

北塔区:教育优质均衡铿锵前行

本报记者 彭静 通讯员 黄燕华 何永刚

9月26日上午,邵阳市北塔区陈家桥学校校园里一片欢腾:小学鼓号队队员们在老师的指挥下,敲锣打鼓有模有样;前不久投入使用的篮球场上,奔跑的中学生们畅快追球……

“以前‘舍近求远’送孩子进城求学的家长,现在总把‘家门口就有好学校’挂在嘴边。”校长蔡物贤笑着说。

转变,源于不断增强的教育底气。

近年来,北塔区把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重。该区在邵阳市率先获“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”称号,在基本均衡的基础上,该区义务教育优质均衡发展也被省教育厅确定为省教育体制改革重点项目。

一场从“基本均衡”到“优质均衡”的接力赛方兴日盛,百姓体验着北塔教育奔腾向前的加速度。



雷红全展示学生航模

党政重教,缓解建设“小问题”

家门口就有好学校,这是很多家长的一大心愿。如何才能让家长对农村学校重拾信心?改善农村学校办学条件是第一步。

北塔区自2014年以来就确定了城乡教育一体化发展“一盘棋”思路。随后的这些年里,该区投入2亿多元,完成2所学校新建、2所学校改扩建、13所学校提质改造等工程。校园设施建设越来越完善:标准的篮球场、水冲式厕所,校舍内外墙、门窗翻新,拥有“班班通”网络教室及标准式钢木课桌,校园安全电子监控探头全覆盖……

“除了财政大投入之外,区委区政府的领导们还给我们解决了不少‘小问题’。”枫林学校校长杨文昕告诉记者,以前,学校电路老旧电压低,遇到附近居民用电高峰期,班班通设备就无法正常使用,严重影响课堂教学。北塔区委副书记、区长刘贻银了解到这一情况后,协调相关部门在一周内解决问题。

在采访的过程中,记者听到了不少类似解决教育工作实际困难的“小事”。

教育无小事。该区将教育优质均衡发展列入“书记工程”,建立“党委牵头领

导、党政齐抓共管、部门协同落实”的协调联动机制和定期议教制度、定点联校制度、教育年度述职制度。北塔区区委书记仇珂静为教育优质均衡发展把脉,区长刘贻银带队调研,多次调度推进。

补齐短板,注入城乡均衡新生机

“我现在特别期待每周二下午的第六节课,可以跟徐老师学习不同的舞蹈。”陈家桥学校六年级学生李秀笑着说。年轻的音乐专业教师徐丽来到该校后,利用舞蹈、鼓号等形式创新课堂教学,实力圈粉。

补齐乡村教育短板,硬件的配置只是基础,真正让城乡教育实现均衡,靠的是师资的均衡。

北塔区教育局局长刘恒忠向记者介绍,近几年,北塔区新招教师195名,占教师总人数的35%,新招聘和定向委培的所有教师全部充实到农村学校任教,目前基本实现农村学校没有代课教师。

陈家桥学校的孩子们,近5年接触了20名新老师。

音体美专业老师的加入,让孩子们课堂内外的学习生活更精彩。体育老师董逸鑫,独创街舞啦啦操,带领学生拿下2019年北塔区中小学校学生啦啦操比赛

一等奖。徐丽策划的“六一”“元旦”汇演、向国旗敬礼等活动别出心裁,不逊于城区学校,深受孩子和家长们的喜爱。

受年轻教师的影响,陈家桥学校55岁初中语文教师曾卫军燃起了斗志,主动学习使用“三通两平台”。曾卫军坦言,现在满脑子想的都是如何保持课堂的活力和效率。

上公开课、观摩课、示范课,网络教学晒课,参加省培、国培……放眼整个北塔区,农村教师不断接纳新理念、前沿理论,专业成长步伐加快,学校教育教学质量也不断提升。2018年上学期全区学业水平测试中,田江小学孙倩老师任教的一年级语文,获得全区第一名。

培养个性,全面发展重能力

在去年的全国航模竞赛中,利江乔梁希望小学学生夺得一金一铜,孩子们创造的“奇迹”让这个北塔区最为偏远的农村学校在邵阳市的朋友圈中走红。

“农村学校对于学生兴趣、专长的培养是一大短板,我们要做的就是努力缩小这个差距。不仅传授知识,更重视能力的培养。”该校科技辅导老师陈何栋介绍。

“孩子究竟需要怎样的教育?”这不仅仅是一位科技辅导老师的思考,更是

北塔区的行动力——在从“基本均衡”向“优质均衡”转轨过程中,北塔区牢牢紧盯“促进学生全面而有个性化的发展”。

省内中小学中唯一的天象厅、邵阳市唯一的无线电科普教育基地坐落在高撑小学。

学生通过直径8米的半球体人造星空了解天体东升日落、夜空星移斗转等天文景观,通过图片、文字、实物、影视、体验互动和实验操作等内容了解无线电技术。得天独厚的条件为该校培养创新型人才打下基础。该校副校长雷红全介绍,学校近四分之一的老师专兼职科技辅导老师,指导学生们捧回了不少市、省、国家级奖项。

“让每一所学校都有自己的特色、品牌,成为孩子们美好的回忆”成为了近年来北塔区各中小学开展教育工作的原点。各学校根据实际情况,创新“一校一品”校园文化。重视书法、美术、体育、中国传统文化经典诵读等特色文化教育。

教育的根本是以文化人,得益于这些年音、体、美、劳、科学等学科教学工作在中小学的落地生根,农村孩子的综合素质得到了全面发展。学校成了孩子们健康成长、快乐生活的乐园。

洞口:“八大优先”引领教育优先发展

见习记者 谢扬烁 通讯员 黄亦龙 尹冰 肖彬

走进位于洞口县城区的思源学校,郁郁葱葱的校园如花园一般;窗明几净的教室里,电子白板投影仪等一应俱全;运动场上学生们正挥汗如雨……这所2015年投资1.5亿元新建,能容纳近4000名学生就读的学校,彻底解决了周边几个片区孩子上学难的问题。

这是洞口县近些年教育发展的一个缩影。为确保教育优质均衡发展,该县提出“八大优先”战略,高站位规划教育事业,优先发展教育,实现洞口教育的快速腾飞。



洞口县思源学校

学校建设提质提速确保教育优先发展

两年前,洞口县城区边的花古乡中心小学是全市有名的“老大难”学校。“老”在教师平均年纪居高不下,“大”在“大班额”问题全县有名,“难”在学校基础设施薄弱,教学质量难提高。

在学校工作30多年的教师李巧红对基础设施薄弱深有感触,她告诉记者,学校没有食堂,学生吃饭靠老师每天把饭菜打到教室,一个班六七十学生,打一次饭菜要分几次。到了冬天,稍微跑慢一点,孩子们就吃不上热饭热菜。既做老师,又当家长让老师们感到身心俱疲。

2018年,花古乡中心小学被列为省政府重点改造学校,并改名洞口芙蓉学校。“新规划的4栋教学楼和1栋后勤楼完全解决学生学习生活问题。”校长肖硕春告诉记者,除了校园教学环境的全面改善外,更让肖硕春意外的在于学校建设速度。

“知道会很快,但没想到这么快。”肖硕春感叹。以县长为指挥长成立指挥部,开工建设到完成室内装修仅用87天。

不同于洞口芙蓉学校的飞速发展,

几十公里以外的高沙镇中心小学的发展建设克难了重重困难。

要谋求高发展,就要解决大困难。洞口县教育局连同高沙镇党委班子亲自去现场开会研究协调,主动把招商的地块拿来修建教学楼,并将学校旁的高沙镇老干部活动协会办公楼搬走。随着一栋能容纳1100多名学生的现代化多功能教学大楼拔地而起,老百姓纷纷为政府提质提速确保教育优先发展的作为竖起大拇指。

多方位建设教师队伍确保教育优质发展

随着《洞口县乡村教师支持计划(2015-2020年)实施细则》的颁布,该县把乡村教师的待遇和生活问题纳入了整体规划,除了发放人才津贴,落实教师培训等常规操作以外,还有提高教师年终奖,落实乡村教师周转房建设等亮眼行动。

此举让洞口县乡村学校受益良多,百年名校高沙镇中学便是其中之一。近年来,高沙镇中学不仅补充了大量师资,农村教师津贴和乡镇工作补贴相继落实,年终奖也由政府承担,对优秀教师的奖励更是达到了10万元以上。待遇落实,奖励丰厚,高沙镇引进教师不再是难

题。

引进优质师资是第一步,而最为关键的是如何留住教师。为此,洞口县大力兴建教师周转房,“以前留不住,现在没人想走。”洞口县三中督导主任刘桂阳说,教师队伍的稳定助推学校教学质量稳步提升,学生回流成了新热潮。“以前是学生往城里转,老师往城里钻,现在是周边乡镇学生抢着来洞口县三中就读。”刘桂阳欣喜说道。

引进、稳定教师队伍是序幕,提升教师综合素质,确定规范的教师培训计划,才能有质有量地提升学校教育水平,确保教育优质发展。

洞口县教育局师训专干肖翔介绍,县里每年按照教师工资的1.5%加学校预算总额的5%以上保障教师培训经费,并成立了教师发展中心,整合了县教师进修学校、县教研室、县电教中心的培训资源,确保了资金和场所的双重到位。

培育了教师培训的“良性土壤”,教师队伍建设在洞口县自然开花结果。自2015年以来,洞口县以国培、省培为主,以市培、县培为基础,培训教师近3

万人次,“国培项目县”落地洞口县,连续两年被评为A类项目县。

顶层设计引导教育驶入发展快车道

随着洞口县把教育纳入优先发展序列以来,不断完善规划纲领,逐步形成了洞口特色的“八个优先”:规划优先列入、工作优先安排、经费优先保障、人力优先配置、条件优先改善、困难优先解决、矛盾优先协调、环境优先改善,形成了教育硬件优先建设,教学环境提前改善,师资力量提质提优的良性局面。高站位、高视角的顶层设计,让教育形成了“政府主导、部门支持、乡镇配合、学校努力”的良好局面。

优先考量得到质量发展,近年来,洞口县中小学危房改造、寄宿制学校建设被评为全省先进;农村中小学勤工俭学,中小学现代远程教育跻身全国前列,洞口教育发展在湘西南片区居于领先地位,“八大优先”战略多次在省、市作典型经验报告。洞口县教育局局长曾广增激动地说:“以‘八大优先’为引领,推动洞口教育发展升级与提质增效,教育优先发展带活了洞口教育的整盘棋。”