

安仁:艺术教育显真章

见习记者 董以良 通讯员 周南平 侯定宇

“哗啦啦，啦啦啦，落雨大；哗啦啦，啦啦啦，水浸街……”9月5日，安仁县城关中心小学的合唱团正紧张地排练歌曲《落雨大》，从简谱到歌词，高中低三个声部都一丝不苟、毫不懈怠。再过10多天，他们就要代表学校去参加郴州市首届“建制班”合唱比赛了。

近年来，安仁县大力抓实抓好艺术教育，促进学生全面发展，校园合唱团一直是安仁县开展艺术教育过程中最具特色的一个成果。目前，安仁县40多所中心小学都创办了合唱团、搭建了艺术活动平台……安仁县正用歌声“搅”动着艺术教育这池春水。



城关中心小学的合唱团正在排练

外引内出，优质课堂为学生插上翅膀

安仁县艺术底蕴深厚，涌现了著名雕塑家周轻鼎、军旅歌唱家刘一祯等艺术英才，艺术教育氛围浓厚；2010年，安仁县便被评为全国艺术教育先进单位；2016年，安仁正式开启了农村艺术教育“破冰”之路……近几年来，安仁县大部分中小学艺术教室和基础设施配备完成，艺术教师队伍建设工作不断开展，各学校艺术课程也不断完善。

2009年以来，安仁县为农村中小学配备了180名音乐、美术专业教师。为快速打造强有力的艺术教师队伍，安仁县坚持“走出去、引进来”的方法，组织艺术教师去外地观摩学习，邀请艺术专家来学校授课指导。此外，安仁县的艺术老师们还创建专门的微信公众平台，以便相互交流；安仁县教育部门不断完善艺术教师日常教学评价机制，师资队伍得以加强，学生艺术素养得以提升。

“一开始音乐专家评价合唱团的学生不是唱歌而是喊歌，热情很高，水平不高。老师的水平也有限，指挥不到位。”安仁实验学校六年级的音乐老师刘彪告诉记者，刚开始指挥合唱团感觉很挫败，“小

孩子比较难管理，而且没有任何乐理基础。”

“不过，经过音乐专家现场指导后，合唱团训练也不再是难事了。”刘彪说。

打造优质艺术课堂，合理的课程体系也必不可少。安仁县牌楼中心小学的音乐老师刘鹏丽对开展艺术课程颇有心得：“首先是常规课程的开展，每周2节课，通过多媒体来观看音乐民俗等视频，教学生基本的书本和乐理知识，提升音乐素养，为后期开嗓唱歌打好基础；其次是开展合唱兴趣班和举办校园节目表演，利用自习课进行合唱训练，学生们自主参加。”

活动丰富，艺术舞台为孩子扬起风帆

“让每个孩子享受成功的喜悦，扬起自信的风帆！”这是安仁县城关中心小学的艺术教育理念，也是安仁县开展多种艺术活动的初衷之一。书法、美术、舞蹈、合唱等形式多样的比赛，不同节日主题的文艺演出，学校内部的兴趣小组和社团成果展示活动，一年一度的全县艺术节……丰富的活动、多样的艺术舞台，为安仁的学生扬起梦想风帆提供了多样化的平台。

“我们学校有拉丁舞、合唱团、机器人等18个社团，合唱团曾拿过全县合唱比赛的第一名。”提及合唱团，校长何黎黎十分自豪。六年级的王琼参加合唱团已经三年了，以前她都是独自在乡间田野唱歌，在合唱团她找到了很多和自己一样的人，感受到音乐的魅力和唱歌的快乐。去年她在北京参加第十四届中国国际合唱比赛，她代表安仁向世界发声：“希望以后能唱歌给世界听。”

校园艺术活动的开展并不是一帆风顺的，家长的不理解是学校开展艺术教育的一个难题。

安仁县城关中心小学二年级的音乐教师徐琳十分无奈，“很多家长觉得唱歌、跳舞等艺术教育影响学习课程，没有意义，他们也没有将孩子培养成艺术家的意愿，因此并不赞同自家孩子参加艺术社团。”五年级学生肖湘慧是合唱团的成员之一，起初，她的家人

十分反对她来唱歌。她性格开朗，很爱唱歌也很喜欢用音乐来表达自己的心情，四年级学期末她鼓起勇气邀请家人来观看合唱团的比赛，看到在舞台上初绽光芒的她，爸爸妈妈终于支持她参加合唱团的活动。

近三年来，安仁县每年都会安排不同的合唱代表团参加省级、国家级和世界级的比赛，多次取得优异的成绩；2017年牌楼中心小学合唱团参加中国第六届童声合唱节，荣获银奖；排山中学合唱团赴长沙德清夏令营汇报演出，得到专家的一致好评；2018年，城关中心小学春之声合唱团赴北京参加第十四届中国国际合唱比赛，得到了国际评委和顶尖专家的认可，获得了优秀表演奖和C级合唱团的荣誉。合唱团是安仁艺术教育的缩影，也推动安仁艺术教育不断向前发展，一个个越来越高的平台也将激励安仁学子们走向更大的舞台。

汝城：薄弱学校改造见成效

见习记者 谢扬烁 通讯员 邓章敏 吕绍明

文明瑶族乡盈洞学校地处汝城山区，距离汝城县城有三个小时的车程，而走进这样一所偏远的九年一贯制学校，许多方面却出乎很多人的预想：崭新的五层教学楼矗立在大山之下，每个教室都配置了“班班通”，教室外装有直饮水……

这是汝城薄弱学校改造（简称“改薄”）工程的一个缩影。近年来，汝城大力推进“改薄”工程，一栋栋教学楼在汝城拔地而起，越来越多的乡村学校面貌焕然一新，有效促进了汝城教育的均衡发展，也促使汝城学校走进了现代化教育发展的快车道。

“改薄”工程，学校实现旧貌换新颜

“以前两个人挤在一张床上，炎热的夏季十分难受。现在新的宿舍建起来，我们环境好多了。”就读于文明瑶族乡盈洞学校的徐同学告诉记者。过去，最让她苦恼的除了住宿，还有破旧的课桌椅带来的困扰：“我们之前的椅子是木质的，椅子的脚长短不一，上课时我们必须要在下面垫纸才能保证平衡。”而这一切随着学校系列工程的建设完工，都成了过往。

徐同学所经历的情况是前些年汝城薄弱学校的真实写照。近年来，随着汝城“改薄”工程有力推进，薄弱学校已焕发出勃勃生机。专项资金的注入后，学校新建了教学楼，破旧灰暗的教室变成了窗明几净的课堂，木桌椅、水泥黑板、有尘

粉笔也被多媒体设备、轻便铁桌椅、电子白板取代；食堂实行了明厨亮灶，宿舍条件也大为改善。

全面升级，让百姓享受“改薄”红利

“教育是最大的民生，老百姓对教育的关注是我们汝城教育人的动力。”汝城县教育局局长袁文雄告诉记者，汝城县教育事业曾长期受到落后经济制约。由于历史、地理原因，汝城县学校分布点多面散，办学规模较小、条件较差。要让农村学生接受优质教育，实现全县教育均衡发展，建设安全放心的合格学校困难重重。

为此，汝城县委、政府坚定不移实施“科教兴县”战略，坚持教育工作优先部

署，坚持教育资金优先安排，坚持教育保障优先考虑，把教育作为富民强县的基础工程纳入经济社会发展总体规划。几年来，汝城县井市镇学校、汝城四中、汝城七中、外沙学校、暖水镇中心小学等一大批项目的改扩建工程顺利实施，让校园环境和学生生活质量都跃上了一个新的台阶，汝城改薄工程已经初具成效。

城乡同步，均衡发展不再是空话

2014年以来，汝城县全面“改薄”规划建设总体投入24276万元，目前总计投入资金39291万元，占五年总规划的159.5%；设备采购总规划6290万元，目前已完成采购8775万元，占五年总规划的138.57%。投入校舍类及校园改造类资

金23532万元，实施了汝城县思源实验学校等一大批项目。投入2003.5万元，全面实施了提升音体美功能室和理化生实验室建设，配备配足了教学仪器设备，已有24所学校成功创建为“郴州市实验室标准化学校”。投入2470万元组建了汝城县教育城域网，中心（完全）小学以上学校多媒体教室和计算机教室（含语音室）装配率达100%。投入1065万元添置了学生课桌椅和学生用床，实现了“一人一桌”和“一人一床”；投入1742万元优化了食堂设备，实施了直饮水工程和热水淋浴系统工程。投入93.7055万元为全县11所视频监控薄弱学校进行了监控设备的安装或升级改造，乡镇以上学校校园重点部位实现了视频监控全覆盖；投入103.139万元为全县32所义务教育阶段学校增添了7903件消防应急设备。投入1800万元为全县136所学校（含村小、教学点）购置图书787877册，附属设备11105件，全县乡镇以上学校全部安装了图书管理系统，在全省率先实现图书管理现代化、信息化、自动化。2018年，汝城县实现了“超大班额”的全面、彻底、平稳化解。



提质扩容后的暖水镇中心小学校园一角