

永州：“五大文明”志愿服务助推文明校园创建

本报讯(通讯员 徐志雄 胡南南)“同学,请走斑马线。”“您好,请不要随手扔垃圾,养成良好习惯。”10月22日一大早,永州四中20余名穿戴小马甲、红袖章的师生志愿者正认真地进行文明劝导志愿服务。每天上下学期间,文明志愿服务队已成为活跃在永州市城区各个学校周边的一道靓丽风景线,学生进出校园井然有序,言行举止文明得体,文明守纪蔚然成风。

9月份以来,永州市教育局在中心城区学校全面推进“五大文明”志愿劝导活动,活动包括文明乘车、文明卫生、文明用餐、文明过马路、文明礼貌五项内容,师生志愿者在上、下学期间劝导同学有序乘坐车辆,不乱穿马路,利用周末,组织师生在交通路口劝导行人遵守交通

规则;在校园内全面禁烟,不乱扔废弃物、乱涂乱画,劝导师生文明用餐,节约水电,不到无证摊点购买食品,文明用语、礼貌待人。

在永州市冷水滩区,各学校结合全国文明城市创建,师生踊跃参加志愿服务活动,成立了46支以校为单位的“小手拉大手,共创文明城”劝导服务队,自觉投身志愿服务活动。永州市零陵区各中小学校结合当地旅游特色,建立了“小小解说员”志愿服务队,利用假期在零陵古城、柳子庙等景区开展志愿服务活动,为游客义务讲解发生在古城的历史文化故事。

“以前学生损坏桌椅、踩踏花草、追追打打的现象时有发生,‘五大文明’志愿服务活动开展以来,这些现象几乎没

有了,校园秩序、环境卫生得到了很大的改善,师生的文明素养不断提升,下一步,我们将以‘五大文明’志愿服务活动为抓手,不断加强学生文明礼仪教育,按照文明校园‘六个好’的标准,全面巩固文明校园创建成果。”徐家井小学校长陈雪梅介绍说。

据了解,为进一步提高师生文明素养,永州市教育局专门制定了《永州市教育系统开展文化志愿服务活动实施方案》,在湖南志愿网成立了全市教育系统文化志愿服务总队,宣传发动广大师生注册加入。据不完全统计,本学期开学以来,累计组织开展文明劝导、进社区送温暖等志愿活动近5万次,参与“五大文明”志愿服务的师生达8万余人次,参与文明校园创建的学校达100%。

40名特岗教师浏阳“取经”

本报讯(记者 刘芬 通讯员 朱震)“这是一所管理和教学理念都很新的学校,给我很大的启发。”10月21日,在浏阳市新文学校学习的永兴县悦来镇中心学校教师何巧缘高兴地说。

据了解,此次国培计划(2019)“特岗教师”访名校跟岗培训新文学校班于10月18日开班,来自全省的40名特岗教师走进浏阳市新文学校,开始为期九天的学习培训。

本次培训将以“聚焦课堂教学,提升教育教学能力”为主题,从师德建设与专业理念、班级管理、课堂教学能力三个维度,通过聆听专家讲座、观摩新文学校优质课并进行同课异构、参观班级文化建设、随指导老师现场跟岗考察,开展灵活多样的专题研讨和互动交流等一系列紧张而充实的培训,有针对性地提高参训教师的师德水平,更新教育理念、解决教学困惑,掌握班级管理、教学研究等方面的方法和艺术。

浏阳市教育局党委副书记、副局长黄朴要求,学员们要珍惜这次难得的交流、提升的机会,积极学习、主动参与、深入思考、丰富知识、学以致用。

道县:开展廉洁从教宣誓活动

本报讯(通讯员 蒋正争 蒋施龙)“我庄严宣誓:忠诚党和人民的教育事业,为人师表,廉洁从教……”10月19日,道县教育局组织170余名新聘合同制教师开展廉洁从教宣誓活动。活动中,组织教师学习法律法规,以案例促警醒,时刻保持清廉作风,切实做到廉洁从教。

今年,道县教育局要求各校充分认识师德师风建设的重要性和紧迫感,提出要从教师的政治素质、工作态度、职业能力、生活作风、抵制社会不良诱惑等方面进行整改,建立师德师风长效机制,把师德师风建设各项举措落到实处、落到细处,营造风清气正的教育环境。

“深入开展‘廉洁文化进校园’活动,将校园廉洁文化渗透到学校教学管理中,力争将所有学校都打造成‘廉洁学校’。我们还将家风家训和廉洁文化有机结合,加强师德师风和家规家风良性互动。”道县纪委监委派驻县教育局纪检监察组负责人说。

新化:少先队辅导员展风采

本报讯(通讯员 刘波 罗平云)10月18日,由娄底市共青团、娄底市教育局、娄底市少工委联合主办的“首届少先队辅导员风采大赛”在娄底星星实验学校闭幕。

本次赛事为期三天,参赛老师精神饱满、信心十足,充分展示了自己的风采。经过激烈的角逐,由新化教育局少先队总辅导员唐艳红带队的新化战队获得娄底市团体第一的骄人战绩。

娄底市“首届少先队辅导员风采大赛”共分为少先队基础知识、主题演讲、少先队活动案例讲解、少先队技能辅导交流、少先队工作情景处理答辩五个比赛项目。新化战队8名教师以扎实的理论水平和过硬的少先队辅导员基本功,获得了专家评委的一致好评,在这五个项目中共斩获11个特等奖。

攸县:推进特教课堂教学改革

本报讯(通讯员 李晓岚)10月18日至20日,湖南省培智特殊教育课堂教学改革研讨会在攸县举行。本次研讨会邀请了南京特殊教育师范学校教授王辉,湖南省教育学会特殊教育研究专业委员会秘书长、长沙市培智特殊教育学校校长王磊两名专家。两名专家的课,从目标设定、材料选择、学科特点等方面为参与研讨会的教师提供最新的思路,让教师大为受益。

攸县教育局副局长贺国惠表示,特殊教育有“个别化教育、社会生活的生存教育”两大特点。他说,“好的课堂应该是理念合适、目标合适、方法合适和对话合适的课堂。”

“阳老师,祝您教师节快乐。向您报喜,我被学校评为‘自强不息学生’,感谢您当年激发我的斗志。”今年的教师节,隆回县六都寨镇工农小学老师欧阳林收到了北京某高校的大学生小李发来的短信。

小李是欧阳林在高平中学任教时的学生。当年,跟着爷爷奶奶生活的小李,家境贫寒。爷爷奶奶只能保证让小李不挨饿受冻,并不知道如何关爱她。不过,小李只要来到学校就很开心,因为她的班主任欧阳林爱她、宠她。欧阳林除了陪她一起学习,还同她一起玩游戏,甚至一起过端午、中秋等传统节日。欧阳林无私的爱让她点燃了对生活的希望,从家庭

的阴影中走出来。欧阳林不管是在课堂上还是在课后,都和学生一起互动。欧阳林在和天真烂漫的孩子们一起学习、一起游乐的过程中慢慢地走进了孩子们的心灵,和孩子们共同分享学习、生活中的喜怒哀乐,从而拉近了师生间的距离,真的达到了“敬其师,信其道”的世界。很多学生都愿意通过写日记、写美

走进学生的灵魂深处

——记隆回县六都寨镇工农小学老师欧阳林

通讯员 刘遵炳

文的方式,与欧阳林分享自己的快乐和忧伤。日记就是她和学生之间情感交流的载体。学生们把欧阳林当成了朋友,当成了“知心大姐姐”。良好的师生关系,对学生的成绩有很好的促进作用。

“让课堂焕发生命的活力”,著名教育家叶澜一语道破高效课堂教学的“法宝”。富有生命的课堂无疑是充满智慧,充满快乐的。欧阳林的课堂,时刻洋溢着

快乐的气息、生命的活力。在高坪中学时,欧阳林曾教两个班的语文,她从不占用学生的下课后时间和休息时间,但这两个班的成绩却一直很好。同事都说:“教学任务这么重,怎么教出这么好的成绩呢?”欧阳林笑着回答:“让课堂富有生命,走进孩子的内心世界,关心孩子每一步的成长。”

2018年,欧阳林被评为“隆回县师德标兵”,在2017年、2018年的年度考核中,欧阳林获得隆回县的嘉奖。相对于各种荣誉,欧阳林更希望通过自己的努力,让学生得到更加优质的教育资源,从而让他们拥有更广阔的人生,开拓更辉煌的未来。

爱心助学 温暖起航



近日,怀化市洪江区工委统战部、关工委、工商联、扶贫办、教育局及爱心企业联合举办2019年扶贫日“户帮户亲帮亲”暨“爱心助学”捐赠活动,该区爱心企业共为19名贫困学生发放助学金6.9万元,让贫困家庭和子女感受到党和政府的关爱与温暖。

向孝军 袁祥 摄影报道

临湘:厚植学生爱国情怀

本报讯(通讯员 李磊)近日,走进临湘市第一完全小学,《我和我的祖国》的歌声响彻校园。这是该市抓实“课后延时服务”,开展爱国主题教育的一个缩影。

爱国主义教育是学校教育的永恒主题,抓好爱国主义教育,搭建平台是关键。近年来,临湘市教育体育局将爱国主义教育“课后延时服务”有机结合,大力推进编制红色读

本、寻访革命足迹、续写爱国旋律“三项工程”,充分利用“课后延时服务”平台,积极开展“继承革命传统,传承红色基因”——唱红歌、讲故事、诵诗词等教育研学活动。

临湘市教育体育局党委书记、局长朱琼波说:“抓好延时服务,不仅能帮助家长解决中小学校外负担过重难题,还能增强教育服务能力,传承红色基因,培育时代新人。”