

权威发布

# 教育部:促进在线教育健康发展

近日,教育部等十一部门发布《关于促进在线教育健康发展的指导意见》(以下简称“意见”),以促进在线教育健康、规范、有序发展。

意见明确指出,到2020年,在线教育的基础设施建设水平大幅提升,互联网、大数据、人工智能等现代信息技术在教育领域的应用更加广泛,资源和服务更加丰富,在线教育模式更加完善;到2022年,现代信息技术与教育实现深度融合,在线教育质量不断提升,资源和服务标准体系全面建立,发展环境明显改善,治理体系更加健全,网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系初步构建,学习型社会建设取得重要进展。

为扩大优质资源供给,意见提出,鼓励社会力量举办在线教育机构,开发在线教育资源,提供优质教育服务;鼓励学校通过国家数字教育资源公共服务体系,加大在线教育资源研发和共享力度,扩大名校名师网络课堂等教学资源的辐射面,并通过“网络学习空间人人通”专项培训,到2022年,培训10000名中小学校长、20000名中小学教师、

3000名职业院校校长、6000名职业院校教师,实现信息化教与学应用覆盖全体师生。

同时,意见指出,要推进产学研用一体化发展,鼓励职业院校、普通高校、科研院所、企业等密切合作,深入实施产学研合作协同育人项目,围绕在线教育打造资源共享、开放共建的创新联合体;要加强在线教育人才培养,鼓励职业院校、普通高校结合社会需要和办学特色,加强人工智能、物联网、大数据、网络安全等相关专业建设,大力推进“互联网+”“智能+”教育教学改革,促进学科交叉融合,培养在线教育行业发展各类急需人才,鼓励企业与职业院校、普通高校搭建在线教育创新人才培养基地和供需对接平台,推动互联网与教育行业人才的双向流动,培训一批会技术、懂教育的高水平从业人员。

意见提出,将实施“教育大资源共享计划”,汇聚互联网教学、科研、文化资源,拓展完善国家数字教育资源公共服务体系。建设一批高质量在线教育课程,探索学习成果认证和学分积累转换

制度。优化结构,统筹利用现有资源,到2022年,推出3000门国家精品在线开放课程、1000个国家虚拟仿真实验教学项目,建设6000门左右国家级和10000门左右省级线上线下高等教育一流课程、10000堂基础教育示范课、1000堂职业教育示范课、200堂继续教育示范课。支持面向深度贫困地区开发英语、数学及音、体、美等在线教育资源,补齐教育基本公共服务短板。

此外,意见强调,要形成多元管理服务格局,保护消费者权益,加强教育与互联网等相关领域各项法律制度衔接,完善在线教育机构的备案、选用、监督、检查、通报、退出等全周期制度体系。推动在线教育机构按照公开、公平、公正原则,建立质量标准,明确服务规则。畅通在线教育消费投诉渠道,完善投诉响应、纠纷处理和多方调节机制。加大在线教育机构信息强制公开力度,充分发挥社会公众、新闻媒体、消费者协会、行业协会的外部监督作用,实现共治共管等。

摘自《中国青年报》

一线传真

本报讯(通讯员 徐鹏)为破解公办幼儿园教师编制难题,近日,省委编办、省教育厅、省财政厅联合下发《关于下达各市州公办幼儿园教职工编制有关事项的通知》(以下简称《通知》),在全省事业编制内统筹调剂9683名编制下达到各市州用于公办幼儿园管理人员和骨干教师配备,健全完善了学前教育政策保障体系,有效解决了学前教育师资不足且长期占用中小学教师编制等突出问题,有力保障了学前教育事业发展需要。

《通知》指出,此次为各市州下达的事业编制按照“严控总量、适应需要、分级负责、逐步到位”的原则,专门用于加强公办幼儿园教师队伍建设和新设立的公办幼儿园和目前仍未配备编制的公办幼儿园按照在园幼儿数配备编制,优先满足其基本教学需要,主要用于配备管理人员和骨干教师。对保育、安保、食堂等服务可纳入政府购买服务范围,所需资金从地方财政预算中统筹安排。

《通知》要求,各市州要切实加强加强对公办幼儿园机构编制的科学规范管理,对符合条件的公办幼儿园,机构编制部门要及时办理事业单位法人登记,纳入机构编制管理;要认真落实公办幼儿园教师工资待遇保障政策,有条件的地区可试点实施乡村公办幼儿园教师生活补助政策。

湖南调剂9683名事业编制用于学前教育师资

## 岳麓书院举办己亥年祭孔大典

9月28日是孔子诞辰2570周年纪念日。当天上午9点28分,湖南大学岳麓书院文庙礼乐和鸣,岳麓书院己亥年祭孔大典在这里举行。岳麓书院全体教师和2019级新生,湖南大学附属中小学师生及湖南社会各界人士代表500余人参与。整个仪式既延续了古礼,又有现代创新,简单而庄严,以质朴的仪式表达了对古圣先贤的崇敬之情。

黄沅玲 摄影报道



(上接 01 版)

记者走访发现,结合学生年龄特征以及学校实际,各中小学校在长期的实践中沉淀出了学校的“心育特色”,帮助学生成长为积极阳光、充满正能量的阳光少年。

隆回县韩家铺小学坐落在望云山脚下,一栋教学楼,四个年级,十几个老师。400多名学生中,70%以上是留守儿童。有别于城区学校的心育课堂,该校老师们拿出自己的看家本领,如火如荼地开展书法、绘画、象棋、科技制作社团课,搭建孩子成长的乐园,并通过校内比赛搭建展示平台,增强留守儿童的自信。自编校本教材《弟子规》,每日诵读,真正把中华传统美德渗透心灵,从小树立正确的人生观、价值观,培养他们健全的人格。

该校心育主体是班主任老师,他们时刻陪着孩子、了解孩子家庭、观察孩子变化……对贫困学生、特殊学生建立档案,收集资料,长期跟踪。

为了解决留守儿童普遍存在的亲情失落、学习失教、心理失衡等问题,洞口县积极搭建“留守儿童之家”,并专门邀请邵阳市家庭教育研究会的老师深入村(社区)开展题为“共享蓝天、放飞梦想”关爱留守儿童主题活动。两年来,为1000余名留守儿童送去了关心关爱。

课题引领,专业化呵护孩子心灵

邵阳市第一中学学生小昕最近情绪有点低落,她懊恼自己因玩手机耽误学

习,再加上家人经常拿表现优秀的哥哥与自己作比较,她十分焦虑,逐渐产生了厌学情绪,甚至关闭心扉。

该校心理教师张剑臣引导小昕在沙盘游戏室里随意“组合”苹果、假山、绿树、庙宇等模型,并根据她的“作品”进行心理疏通。几次沟通之后,小昕逐渐放下心理包袱,迈入正常学习轨道。

准确辨析、及时给予指导,考验着心理老师的专业素养。近两年,邵阳市教育局分期分批对中小学心理健康教育教师进行轮训,专、兼职心理健康教育教师为邵阳市199万未成年学子保驾护航。

此外,各学校在实际教学中,根据实际情况编写了校本教材,并紧贴时代背景,设立课题,以教研推进学校心理健康教育整体向前。

邵阳市第二中学《城区高中弱势群体子女心理特点调查研究》等课题已结题,并获得省一等奖。《运用积极心理学原理提高教学效率》省级资助课题正在研究中。这些课题在学校实施开展,掀起了该校心理健康教育的一个又一个高潮。

隆回县第二中学创建了以养成教育为基础、“三色”教育为核心、自我教育为目标的的全新德育体系,其中“绿色”成长教育,即通过开展心理健康教育,培养学生良好的学习、生活习惯。该校德育课题《三色教育》获国家级“十一五”规划重点课题一等奖。

新邵县第八中学申报的《新高考背

景下中学生涯教育现状与对策研究》立项为湖南省教育科学“十三五”规划课题。随着课题研究的不断深入,学校走向“‘订制式’高中生涯规划校本课程”的课程研发。

志愿服务,心育战线不断延伸

如何构建学校、家庭、社会“三位一体”的未成年人心理健康教育新格局,邵阳市双清区探索出了一份可复制的经验,并在9月19日的邵阳市2019年度未成年人心理健康教育工作会议上进行了推介。

2018年6月23日,双清区文明办、卫健局联合教育局,依托邵阳市红心林志愿者联合会的专业志愿者建立全市首家校外未成年人心理健康辅导站,通过面对面交流、现场授课和运用互联网、电话、电台等多种形式开展心理健康教育活动。

9月27日下午两点半,记者来到位于邵水桥社区的双清区校外未成年人心理健康辅导站。站长刘小芹是新邵县第八中学专职心理教师,“作为心理辅导志愿者,我就是想用自己所学的心理知识,帮助到更多的中小學生、家长以及家庭。”奔着同样的想法,42名志愿者集结,组建志愿者团队,为学校、社区的家长学校服务。

依照辅导站的年度活动计划表,9月1日当天,在刘小芹的指导下,社区数十名家长集思广益,分门别类商讨开学

季里最有效的“收心”策略。中河街小学等学校家长总结了孩子初入小学时出现的一些问题,并附上解决方案以供参考,一旁的一年级新生家长们不时在笔记本上记录着。

现在,参加辅导站每周二的读书会、每月举行的心理健康讲座培训已经列入不少家长的日程表。

辅导站的志愿者老师还在邵阳交通频道定期面向全市未成年人的监护人传授科学育儿、未成年人心理品质发展规律等知识,现已开播节目12期,惠及听众1.2万余名。

记者了解到一组相关数据,目前邵阳市已经建立高标准市级校外未成年人心理健康辅导站1所,区级校外未成年人心理健康辅导站3所,社区未成年人心理健康咨询师142个,城区内中小学校心理咨询室基本实现全覆盖。

此外,该市通过招募一批专业从事家庭教育、心理健康教育的志愿者,每月定期在社区开展心理健康教育服务。2018年,全市共开展家庭教育知识讲座和亲子团体活动3000余场,受益群众达到3万余人,在社会取得了良好的反响。

邵阳市教育局分管领导肖克勤表示,心理健康教育是一项长期的、系统的工程。邵阳市将继续围绕学生、教师、家长三个主体,开展全方位的心理教育活动,在科学化、规范化、常态化的基础上,不断开拓创新,取得更多实效。