

新邵:多措并举促教育优质均衡

见习记者 董以良 通讯员 刘纪新

9月下旬,搬迁至新学校近一个月了,新邵县大新镇中学的师生们在聊到学校环境时仍不禁洋溢出幸福的笑容。崭新的教室、丰富的功能室、干净的宿舍、设备齐全的教师公租房……全新的建筑为这所依山傍水的学校又添一笔风采。

“学校于2017年12月开始动工,今年9月正式办学,全校900多名师生中有600多名学生寄宿,老师也多来自邵阳市其他区县。希望这所学校能给他们城区学校一样的条件和家一样的温暖。”大新镇中学校长颜卫中告诉记者,学校学生主要是从大河滩中学和栗滩中学这两所九年一贯制学校的初中部分流而来,为了缓解这两所学校的大班额现象,大新镇中学“应运而生”。

大新镇中学是新邵县促进义务教育均衡发展中的一个典型,化解大班额、改善办学条件、保障师资队伍……推进教育均衡发展,新邵县从未停下脚步。

学位建设,啃下“瘦身”“硬骨头”

和大新镇中学相似,位于城区的思源实验学校也是为化解城区大班额而建。这所公办的九年一贯制义务教育学校于2016年2月开工建设,2017年9月正式办学,接收了酿溪镇镇中学校和长滩学校的中小學生共3800名。

“当时这两所学校最大班额有103人,最少的也有80多人。学生拼桌上课,老师扩音器喊课,教室挤挤攘攘,怎么能上好课?”回忆两年前的场景,思源实验学校校长陈竞赛感慨万千。

“这样的场景在两年前的城区学校并不少见,为实现全县义务教育学校班级‘瘦身’,啃下化解大班额这一‘硬骨头’,新邵县实行‘建、扩、并’三项举措。”新邵县教育局副局长李维勇告诉记者,该县新建思源实验学校、芙蓉学校等5所学校,新增学位20000余个;对酿溪镇三小等学校进行提质扩容,新增学位2365个;合并酿溪镇中学、长滩中学等学校,新增4000余个学位。

在新增学位的基础上,新邵县还通

过严格规范招生、制定“一校一案”等科学分流方案、实行电脑随机均衡编班等方式来推进大班额化解工作。

记者从新邵县教育局获悉,新邵县在2018年化解了超大班额268个;2019年9月止,消除大班额197个。目前全县仅剩大班额129个,只占班级总额5%;为确保实现2020年大班额全面化解到位,新邵县还将增加小学学位5000个、初中学位4000个。

加大投入,家门口建好学校

建设美丽校园,改善办学条件,新邵县教育局没有忽略农村学校。

从城区往北行驶一个半小时,位于山脚的坪上镇筱箐学校让记者十分惊艳。与周围农田相比,这所学校的现代化建筑、塑胶跑道、硅PU操场等显得有些“不合时宜”。然而在一年前,筱箐学校还是一栋破楼。

现任校长颜桂兰一边翻照片一边回忆,以前学校破旧,村里的家长都将孩子送到外地上学,当时全校6个年级只有68名学生,有的班只有5个孩子。“2018

年9月新学校建好了,学校和村干部在开学前挨家挨户做了一个星期工作,第一学期迎来了191名学生。”

5年级的颜诚便是其中一员,三年级时他被家人送到娄底市上学,由奶奶陪读,一年后新校区建好了,他的父亲立即将他转了回来。多媒体设备、坚实的课桌椅,颜诚开心地告诉记者:“这里的课堂和城里的一样!”

学生的幸福离不开各政府部门的努力,2014年至2019年,新邵县共投入11.05亿元实施校园建设项目935个,其中2016年投入18338万元建设133所像筱箐学校这样的乡村学校。值得一提的是,新邵县政府坚持教育债务全部与学校剥离,真正实现教育工作轻装上阵。

落实待遇,优质师资有保障

优质均衡的教育离不开优质的教师队伍。如何在让老师安心从教的同时不断提升师资水平,新邵县费了一番功夫。

除了国家标准的工资发放、津贴补助外,新邵县所有教师待遇和公务员保持一致,县财政每年安排9000余万元的

大新镇中学新建的教师公租房

补助经费。在各乡村学校修建的1580套教师周转房,着实解决了教师们的奔波之苦。

提到教师公租房,筱箐学校的两位教师袁欣和胡迪都露出幸福的笑容,她们9月份刚从邵阳市区考来这所学校教学,现在一周回家一次。“比想象中好太多了,住宿环境十分舒适。”

在落实教师待遇的基础上,新邵县深入开展师德师风建设等活动提升教师职业道德水平,开展送教下乡、课堂教改等活动提高课堂质量。大新镇中学在9月组织全校58名老师开展了首届师徒结对活动。主管培训工作的教导主任钟爱萍告诉记者,学校新进教师较多,在教学和学生管理上还缺乏经验,现在培训近1个月,这些“学徒”在不断成长。

“办好每一所学校,关注每一个孩子成长。”新邵县在推进义务教育均衡发展的过程中有许多亮点。打造教育强县,新邵将一直在路上。

双清区:让更多孩子懂足球爱足球

本报记者 胡炎 通讯员 张臣

邵阳市双清区现有义务教育学校38所。从2013年开始发展校园足球至今,6年时间,双清区的校园足球发展如何?下一步又是如何规划的?双清区用数据说话——

2015年,双清区5所学校获批“全国青少年校园足球特色学校”,学校占比13%;2019年,双清区又新增3所学校获此殊荣,占比21%,校园足球推广学校5所;到2020年,双清区计划将在60%以上的学校开设足球课,全区中小学校园足球推广学校不少于学校总数的60%,引导青少年学生爱足球、玩足球、懂足球、练足球。



志成学校学生足球队

显活力,足球特色学校展风采

“5月份,双清区组织的小学生校园足球联赛,我们学校拿了两个冠军、一个亚军;7月份,在邵阳市组织的校园足球比赛上,我们校男甲足球队摘得全市冠军……”说起学生在足球比赛上取得的成绩,中河街小学校长刘斌如数家珍。

走在校园里,记者听着刘校长介绍学校足球的发展,目光不自觉地被足球场上的一名足球少年吸引了。只见一名肤色黝黑的少年飞起一脚,足球在空中划出一道抛物线,正中球门左上角。“进了,进了。”少年高喊道,他有些兴奋,围着足球场跑了半圈;和他一起的队员也欢呼起来。他们这样拼,是为10月份学校举行的足球班级联赛做准备。

相比于中河街小学,于2017年建校的志成学校的校园足球活动更加丰富多彩。

志成学校校长朱赞智指着一处醒目的宣传板向记者介绍起了学校校园足球的情况。在2019年志成学校第四届“校长杯”班级足球联赛宣传板上,清楚地记录着每个班级的积分情况。朱赞智告诉记者,“校长杯”班级联赛每学期一次,吸引了不少学生参与。

令朱赞智引以为傲的还有学校组织的另一场赛事——家校足球友谊赛,让家长真正从校园足球的旁观者变成直接的参与者。采访当天,正好是第一届志成学校家校足球友谊赛开赛。

“对家长而言,能够以我们的实际行动去带动孩子更热爱足球,我们非常愿意。”参与此次比赛的家长盛展是一个足球爱好者,他的儿子在志成学校读三年级,是校足球队队员。他发现,因为足球,儿子变得越来越勇敢了,他和儿子的关系也更加亲密了。

双清区各足球特色学校使校园足球活动成为了学校德育、体育教育的重要组成部分,形成了一定特色的校园足球文化。华竹小学、龙须塘小学举行了足球文化知识竞赛;东塔小学已连续举行了两届校园足球艺术节……

补短板,构建校园足球竞赛体系

2013年,双清区开始发展校园足球,最初只在偕进小学、东塔小学和中河街小学开展,区里没有一块专业的足球运动场,孩子们要踢球怎么办?3所学校的相关负责人带着孩子向邵阳市第一中学、第六中学借场地。课后,孩子们想踢球了,只能在学校的水泥地上踢。

给学生建设专业的足球运动场,这是双清区教育人的共识。从2017年开始,双清区开始加大了运动场地建设力度。目前,已有8人制足球运动场2块,5人制足球运动场8块。从2013年以来,在场地建设上,双清区已投入2000多万元。

足球的魅力在于竞技,这样才能促进校园足球更好更快地发展。为此,在抓好足球普及的基础上,双清区想方设法补齐发展“短板”——以赛促训。

从2018年开始,由双清区教育局主办、志成学校承办的“志成杯”校园足球邀请赛在全市小学生足球界声名鹊起,现已成功举办了两届,每次均邀请了邵阳区域范围内的至少8支优秀足球队参赛。双清区教育局相关负责人表示,举办此次活动的目的是希望参赛的小球员们借本次赛事享受足球乐趣,同时希望通过这次比赛进一步促进双清少儿足球的发展。

此外,双清区教育局主办,志成学校、中河街小学和华祝学校承办的小学生校园足球联赛也形成常态化。第一届校园足球联赛已于今年5月份开展。双清区教育局还积极组织学校参加邵阳市

组织的各项足球比赛,并引导青少年学生参加经教育部门认可的各类社会举办的公益性足球比赛和足球活动。这些比赛的开展,使得双清区校园足球实现了“月月有活动,人人可参与”。

双清区教育人清楚地认识到,基层专业教练、裁判员的缺乏是校园足球发展的另一个“短板”。随着足球赛事的广泛开展,从2018年起,双清区积极推荐和选拔优秀体育老师参加国家、省、市举办的足球教练员、裁判员等专项培训,切实加强足球师资队伍建设和

双清区委、区政府对校园足球的发展高度重视。2018年,在双清区政府常务会上专题研究校园足球的发展,并制定了双清区校园足球实施方案,双清区区长肖平在会上明确表态并作出决定,区财政用于校园足球方面的经费将每年不低于50万元。

经过近6年的努力,双清区的校园足球工作虽然取得了一定的成绩,但制约双清区校园足球工作发展的困难和问题仍然不少。下一步,双清区将针对场地不足、师资薄弱、普及率不高等问题,攻坚克难。为了孩子的足球梦,他们将拼搏奋进,砥砺前行。