

成语里的家风故事

孜孜不倦:三国人物向朗的家风故事

[成语] 孜孜不倦

[出处] 《三国志·蜀书十一·霍王向张杨费传第十一》：“初，朗少时虽涉猎文学，然不治素检，以吏能见称。自去长史，优游无事垂三十年，乃更潜心典籍，孜孜不倦。年逾八十，犹手自校书，刊定谬误，积聚篇卷，于时最多。”

[大意] 向朗年轻时曾做过一段时间的学问，但没有坚持多久，后来是以擅长处理政事而得到重用。自从免官之后，有了时间，使用心于学问之上，从不知疲倦，八十多岁，还亲自整理古书，修正错误，他的藏书，在当时数量最多。

[家风故事] 在众多三国人物中，向朗并非知名度高的一类。这位在三国历史中影响力比较小的人物，却在家风教育中值得一提，因为他留下了一个关于好学的成语——孜孜不倦。

向朗幼年丧父，靠兄长抚养长大。比较幸运的是，他所在的荆州地区，在当时

的战乱时代，是一个难得的世外桃源。割据此地的军阀刘表很重视文教，崇尚学问，中原的许多学者都到这里来避难，所以向朗并不缺乏拜师求学的对象。

向朗所拜之师，是被称为“水镜先生”的司马徽。一身绝学深不可测，终身不出，却将诸葛亮、庞统推荐给刘备，是一位世外高人。可以想象，向朗从司马徽那里一定学到了许多宝贵的东西。

向朗最初在刘表麾下做县长。刘表比较自负，是连司马徽都看不起的“高人”，能入他的法眼，谋个差事，实在是不容易，由此也可见向朗之才。当然刘表终



非名主，所以后来向朗又转投刘备，并在刘备崛起之时，就成为其麾下得力臣子之一。

在蜀汉政权建立之后，向朗在多地担当太守，刘备亡故后，他又成为丞相诸葛亮的长史，也就是秘书长。

向朗的转折点在诸葛亮第一次出兵北伐时，因为马谡事件的牵连，他被免职，后来虽然再度为官，但都是闲职。这段时间颇长，大约有二十多年。在这期间，向朗没有在醉酒与抱怨中虚度，而是用以研习学问。

他以自己所能，收集在战乱中散失的书籍，一边研究，一边更正其中的抄写

错误，逐渐积累出一批颇为可观的藏书。更加可贵的是，他并不将这些自己辛苦整理出来的藏书视为个人财产，而是拿出来与人共享，开门招收学生，引导年轻人读书学习。渐渐地，好学的向朗开始在上自朝廷、下自百姓的尊重。

大约是因为战争的影响，向朗并没有什么学术专著流传下来，但他所发展出来的好学家风，不仅影响了外面的人，更深深影响到了自家的人。

向朗的侄子向宠，是诸葛亮在《出师表》中重点向刘禅推荐的人物之一。可惜的是，这位难得的人才，在随诸葛亮南征平叛时不幸战死。

向朗之子向条，也是一位博学多才的人物。他不仅在蜀汉政权时期担当重职，在蜀汉灭亡后，他又继续得到西晋王朝的重用，官至太守级别。

摘自《新湘评论》

家长课堂

不要讽刺挖苦孩子

最近发生的17岁男孩在母亲面前的跳桥自杀事件，让多少父母惊悚！到底该怎样和孩子沟通？

当孩子遇到挫折的时候，家长应主动与孩子交谈，安抚他们的低落情绪。要注意适时对孩子进行挫折教育，积极面对成功与失败，培养孩子的心理素质和责任感，多做些有益于社会、他人的事情，培养坚强的毅力，以开阔眼界拓展视野，提高心理素质，培养宽广的胸怀，树立正确的人生观、世界观，增强承受能力，成为有责任感的人。

如果父母对孩子动辄打骂、讽刺挖苦，孩子就不敢对家长说心里话了。采用这些方式对待孩子，只能使孩子自卑心加重，自信心不足，内心的忧伤无处诉说，对生活产生悲观情绪，最终走向逃避。

所以，父母要给孩子倾诉的机会。如果孩子不愿意跟父母进行语言沟通的话，可以通过书信、便笺留言、手机短信、社交软件等方式跟孩子进行沟通。

同时，父母可以帮助和鼓励孩子寻找积极的同龄朋友。关于喜悦，孩子们一般都愿意与家长分享。关于烦恼，孩子们更愿意告诉同龄朋友。有的家长生怕孩子受坏朋友的影响，不允许孩子交朋友，敌视孩子的伙伴。这种做法无疑会在孩子的心中形成阴影，封锁了孩子与同伴交流的渠道。

总之，我们只要乐意敞开心扉，聆听孩子的心声，乐于与孩子沟通，尊重他们，成为孩子的知心朋友，走进他们的内心世界，去理解他们，关爱他们，及时疏导他们的心理淤积，那么，孩子叛逆的现象一定会得到很大的改善。

摘自《信息时报》



父母必读

记得说声“宝贝辛苦了”

□ 王华

读五年级的女儿期末考试结束了，去拿成绩单的那天，我和妻子刚好有空，便一同去。我让妻子下车到学校门口等女儿，我去找车位。在这之前我叮嘱了妻子：“可能这一段时间女儿的学习成绩并不太理想，如果她的成绩考差了，你可别骂她。”

妻子笑着说：“我才不会骂她，不管她考得好与坏，我都会给她一个拥抱，并且对她说一声宝贝你辛苦了。”听着妻子说的话，我的心暖暖的。我也意识到，我们一直欠孩子一句：宝贝，你辛苦了。

现今，我们遇上一个竞争激烈的年代，稍有不慎就会落后于人，所以平时我们都会自觉不自觉地给孩子施压，也会拿成绩来评判她的优劣。

记得有一次女儿考试考得不好，我很生气。虽然没有当面指责她，但是我把她喜欢看的一些漫画和故事书收

了起来，还增加了她的作业量。

一向乖巧的女儿读懂了我的气恼，于是循规蹈矩地写作业、背课文，还额外背了很多古诗词，就连那些她双休时必看的周末综艺节目也都不看了，把时间省下来做功课。看着女儿那小心翼翼、正襟危坐的身影，我才意识到也许我的态度并不对，因为我的严厉，很可能抹杀了她纯真自然的天性，而变得懂得讨好，懂得看人脸色。我觉得对比起这样的她，我更喜欢内心自由的她，那才是一个孩子应有的本色。

于是我决定从我的态度开始改变，我把那些漫画和故事书还给了女儿，并且对她说：“考多少分没关系，只要你努力就好了。”

女儿坚定地点点头，我从她的眼神里看出了一丝感激。

自此之后，我不再那么严厉地要



求女儿，女儿也变得更加开朗自信了。

作为父母，如果能在孩子从考场出来时，把“考得怎么样”的提问变成“宝贝，你学习辛苦了”，我相信一定会有不一样的收获。

异国之鉴

英国人教给孩子的善良

□ 学院君

英国人对绅士教育的重视，从小学到中学，几乎做到了极致。

在英国的一所精英学校，其最注重的教育是善良，但不是简单的助人为乐。在英国人看来，善良应该分为三个层次，就如被称为“英国绅士成长记”的电影《帕丁顿熊2》所表现的教育意义。

第一层是尊重。学校领导说：“善良意味着孩子们不允许拥有最好的朋友，而必须跟所有孩子都成为朋友。”在电影《帕丁顿熊2》中，尊重体现在露西阿姨经常强调的一句话：“一个人再怎么坏，也有好的一面。”就如帕

丁顿虽然自己是蒙冤入狱，当布朗一家来探望自己时，他也会耐心地把自己在监狱里新交的朋友，一个个介绍给自己的家人。就像片中布朗先生所说，帕丁顿总是试图在人们身上寻找善良的一面，而且总能找到。

第二个层次是不委屈自己。当监狱里所有人都对凶狠的厨师铁拳敬而远之，哪怕吃了黑暗料理长达十年也不敢抱怨时，帕丁顿依然敢于接近。当铁拳质问他：“你觉得我的面包哪里不好吃？”帕丁顿机智地用铁拳做的法棍，敲了一下铁拳的头，让铁拳自己感受……帕丁顿对铁拳没有偏见，但当铁拳辱骂他的养母——露西阿姨时，帕丁顿使出了自己的绝招——熊瞪，把铁拳吓

得够呛，并非常认真严肃地对厨师铁拳说：“这是不礼貌的。”

第三个层次是感恩。帕丁顿自幼没有父母，全靠露西阿姨拉扯大，为了让帕丁顿成长得更好，阿姨还牺牲自己到伦敦旅行的梦想，主动让帕丁顿出去看世界。懂得感恩的帕丁顿每天坚持给她写信——哪怕是在监狱里。当狱友们要把他骗出监狱，带他远离英国，他的第一句话是：“露西阿姨不会希望我这么做的。”

英国人认为，教给孩子善良是一种高级的智慧，让他们以善意和真诚回馈世界。当善良既能照亮自己，也能照亮别人时，它能变成宝贵的财富，既有物质价值，也有精神的意义。