

# 临武:大班额“瘦身” 学生不再拥挤

见习记者 曾奎凡 通讯员 曾志刚 刘赞

老师:一到家长会就“炸锅”

近年来,随着临武县城城镇化进程的加快,流动人口不断向城区涌入,县城区学校每个班级的人数剧增,超出额定人数,大班额甚至超大班额严重影响着教育的良性发展。

临武县第六完全小学 1402 班班主任谭老师告诉记者,她从三年级开始带班,刚接手班级管理的那个学年,自己最怕的就是组织召开家长会。很多家长到班上来,看到自家孩子坐在偏僻拥挤的位置,会一直说希望能调换到更靠前、宽松的位置上,“但对班主任而言,由于实际情况受限,能想的办法确实不多。”

教室的面积都是按照标准来设计,由于班上学生人数众多,“前挨讲台后靠墙”成了长久以来的景象。“以前,一个班 70 多个学生,老师上课要用小蜜蜂,后面的学生基本听不见,长期这样,将严重影响教育教学质量……”临武县第二完全小学支部书记卞献明说,临武县二完小地处县城西北片区,是进城务工人员较为集中地,每年秋季入学都要接纳大量的进城务工人员子女。而学校总面积仅有 6531 平方米,生均占地面积仅为 3.15 平方米。

为逐步解决城区义务教育阶段大班额给教育带来的负面问题,临武县按照“划片招生、城乡统筹、分步实施、和谐发展”的原则,多措并举建立健全防控大班额问题长效机制,拟于 2020 年全面消除大班额。

新学期开学,临武县第九完全小学的校园里人头攒动。崭新的教学楼、鲜艳的塑胶跑道让前来报到的学生和家长们十分欣喜。这所学校是临武县今年新建的 3 所学校之一,占地面积 30 亩,新建校舍面积 1.2 万平方米,按照每班 45 人的标准,可以容纳 30 个班级 1350 名学生。

家长:新学校就在家门口

在临武县第十完全小学的校门口,记者见到了接孩子放学的家长黄云国,他的孩子以前是在县第六完全小学就读,这个学期才分流到十完小。

“一开始我们挺担心孩子会对新的环境难以适应,但上了几天课后,小朋友对新的教室新的老师都很喜欢,每天回家特别兴奋,我们的顾虑也就此打消了。”黄云国的家离十完小步行只需 10 分钟,每天接送孩子也十分方便。

2017 年,通过召开专题议教会,经过多次现场调研,临武县最终决定实施城区学校扩容提质改造建设工程,计划投入 5.15 亿元,新建第八、九、十完小、第五中学和改扩建第三完小、职业中专(含特殊学校)。

为确保项目顺利推进,临武县建立“一句一调度、一月一督查”的常态化工作机制,将义务教育消除大班额工作纳



临武六完小的教室里,学生的位置“前挨讲台后靠墙”

入各部门、各学校目标考核和督导工作范围。同时要求发改、财政、国土、住建规划、环保等各职能部门密切配合,简化手续,为学校建设项目开辟绿色通道,确保如期竣工。

接到县教育局调动通知后的第二天,唐得利就来到了新建的县第十完全小学,作为这所新学校的新校长,她的直观感受就三个字:“高、大、上”,走到哪都觉得眼前一亮。硬件设施齐全完备,校舍设计完善合理,连以前去教室上课必经的走廊都从“羊肠小道”变成了“康庄大道”。

唐得利坦言,在临武当老师的幸福感越来越强,“一个学校由各个班级组成,如果各班的学生人数少了,管理好了,那么整个学校也会变得井井有条。由于目前学校的操场还在建设当中,开学后我让各班班主任组织同学们在教室里跳室内广播操,站在过道,坐在座位上都

能锻炼身体,这要是放在班级人数很多的以前,是想都不敢想的。”

主管部门:大班额阻断在源头上

近两年,临武县通过面向社会公开招聘、落实特岗教师计划、接收免费师范生等方式补充教师 513 人,同时实行教师“县管校聘”制度,加快推动城乡教师交流,今年,该县各学校教师、校长交流达 286 人,有效均衡了城乡教师队伍。通过公开招考、特岗教师、顶岗教师、政府购买服务等方式,临武县迅速缓解了化解大班额带来的教师短缺问题。

从 2018 年秋季学期开始,临武县义务教育阶段学校起始年级按照小学 45 人/班,初中 50 人/班的标准班额招生。针对以往存在择校现象实施大力管控,严禁城区义务教育阶段公办学校招收择校生。

全县按照“划片招生、就近入学”和“择校找民校”的就学原则,严格控制农村居住地学生向城区学校违规转学,对转学、休学等学籍异动办理,严格转学审批程序,维护正常的办学秩序。同时,按照划片招生布局,严肃入学招生纪律,加大执纪问责力度,实行阳光入学和信息公示,坚决从源头上阻断大班额或超大班额的滋生。

“截至目前,临武县已投入资金 5 亿余元,新增学位 4860 个,有效缓解了我县城区大班额问题。”临武县教育局负责人介绍,除临武县五中计划明年投入使用外,其余五所学校都已于今年秋季招生入学。

## 扎根乡村教育 谱写朴实人生

记隆回县司门前镇中学教师李斌

刘遵炳

9月10日,在隆回县第35个教师节庆祝表彰大会上,隆回县司门前镇中学教师李斌作为优秀教师代表作了典型发言。

17年前,李斌刚到司门前镇的第一年,就被学校领导委以重任,担任四个初中一年级班的英语教学工作。他刻苦钻研教材,认真备好每一堂课,仔细批改每一次作业,虚心向前辈请教。他如海绵吸水般吸取教学经验,为他此后的教学生涯打下了坚实的基础。

2006年新学期开学的前一天,学校领导找到他说:“学校决定让你去当八年级168班的班主任。”其实他清楚这个班纪律最差,成绩最差。他没有犹豫,毅然接受了这个任务。

他始终坚信:再差的学生心中都会憧憬美好的未来。他把学生家长请到学校,请他们给学生们讲述育儿的辛苦,他和学生同吃、同学习、同劳动、同进步。在他与全班同学的共同努力下,168班发生了翻天覆地的变化,班风焕然一新。如今,168班的学生都已长大成人,有了自己的事业,并且在自己的工作岗位上干出了不错的成绩。这就是他的第一次班主任之旅,虽然辛苦,却回味无穷。

自此,班主任这个工作就一直陪伴着他。他的妻子何艳青也在司门前中学工作,从2007年起至今也一直担任班主任,还曾被评为隆回县优秀班主任。初中的班主任不好当,特别是寄宿制学校的班主任,起早贪黑,苦乐自知。多年来,他们各自带班,生活上相互扶持,工作上相互勉励,学习上共同进步。很多时候忙起来根本顾不上孩子,顾不上家,家住桃洪镇的父母都已年逾古稀,但他们根本无暇顾及,学校无论把什么重任交给他们,他们都欣然接受,并把工作做得让学校、家长满意。因为他们知道,选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。

俗话说,一分耕耘一分收获。由于业绩突出,李斌2007年被任命为英语教研组长。2008年,他辅导学生李巍参加全国英语能力竞赛获得全国一等奖。他所任教的科目在历次考试中都名列前茅,他所管的班级期是学校的优秀班级,2014年199班有23名学生被省重点高中录取,为校史之最。他本人也多次获得县级荣誉,并于2017年荣立县三等功。

## 用心耕耘创佳绩

——记隆回县羊古坳镇中团中学教师陈余辉

何艳青

“王华,今天由你和另外三个同学充当实验小助手。”被点到名的学生兴奋地一口答应。隆回县羊古坳镇中团中学教师陈余辉在组织学生做《粗盐中难溶性杂质的去除》的实验,有托盘天平的使用、液体药品的量取、溶解、过滤、蒸发等较多基本操作。她想:这个实验的教学老师在课堂上演示需要比较长的时间来完成,而且教学的效果也不太好,一些认真的学生能够学到相关的知识,而有些注意力不太集中的学生学习效果就不理想了。为了解决这个问题,由实验小助手分别完成用托盘天平称量5克粗盐、量取10毫升水、溶解粗盐、过滤这四项操作。在课堂教学中她发现由实验小助手进行操作时其他学生观察得更加仔细,而且他们还能及时纠正实验小助手操作不够标准的地方。

最终,这节课在实验小助手的参与下,课堂气氛十分活跃,学生们学习积极性高。新课结束后她抽查几个平时听课不太认真的学生,欣喜地发现他们对这个实验相关的知识也掌握得很不错。

19年以来,陈余辉始终坚持这样做。

她凭着强烈的事业心和严谨的治学态度,取得了令人羡慕的成绩。近3年内先后获得隆回县优秀教师、化学骨干教师、邵阳市科技先进个人等荣誉称号,辅导学生龙展鹏的网页设计作品《多肉植物世界》获省一等奖。她的化学教学成绩排名多次居县级前列。

2000年9月,陈余辉从邵阳师专化学系毕业,走上隆回县羊古坳镇中团中学的讲台,

从此踏上了教育征程。年轻漂亮的她工作积极负责,为人谦虚进取,赢得了学生的爱戴、领导同事的赞扬,并很快成为学科教学骨干。2011年她开始代表学校多次参加隆回县各项教学大赛,屡获一等奖,在隆回县初中化学教学界崭露头角,其独特的教学方法在羊古坳镇享有很高的声望,是青年教师的偶像。

陈余辉出色的表现赢得隆回县各个学校的注意,2012年至今她多次被其他乡镇中学看中。她爱人在司门前镇教育界工作,司门前镇中学多次想调她到当地工作,一是为了方便他们的生活,二是为了振兴司门前镇的教育,但都被她婉言谢绝。

在中团中学领导眼里,陈余辉热爱学习,刻苦钻研,矢志课改,求实创新,敢于拼搏,勇于奉献,团结协作,她担任理科教研组长以来,由她推动学校理科的教育教学改革,从而提高整个学校的理科教学成绩。她带领全校理科教师积极探讨教育教学新方法,组织每个理科教师每期都要上公开课,严格按学校的课改模式上课,最大限度地调动所有学生的学习积极性。上公开课的老师在上公开课前必须备好课,经她和教同科目的老师集体研究定稿后才可以去上公开课,评课她始终坚持“只讲缺点,不讲优点”。每个听课老师都要评课,并共同去寻找更好的教学方法。老师们在这样一个教学环境里,教育教学能力都提升很快。

学校领导和老师都被她这种敬业精神深深感动,学校领导多次感叹:“有这样的优秀教师,我们的教育有希望。”