

花钱能更改高考成绩? 谣言!

每年高考,网上总会有一些屡被证明为虚假的高考旧新闻、旧消息再次被传播,误导考生和公众。为此,教育部门和网信部门、公安机关梳理汇总了近年来“冷饭热炒”频率最高的高考假新闻、假信息,并提醒广大网民这些谣言的背后都是不法商家、网站甚至惯犯精心设计的骗局。三部门特别提醒考生和家长明辨谣言,谨防上当受骗。

阅卷老师赶进度不管对错? 系谣言

每年高考结束,成绩公布前后,网上便有人炒作某地的高考阅卷工作极不严肃,阅卷教师甚至不管对错,乱打分。事实证明,发布这些帖子的人往往是出于好奇,还有的高考成绩落差比较大或不理想的考生和家长一厢情愿认为是阅卷出了问题,武断猜测乱发信息。

案例:某知名论坛上曾出现了一篇“高考阅卷老师冒死揭露内幕,学生前途就是这样被耽误”的帖子。发帖人声称曾参与过某省高考阅卷工作,阅卷教师只为赶进度,不管对错乱批阅,“一分钟批作文”。此贴涉及高考内容,吸引眼球,迅速成为热点,在各大论坛转载。部分网友大呼“难怪自己当年高考分数低于预期值,原来就是这样被坑的”。

教育部门和公安机关迅速落地查人,据发帖人交代,其只是为了好玩,想吸引网民关注,提高知名度而已,自己也没有参与过高考阅卷工作,有的

是听传言,自己做了演绎,已认识到事情的严重性,自行删除了内容并向社会道歉。

提醒:高考阅卷是非常严肃的工作。目前通行的“网上阅卷”,从制度设计到实际操作更加体现了公平公正。

比如多数省阅卷教师要过“三关”,即资格关、培训关、考核关。正式评卷前,要先进行试评,根据评分参考以及考生答卷的实际情况,制定科学合理的评分细则,正式评卷时严格按照评分细则执行。阅卷一般实行“一人评一题”制度,保障评卷质量。对于语文和英语的作文,更是采取不同教师的“双评”制度,“双评”超过一定误差,则提交第三位教师进行“三评”,确保评卷准确有效。

另外,还有严格的评卷质量监控程序,对评卷员的评卷质量进行全程检查、复查和修正,全程监督、纠正评卷教师评卷工作可能出现的宽严把握不一的现象。

大数据报志愿? 切勿轻信

每年高考志愿填报前夕,就有中介或网站宣称掌握内部大数据。各地教育考试院已明确表示,没有跟任何社会性机构或企业合作,教育考试院按照教育部信息公开工作要求,对招生计划、录取结果等数据均已进行公开,报考志愿前均向考生印发了志愿参考资料供研究填报。商家所谓的“内部大数据”纯属造谣,无非是营销口号,其数据的准确性还有待推敲,而且志愿填报存在一些不确定性因素,如考生本次高考发挥会影响成绩变化、别的考生志愿填报情况等。

案例:某教育培训机构在其网站上打出“精准填报志愿”“一分不浪费”等广告,考生可以一次购买2万元、1万元等不同面额的VIP卡,享受一对一的“精准”指导。高考录取结束后,曾有媒体对购买VIP卡的考生和家长进行了采访,考生和家长普遍反映公司提供的志愿指导专业性不足,而且部分数据不准确。而教育部门印发的近三年的录取数据、公开解读的填报志愿技巧及密切关注考试院录取动态信息更准确、更实用。

提醒:奉劝家长和同学们,在面对这些填报志愿APP、广告时需谨慎,提高警惕。

花钱能更改高考成绩? 当心掉入陷阱

高考后,总有考生和家长经熟人介绍或网上获悉,得以认识能通过“黑客”进入高招办系统的高人,修改高考成绩,同时索要高价“服务费”,学生们就能得到满意的成绩。

案例:2015年高考结束后,南京秦淮警方发现辖区内出现以改分数为诱饵的诈骗案件。家住秦淮区的张女士与刘先生就被骗走了近万元。后经警方侦破,嫌疑人张某交代,其在网上以“黑客”身份发布信息,号称可以修改高考、大学考试成绩,

并向受害人索要数千到数万元不等的“服务费”,这几年年年都有人上当。

提醒:自称可修改高考分数的网络帖子纯属骗局。所谓的黑客入侵修改分数在技术上也不行。因为高考网上阅卷并非在互联网上,而是采用内网阅卷,根本不存在外部黑客入侵的可能。考生成绩发布前都做了原始数据存档和数据异地备份,通过网络公布后,考试院会对网上信息进行监控匹配,网站均设立严密的防黑客病毒攻击系统。

2019年高考语文作文综评

2019年全国高考语文试卷作文题共9道、汉语作文题1道,其中4道由教育部考试中心命制,6道由北京、天津、上海、江苏、浙江等省市命制。高考作文有哪些特点?教育部考试中心权威综评来了。

贴近时代,积极反映家国主题

全国II卷作文试题“青春接棒,强国有我”精心选择五个标志性历史节点,启示考生深刻领悟中华民族站起来、富起来、强起来,实现伟大复兴的历史进程,深刻感受中国青年与祖国、民族同呼吸、共命运的光辉历史,引导考生以参与者的身份体验历史,思考未来,激励他们自觉接续奋斗。天津卷作文以“爱国情怀”为主题,启迪考生体悟爱国主义精神内涵,深入思考个人与国家、民族、人类的关系,感受理想信念对引领新时代青年接续奋斗的重大意义。北京卷作文“2019的色彩”引导考生将个人的成长节点置于国家发展的历史进程中,激发他们的时代责任感和使命感。

全面发展,

回应素质教育时代强音

2019年作文试题突出对体美劳教育的引导,努力将“五育并举”落到实处,激励学生全面发展。全国I卷作文“热爱劳动,从我做

起”将中华民族热爱劳动的优秀传统与当下社会一些对劳动的偏差认识、错误态度进行对比,引导青少年学生对这一现象及劳动本身进行深入思考,自觉弘扬劳动精神,推动全国青少年乃至全社会中形成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动、参与劳动的良好风气。全国汉语卷作文“奥运我最爱”回应2022年北京冬季奥运会倒计时1000天这一热点事件,呈现奥运格言、奥林匹克口号以及运动员的豪言壮语,引导考生深刻理解体育精神,领会体育中包蕴的爱国情怀。上海卷作文“寻找‘中国味’”以倾听和接触不同国家、不同风格的音乐为切入点,引导考生寻找、品味“中国味”,感受中华优秀传统文化之美,增强对祖国文化的认同感和归属感。

画里话外,师生情长, 致敬教育,关注成长

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社

会进步的重要基石。全国III卷作文“画里话外,师生情长”以漫画材料呼应教育主题,材料直观,情境真实。考生通过场景代入,可以深刻感受师生情谊,感悟师德师恩,体会老师的奉献精神、园丁品格和责任意识,致敬老师;也可以思考自己的人生经历、奋斗目标,关注成长。试题赋予考生真实的写作情境和丰富的想象空间,要求考生结合自己的体验与经历,抒发真情实感,不做无病呻吟。

情境巧、应用强、思辨深, 写作设计新亮点

2019年高考语文作文试题设计科学,亮点迭出。全国II卷作文试题“青春接棒,强国有我”提供五个特定写作情境,要求考生结合特定历史背景,以特定身份、特定文体完成写作任务;全国I卷作文“热爱劳动,从我做起”,要求考生“面向本校同学写一篇演讲稿”。试题情境设置

真实,写作任务明确,便于考生设身处地展开想象和思考,充分发挥写作水平。试题要求考生采用特定的应用性文体写作,借此释放出强烈信号:写作要立足实际生活需求,强调实际应用、知行合一。北京卷“文明的韧性”、浙江卷作文“作者”与“作品”以及江苏卷作文“五味调和,共存相生”,要求考生结合生活实际,关联时代展开思考,话题空间大,思辨色彩浓,便于多方面考查考生的思维品质与语言表达能力。

