

# 汨罗：多措并举助力教师成长

见习记者 谢扬烁 通讯员 许瑞忠 伏礼平



“国培计划”送教下乡到汨罗

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。

近年来，汨罗市创新体制机制，大力抓好教师培养培训工作，一大批蓬勃向上的优秀青年教师不断涌现。在2018年岳阳市“金鸮奖”教师教学竞赛中，汨罗市7人获得一等奖，5人获得二等奖；2019年，1名教师被评为全国优秀乡村教师，一大批年轻教师脱颖而出，在汨罗市中小学教师教学竞赛中获奖……

“这些日渐崭露头角的青年教师，是汨罗全面发展素质教育、不断提升教育核心竞争力的重要力量 and 希望所在。”汨罗市教育体育局局长吴朝霞说，“一直以来，我们致力于把青年人才‘扶上马’再‘送一程’，让每一名青年教师都有发展的舞台和成长的空间。”

## 校本研修：为青年教师插上腾飞的翅膀

在岳阳，“金鸮奖”就如同教育界的“奥斯卡”，历来为教师们所重视。一名刚参加工作不久的青年教师获得了初中英语课堂教学竞赛一等奖，这在整个岳阳市的教师队伍中也是不多见的。

这名青年教师叫王欢，在汨罗市桃林寺镇桃林中学工作的两年多时间里，她接连获得两个岳阳市级大奖。快速成长的秘诀是什么？王欢告诉记者，参加工作之前，自己对于教学的认识还停留在教读课本、教背单词上。在桃林中学，“青蓝工程”和每周例行的学科碰头会让她有了全新的感受。“一对一的帮扶，加上学校的学科团队对课堂教学环节的不断打磨，让我有了这样的进步。”王欢感慨颇深地说。

“从青年教师进校的第一天，学校从多个层次对其进行管理和培养。”桃林中学校长吴若鹏介绍，学校为每名青年教师提供了学科研修平台，并配备了资深教师进行传帮带，培养其独立从事教研教学的能力。通过校本研修，每一名青年教师都能迅速找到自己在教学上的薄弱

环节，并在学科碰头会上寻求到解决方案，使青年教师在实践中感悟，在专业引领下迅速成长。

以“青蓝工程”和学科碰头会为首的青年教师一体化培养模式，让新进教师在桃林中学进步迅速、收获颇多。像王欢这样的老师并不是个例，越来越多的青年老师在市级及以上教学竞赛中崭露头角，显示出了青年教师队伍的强大后劲。

如今，从青年教师华丽转变为骨干教师的王欢已成为学校几个新进教师的“师傅”。在刚过去的汨罗市2019年教师教学竞赛中，王欢助力“徒弟”李向宇捧回了英语科课堂教学竞赛第一名的桂冠。“师徒结对能出成果，说明了学校教师队伍培养机制的日渐成熟。”王欢笑着告诉记者。

## 平台搭建：为青年教师聚合交流的社群

自2015年汨罗市正式获批国培示范项目县后，以往的“访名校，拜名师”到如今“各方名师齐聚汨罗”，外来师资来汨罗交流已经成为汨罗教育一种常态。

在送培示范课“柱锥台体的表面积与体积”的讲学中，汨罗市一中教师彭超与来自长沙师大附中的数学教师王贵初

的同课异构让在座教师收获良多：“彭超在这堂课的理念上和我十分相似，不同只在于课程设计和环节过渡。”王贵初表示，在汨罗，很多青年教师的教学理念已和资深教师高度一致，如何在研课磨课中更好地优化课程设计，是青年教师当下需要努力的方向。

汨罗市教师发展中心办公室主任熊擎宇告诉记者，先进学校教师带来的新教学理念对不少教师冲击很大。“在引进先进教育理念的同时，我们也通过国培项目取长补短，在不同的教育理念的碰撞中找到适合汨罗发展的教育理念。”

2018年，来自怀化、常德、邵阳等四个县市区的教师培训团队与汨罗青年教师共同培训，双方在培训中充实自己，在交流中补足自己。“不同县市的青年教师交流是件双赢的事，对青年教师个人能力的提升大有好处。”曾多次外出教研学习的汨罗市教师发展中心常务副主任湛飞跃介绍，交流能使自身的教育理念得到充分地扩展，教师发展中心的首要工作，就是为教师交流提供良好平台。

## 梯队培养：为青年教师增添发展的动力

为加强指导青年教师职业发展规

划，汨罗市建立起“整体设计、分段实施、常态研修、研训一体”的梯队建设体系，让青年教师尽快走出困惑期、度过磨合期。

从毫无教学经验，到屡次斩获岳阳市青年教师教学能手，青年教师陈喆表示，这得益于汨罗市对青年教师的贴心关怀，“隔三差五的教学督导，教研室组织的每周一次的集体研讨，是我提高教学质量和课堂效果的不二法宝。”

在汨罗市实施的《2019年中小学教师新任教师培训实施方案》中，对2017年、2018年新进青年教师有了明确规划，新进教师必须通过师德师风、教师专业素养、教学水平的培养，才能取得任课资格，走上讲台。湛飞跃告诉记者，长效的教师培训机制在于梯队化的建设，“先了解再深入，后巩固再提高”的十二字方针是梯度建设青年教师队伍的根本要义。

在汨罗市各个学校里还有一个不成文的规定——青年教师工作的第一年里，工作岗位在讲台，研课磨课在办公室，交流学习在教科室，“交流教研”有效夯实了青年教师的教学能力。

# 湘阴：幼儿“入园不再难”

本报记者 王燕 通讯员 王正军 杨琴

“我家‘老大’上幼儿园的时候，公办园学位紧张，民办园学费贵。现在，‘老二’上幼儿园，我们发现民办园的价格、质量也都在向公办园靠拢，我们家长总算不用为孩子‘入园难’操心了。”近日，湘阴县民办普惠幼儿园——蓓蕾幼儿园胡同学的妈妈感慨。

近年来，湘阴县强力推进学前教育三年行动计划和《3-6岁儿童学习与发展指南》实验活动，着力突破“县城办学机制的优化和农村学校办学条件的均衡”两个关键点，“政府主导、社会参与，公办为主、民办补充”的学前教育格局已逐步形成。

## 缓解“大班额”，公办园扩容增量

“孩子每天放学回来都很开心。”10月17日下午，张鑫凯来到湘阴县教育局幼儿园二园接儿子回家，父子俩在幼儿园的室外游乐场玩了一会儿秋千、滑滑梯才意犹未尽地跟老师道别。

“当时一家人为孩子读幼儿园的事‘座谈会’都开了好多次。”原来，半年前张鑫凯跑遍了小区附近的幼儿园，发现“好一点的民办园贵，公办园班额大”，一度为孩子上学的事伤神，直到今年8月，才得知“政府投资5千万元，占地20多亩的县教育局幼儿园二园秋季开园”的消息。

“老师很有耐心，硬件、软件设施也都很完备。”看着儿子和老师、同学们在一起时挂满笑容的脸，张鑫凯决定给孩子报名入园，而更令他惊喜的是，该园保教费每月仅550元。“幼儿园价质俱优，这给我们全家带来了幸福感。”在家门口上好幼儿园，正是无数像张鑫凯这样的年轻家长对教育的期待。

近三年累计扩建公办园18所，新增

学位1440个；公办园、公办性质幼儿园和普惠性民办园的数量增至80所，占总数的83%；学前三年入园率达97%——这是该县教育局学前教育股股长汤卓摆出的一串数据。

近年来，为切实解决“入园难、入园贵”问题，湘阴县采取征地新建、闲置资源改建、现有资源改扩建等方式，加大公办园规划建设力度，提高公办园的数量和比例，并引导民办园提供普惠性服务，完善学前教育成本分担机制，打出建公扶民、扩容增量“组合拳”，使得该县提前、超额完成了2020年学前三年毛入园率85%、普惠性幼儿园覆盖率80%的目标。

## 普惠共享，提高民办园实力

“随着城镇化进程加快和二孩时代的到来，优质学前教育资源仍然比较紧张。”该县教育局分管学前教育的负责人表示，“除了加快推进城乡幼儿园建设步伐，我们还对现有的民办幼儿园进行扶持、规范，缓解公办资源不足。”

创办于2008年的蓓蕾幼儿园是湘

阴县一所民办普惠幼儿园，园长胡新平告诉记者，政府虽对民办普惠园实施限价，但同时加大了认定和扶持力度，按照相关文件予以补助。“我们的收费只比公办园略高一点，因而也能被广大家长认可和接受。”该园在园幼儿已从最初的几十个，发展到了如今的300多个。

据了解，湘阴县目前已认定普惠性民办幼儿园18所。在收费“限高”的同时，将民办园的规划纳入学前教育布局和城市总体规划，配套出台了一系列民办园扶持政策。实施对口支教，定期选派优秀公办园教师到民办幼儿园进行交流，接收民办园教师来公办园学习观摩，共同开展教学教研活动，缩小城乡、园所之间的办学差距。同时，该县累计投入300余万元用于扶持普惠性民办幼儿园硬件升级，在降低民办普惠性幼儿园收费标准的同时缓解其办园压力。

## 均衡发展，让家长不再择园难

每天清晨，湘阴县鹤龙湖镇南阳教区晓荷幼儿园园长刘桂芝在孩子们稚嫩



湘阴县教育局幼儿园二园体育活动

的“园长妈妈”问好声中开始新的一天。若是把时间退回到几年前，这一幕是她想都想不到的。原来，晓荷幼儿园本是农村民办幼儿园，办学条件差、规模小、师资薄弱、教学观念落后，让当地群众纷纷舍近求远把孩子送去其他地方就读，难以为继之下濒临倒闭。

2017年，湘阴县教育局将该园接管后，交由同教区的南阳中学管理，并派出副校长李胜军分管。随后，多方协调扩大办园面积、加大投入强化硬件设施、挖掘专业幼师强化师资……一系列“改造”计划让这所濒临倒闭的民办幼儿园完成了到公办普惠幼儿园的华丽“转身”。如今，该园现有的主班教师都是从县城“挖”来的资深教师，或从专业院校“请”来的科班教师，幼儿活动区域宽敞安全，教学设备一应俱全。

“专业让我们得到认可。”谈及幼儿园的“蜕变”，刘桂芝满脸骄傲，该园现有近100名幼儿，还有很多家长想把孩子送进来，但学位不够，扩建计划已被提上日程，届时，教学班将至少能翻一倍。