

## 劳动即教育 我从今开始

岳阳市岳州中学 李细田



编者的话:高考过后,全国I卷作文题成为人们热议的焦点。今年的高考作文无疑给全社会带来了一堂生动传神的劳动教育课。而本报发起的“师生同写高考作文”征稿也得到了大家的踊跃参与,让我们来看看老师们笔下的“高考作文”吧。

## 民生在勤 勤则不匮

长沙县教育局 常正祥



复兴中学的同学们:

你们好。

采花成蜜,蜜蜂因为劳动而美丽;织网捕蚊,蜘蛛因为劳动而收获;耘田植稻,耕牛因为劳动而被称扬。人生在世,离不开劳动,“民生在勤,勤则不匮”,劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉,因此,我们应该尊重每一份劳动。

劳动是一切梦想的开端。中华上下五千年的辉煌无不是从劳动中取得。刀耕火种,石器打磨;铜铁飞花,机器轰鸣,劳动强身健体,延续生命;劳动摆脱愚昧,建设文明;劳动让我们从远古走向现代,走向中国梦。

劳动需要每一个人积极参与。自有人类以来,人类的分工是明确的,无论是劳力还是劳心,是白领还是农民,是科学家还是一线工人,社会分工让我们

必须尊重每一个人的劳动,没有永远的不劳而获,也没有永远独立于劳动之外的人。没有劳动的基础,我们就不能攀画高大上的科学;没有亿万的工作人,中国梦就可能是空中楼阁。

“夙兴夜寐,洒扫庭内”,热爱劳动是中华民族的优秀传统,绵延至今。古时就曾有“一屋不扫,何以扫天下”的古训,它告诉我们,劳动是成就我们一切事业的基础,是我们对待事业的态度,更是我们追逐梦想的动力。从农业社会到工业革命,从机械操作到信息时代,劳动始终是我们前进的加油机,是我们应该坚持的传统。

可是在现实生活中,也有不少人理解劳动,甚至不愿意劳动。有的说:“科技进步这么快,劳动的事可以交给人工智能!”也有的说:“劳动这么累,干吗非

得自己干,花点钱让别人去做就好了!”可是,这些人真的就能摆脱劳动吗?人工智能要劳动开发,花钱买服务,钱也得劳动而来。不尊重劳动,终究会被劳动征服;不热爱劳动,终究会被生活压垮。

或许,也会有人说,“我们不是不劳动,只是我们不想重复基础的劳动。”其实,所有的劳动都无贫贱之分,任何一项事业既需栋梁之才,也需默默无闻的奉献之人。没有基础的劳动一切无从谈起,每一种劳动都会丰富、美丽我们的人生。

李大钊说过:“我觉得人生的求乐方法,最好莫过于尊重劳动。一切乐境,都可由劳动得来,一切苦境,都可由劳动解脱。”所以,懂得每一份劳动,热爱每一份劳动,珍惜每一份劳动,收获每一份劳动,享受每一份劳动,我们的生活才会更加精彩,我们的事业才会更加辉煌。

亲爱的同学们:

大家好!今天,我们复兴中学的同学们欢聚一堂,举行“劳动即教育,我从今开始”的主题演讲会,我作为K2017班一员代表发言。

此时此刻,我的耳边响起了教育家陶行知先生的铿锵话语:“劳动即生活,生活即教育。劳动与生活一磨擦便立刻起教育的作用。”

劳动是最好的教育。劳动教育可以促进德智体美协同发展,可以更好地实现“以劳立品,以劳树德,以劳修行,以劳启智,以劳健体,以劳育美,以劳为乐”的综合效果。

劳动是一种生活。劳动教育就是让我们学生从身边的小劳动做起,让劳动成为一种生活。陶老当年倡导共教、共学、共做、共生活,他曾创编过一首儿歌:“流自己的汗,才能吃自己的饭,自己的事你得自己干。”我们的学生可以在劳动中学会自主,学会沟通,学会合作,学会主动做事情。学会劳动就学会了生存,学会了生活。

劳动是一种精神。人们常说,有一种美叫劳动美,有一种精神叫劳动精神。劳动才能有所得,才能有所获。我们作为学生,首先要做好一名劳动者,成为自食其力的劳动者。劳动教育就是培养我们生活自理能力,从而在劳动中发现生活的美,在劳动中体验收获,感知收获的快乐,让劳动精神滋养我们生命完整完美的成长。

其实,劳动的缺失就是教育的缺失,由此带来的危害是显而易见的。首先表现在我们的生活自理能力上,平时缺乏劳动锻炼,压根儿就没有劳动的意识,更别说劳动技能了。且不说教室、寝室公共卫生不愿打扫、不会打扫,就连个人卫生和日常生活都难以自理,传说中“手无缚鸡之力”的书生都是时下我们学生真实的写照。我们当下的体质也令人堪忧,不难看到,开学军训期间晕倒者众多……亲爱的同学们,面对着劳动教育这个话题,我们不妨认真地审视一下自己,大家都做得怎么样?

常言道:“樱桃好吃树难栽,不下苦功夫不开。”美好的东西付出相应的劳动和汗水才能获得。当一个人明白这些东西来之不易的时候,他才会更加珍惜,才能体验到劳动的快乐。“劳动是幸福之本,懒惰、好逸恶劳是万恶之源”“勤快勤快,有饭有菜;懒惰懒惰,忍饥挨饿”。所以,无论是琐碎的家务劳动还是学校劳动,作为学生都要学会去做,用心去做,学会承担,培养自己的独立性、义务性和责任感,并从中体味到劳动的快乐和幸福。

亲爱的同学们,让我们携手同行,让知识教育与生活教育结合起来,让劳动教育回归生活,在劳动中受教育,养成热爱劳动的习惯,在“劳力”的同时“劳心”,感受劳动带来的光荣和快乐。

我宣誓:我从今开始,从劳动起步,从小事做起,请大家监督我今后的行动吧!

复兴中学的同学们:

大家好!

从入学开始,老师就教我们唱《劳动最光荣》这首歌,“幸福的生活从哪里来,要靠劳动来创造……”耳熟能详的歌词让每一个同学都记忆犹新,人人会唱。

劳动创造了历史文化。意大利的比萨斜塔,埃及的金字塔,法国的巴黎圣母院,中国的长城……无一不是古代劳动人民创造伟大奇迹的印证。

劳动促进了人类的进化。在劳动中,我们的始祖用笨拙的双手从行走器官中解放出来,在长期使用天然工具的过程中,人类祖先终于学会了制造工具,进而加快了人类的演化过程。

劳动提升了国家的综合国力。近几年,我国的科学技术不断革新和进步,正将我国从崛起引领至复兴,创造了一次又一次国力的提升,神舟飞船的太空

## 劳动创造价值

平江县瓮江学区四丰小学 毛拔群



探索、蛟龙号的潜海实验、北斗导航卫星全球组网成功、可燃冰的开采革命、无轨列车的开通等,都凝聚了科学家辛勤的汗水。我国科学技术上的飞跃,提升了国民的幸福感和自豪感和荣誉感。

现实中的我们是怎样的劳动观念?不少同学锄头不会用,打扫一下教室都东躲西藏,自己的衣袜不会洗,进了菜园草和菜都分不清……“四体不勤,五谷不分”“手不能提,肩不能扛”“饭来张口,衣来伸手”,成为我们这一代年轻人不光彩的“名片”。一些同学不会劳动、轻视劳动,不珍惜劳动成果,认为只要学习成绩好,劳动的事可以请别人代劳;一些家长也认为孩子的主要任务是学习,目标是考上满意的大学,家务劳动一概家长代劳,家长劳动观念的淡化,滋生了孩子劳动意识的缺乏。

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立”。我们要自立自强,用自己的辛勤劳动实现人生梦想,我们要增强“爱学习、爱劳动、爱祖国”的思想意识,积极参与到社会劳动中来,奏响劳动最光荣的时代强音。

## 少年勤 则国兴

长沙县松雅湖中学 黄芳



复兴中学的同学们:

大家好,今天我演讲的题目是“少年勤,则国兴”。

泱泱华夏赫赫文明,老祖宗用丰硕的成果告诉我:民生在勤;父母用实际行动告诉我:夙兴夜寐,洒扫庭院;日新月异的时代告诉我:少年勤,则国兴。

我生在一个勤劳朴实的家庭,长在国家逐渐富强富裕的时代,父母不用再面朝黄土背朝天地劳动,他们或在企业做一名员工,或奔波在教书育人第一线。我经常看到他们早起晚睡的奔波在

工作岗位上,有时连给我做饭的时间都要挤了又挤。从父亲早起的背影中,从母亲辛勤批改作业的灯光下,从父母收拾得窗明几净的居室中,我看到了勤的影子。

这个勤是对工作的热爱,是对家的责任,是对家人的爱的体现。在父母的身体力行中,我学会了洗衣服、洗碗、扫地、整理内务,我会做简单的蛋炒饭、辣椒炒肉。父母高兴地对我说,不担心今后养不活自己,只要不懒,总会找到一口饭吃。

新时代的少年,该如何热爱劳动?劳动最光荣,传统的观念不能丢。梁启超先生的话至今仍在耳边回响:万恶懒为首。世间没有比懒更可怕的事情了,懒字当头万事成愁。任何时候我们都不能忘了本忘了勤,时刻牢记“劳动

最光荣”的古训。

其次,做一个高层次的劳动者。科技越发展,越需要我们勤劳,勤动手,还要勤动脑,学习文化,学习网络,学习编程,你才可能跟上时代的脚步,跟上社会的大潮。

再次,做个有理想、有志向、有抱负的劳动者。就如华为海思,没有过硬的科技实力哪来足够的底气,没有早十年的忧患辛劳哪来的硕果累累。勤不仅是勤劳,智慧,还需伟大的抱负,像华为一样,要做就做最好,要做就做最强,要做就做到人家仰视。

华为成为时代英雄,可我们社会需要太多这样的英雄,农业、商业、科研,小到种田种地,大到教育科技,勤能补拙是良训,只要不懒,我们终可以成器。努力吧,少年。少年勤,则国兴。