱小,因敬畏而宽容父母,当孩子长大,因尊重和亲情而宽容父母。如果您换一个角度看问题,就不难发现孩子身上的闪光点,甚至可以发现自己有时也不那么懂事。这是反省能力,也是宽容之心,是家庭教育不可或缺的力量。摘自《现代家长》



父母必读

## 小孩不是皮球

□ 苕南

可没想到,妻子竟然如法炮制,拿着那袋虾条也是装模作样一通撕,憋足了劲儿也是“撕不开”,然后对儿子说:“上次是爸爸给你撕开的。妈妈还没有爸爸力气大呢,你还是去找爸爸帮忙吧!”皮球又给踢回来了。

一看儿子拿着那袋虾条回来了,我赶紧一扭头躲开,说:“找妈妈去!”儿子站在我跟前,左右为难,一着急,哇的一声大哭起来,伤心不已。

其实,把儿子像皮球一样踢来踢去的情况在我家屡屡出现。略加思索,我就有了应对儿子吃虾条的策略。

虾条已经买回来了,不可能白白扔掉不让儿子吃,与其踢皮球惹得儿子伤心痛哭,还不如直接帮他撕开包

装让他吃得开心。至于吃多了虾条不利于健康的问题,可以这么解决:拆开之后,分成三份,一家三口一起分享,儿子吃到的虾条分量就不会多到影响他的健康,同时还能培养他的分享意识。

当然,还有一种更直接的办法。如果儿子让拆虾条,为了他的健康不想让他吃,就明确告诉他:“这东西有害健康,吃了以后影响长个儿,你愿意做个小矮人吗?”孩子若不愿意做小矮人,也许会抵御诱惑不吃或少吃,虽然也可能不高兴,但总比被当成皮球踢来踢去所受的伤害要小得多。

总之,拒绝孩子的不合理要求是正常的家教策略,而把孩子当成皮球踢来踢去却是一种伤害。无论何时,家长都应避免孩子受到这种伤害!