



全国模范教师事迹报道
上篇

乡村教育的“守望者”

编者按

学为人师，行为世范。

2019年9月10日，是第35个教师节。在三湘大地上，广大教师们数十年如一日“驻守”在三尺讲台上。一声“老师”，承载起他们选择这份工作的骄傲，也让很多人坚守着这份信仰。在闭塞的深山里，在繁华的城市里，只要有学生的地方，就有他们执着的身影。他们用热血和芳华培养了一批批青春学子，用奉献和敬业书写了一页页动人华章。

本报今起相继推出全国模范教师先进事迹报道，感受他们孜孜不倦、传道授业解惑的师德师风。



拖着病体上讲台

人物:陈腊梅

学校:新化县琅塘镇中心学校

1987年7月14日，新化师范毕业生分配前夕，新化教育局来了一位文静的小姑娘。她拿着新化师范签署的留城任教推荐表，怀抱着一大叠在学校获得的荣誉证书，但她的选择却让教育局的工作人员很是惊讶：“家乡的母校很需要我，就让我回乡下教书吧！”

这位出身贫困家庭，在父母、乡邻艳羡的眼光中走出大山，却又在他们惊讶的疑问中返回大山的小姑娘——陈腊梅，成了新化县边远山区琅塘镇一名普通的中学教师。

1993年，陈腊梅因为儿子的预产期延后，又加之产后休息不够，慢性胰腺炎急性发作，导致胰腺脓肿。在湘雅医院接连进行了两次大型手术，到鬼门关前游走了一遭，医生嘱咐她好好休息。可新学期一开始，她硬是顶住家人和学校领导的劝阻，挂着引流袋重返了病中

仍魂牵梦萦的讲台。

胰腺切除后，陈腊梅从此与糖尿病“结缘”，每天与打针吃药为伴。高额的手术费和医药费让原本清贫的家庭负债累累，思想压力和经济负担之大，非常人可以承受。但面对学生，她总是笑容满面，站上讲台，她依然神采飞扬。

1997年，每年一次的病态分析复查中，她被湘雅医院教授韩素云告知：“血糖太高，临近铜症酸中毒，必须立即住院，否则随时都有生命危险！”

“韩教授，我带的是毕业班，正值最后冲刺阶段，请您多开些药，我暑假再来住院，行吗？”经不住陈腊梅的一再请求，一向从医严谨的韩教授也被打动：“我从医这么多年，真没见过像你这样把学生看得比生命还重要的！”

老天仿佛故意要考验这个弱女子的意志力和承受力。2007年初，陈腊梅又被查出患有子宫肌瘤。由于当时担任班主任，肩负繁重的教学工作，她一直没有在意。直到暑假，才在丈夫和学校

领导的不断催促下，去湘雅医院做手术，冰冷的手术台上，她等来的是被确诊为子宫内膜癌中晚期，需再次手术。

半年中，两次手术、四次化疗，陈腊梅老师的身体极度虚弱，体重从60公斤掉到了40公斤，头发也掉得精光。

由于治病，2007年下半年，陈腊梅老师不得不放弃心爱的讲台和朝夕相处的学生。

一次偶然的的机会，陈腊梅听到自己带过的一名成绩优秀、且多才多艺的女同学因为早恋，成绩直线下滑。她心疼到了极点，再也坐不住了。于是，不顾丈夫和父母的阻挠，偷偷地向学校领导“求情”，要求重返讲台，回到她心爱的同学们中间。

2008年春季学期，当陈腊梅戴着假发，再次笑容满面地走上讲台时，同学们欢呼雀跃起来。

在当地教育界，陈腊梅有着“第一名专业户”的美称。无论是语文，还是历史，她所任教的学科在各类评比中总是名列第一，她所带的班级年年被评为全校“文明班级”“先进班集体”，优秀率、巩固率、合格率总是全镇最高。

优秀班主任、优秀德育工作者、十佳教师、党和人民最满意教师、道德模范……32年来，陈腊梅老师所获得的各种奖励证书足足可以装满一柜子。



人物:邓华平

学校:新田县三井学校

1985年，邓华平中专毕业，8月被聘请到三井乡政府工作。一心想当“孩子王”的他，在乡政府工作22天后，毫不犹豫地辞掉乡政府工作，毅然走上三尺讲台，一干就是33年，先后任教过一至九年级语文、数学、思品、科学、体育等课程。他每周总课时36节，平均每天工作10小时以上。

1996年，三井乡晒余坪村小因教学质量连续五年排全乡倒数，村民强烈要求学区派负责的老师任教。经学校领导做工作，邓华平同意前往。到校后，他经过调查、摸排查找原因，寻求工作的方向，通过一个学期的努力工作，全校一至四年级学生考试成绩全部跃入学区前4名。他所任教的四年级班数学成绩合格率100%，优秀率55%，排全乡同年级第一。

2005年下期，邓华平从石羊中学调入三井学校。他顾大局，舍小家为大家。2013年农历12月，邓华平的父亲因突患脑梗塞住院3天，后因无好转，医生建议出院，但生命危在旦夕。邓华平依然每天在校工作，直到父亲去世的那一刻，他还在校监考，直到家中打来电话才急忙回家。邓华平说，这也成了他的终生遗憾。

他时刻关注学校的未来。从2005年到2018年，在他担任学校总务主任期间，先后筹措资金1100余万元，新建了学生宿舍楼、教学楼、教师公租房、学生食堂楼、少年宫、运动场等，极大地改善了办学条件，给教师工作和学生学习创造了良好的环境。

“邓华平一人干了两三个人的事，现任三井学校总务主任、九年级化学教师、兼学生食堂采购员、学校水电管理员、学校接待室工作、学校工程建设管理等工作。他热爱事业胜过生命，33年来从未因事因病请过一天假，学校布置的各项工作能积极主动按时最快完成，从不拖延，从不欠账。‘拚命三郎’用在他身上一点不为过。”三井学校校长谢知华说。

(本版撰文 本报记者 黄维 通讯员 聂方勇 孟庆海 何新瑞 何典军 袁晓晖)

一心想当“孩子王”

“以背为桥”，渡一村学生

人物:黄前才

学校:麻阳苗族自治县
板栗树乡江溪村小

黄前才，来自偏远的麻阳苗族自治县一个苗族贫困村——江溪村。从1982年11月起，他在这所现如今只有一名教师、三个班级、六名学生的江溪村小，一干就是三十七年。

江溪村小是一所学校，其实只不过几间教室，学校没有运动场所，学生没有宿舍、没有食堂，老师的办公场所和住房是几间砖混结构的毛坯房拼凑而成。从村小去乡政府和中心校差不多15里地，而且不通公路，要走曲曲折折的山路。由于条件艰苦，三十多年来，这里的老师来了又去，走马灯似的。

1989年，是黄前才教书生涯最难忘的一年。他准备张罗自己的婚事。当时，他和未婚妻讨论最多的是工作调动问题。但是，他的确舍不得那群与他朝夕相处的孩子。他把内心的真实想法告诉了未婚妻，最终得到了她的理解。1989年秋季开学，在县城教书的她主动放弃了城郊的优越条件，来到他的身边。

江溪村小学生全是走读，孩子们来学校，附近的一条小溪是必经之地，溪

面上没有大桥，连木桥也没有，只有十五根硬梆梆、间隔半米宽的直立石柱（当地人称“跳岩”）耸立在水中央。刚工作时，他就曾冒着生命危险救过因过跳岩而落水的十多个学生。他思考着，怎样才能避免这类安全事故呢？办法只有一个，那就是涨水期间，守候溪边，坚持护送学生。为了掌握过溪的要领，他反复练习跨跳岩：迈多宽？抬多高？身体怎样倾斜才保住重心在后面又能支撑平衡？一次又一次，他终于克服了胆怯而畏惧的心理。这一做就是三十多年。有个叫兰杰的学生曾经给他写信，信中这样说到：“河水很凶，抓紧您的双肩，在您结实的背上很安全。”

学生段少平，身体残疾行走不便，母亲去世，父亲身体羸弱，不想送孩子上学。他得知后马上进行家访，反复劝说，最终达成协议，早上家长送，放学老师送。他的这一建议让孩子和家长的眼睛顿时湿润了。在教学之余，他考虑最多的就是如何逐步改善学校的办学条件。在缺资金的情况下，他最先想到的



就是自己动手。为了硬化学校的操场，他发动教师和高年级学生把大石头砸碎，把地铲平，从溪里掏来卵石，借村民的工具夯实，再从溪里淘来细沙，一担一担地挑到土坪，带领老师从三十里外的县城将5吨多水泥挑了回来。他的脚板打起了很多水泡，当地村民都劝他“都是吃国家粮的，干嘛还要这么霸道！”妻子更是心疼，用针把水泡一个个挑破，再把脚浸进热水，痛得他龇牙咧嘴。

三十多年来，他就是在这样一种环境下，送走了一个个冬寒夏暑。有人问他：黄老师你这样做，难道不觉得苦吗？他也常常这样拷问自己。但每每想到自己的苦能换来学生的甘甜，心里总觉得暖融融的。