

权威发布

教育部启动“六卓越一拔尖”计划 2.0

全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设

日前,教育部启动“六卓越一拔尖”计划 2.0,将全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。2019~2021年分三年全面实施此计划。

2009年,教育部会同中组部、财政部共同启动实施“拔尖计划”,在清华大学、北京大学等20所重点大学的数学、物理、化学等学科建立了一批国家基础学科人才培养基地。2010年教育部启动“卓越工程师教育培养计划”。2012年,教育部印发《关于全面提高高等教育质量的若干意见》,明确提出深入实施系列“卓越计划”,着力创新高等工程、法学、新闻传播、农林、医学等领域人才培养机制。

“六卓越一拔尖”计划 2.0,就是将原先的单个计划变成系列计划的组合,由“单兵作战”转向“集体发力”。这个计划可以概括为一个总体部署、三项核心任务、一次质量革命。

一个总体部署是全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,提高高校服务经济社会发展能力。

三项核心任务是面向所有高校、所有专业,全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养一流基地,也就是建金专、建金课、建高地。

一是实施一流本科专业建设“双万计划”。将建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。将面向全体高校、全部专业,鼓励分类发展、特色发展,在不同类型高校建设一流本科专业。高校报送的专业第一步确定为国家级一流本科专业建设点,教育部组织进行专业认证,通过后确定为国家级一流本科专业。中央地方分“赛道”建设,给地方高校留足发展空间。

同时,实施一流课程建设“双万计划”。将建设10000门左右国家级一流课程和10000门左右省级一流课程,包括具有高阶性、创新性、挑战度的线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型课程。具体任务是,建设3000门左右线上“金

课”(国家精品在线开放课程)、7000门左右线上线下混合式“金课”和线下“金课”、1000项左右虚拟仿真“金课”(国家虚拟仿真实验教学项目)、1000门左右社会实践“金课”。在已完成工作的基础上,按有关文件要求继续实施。

此外,还将建设260个左右基础学科拔尖学生培养一流基地。在数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学等17个学科建设。2019~2021年,建设约60个左右文科基地、200个左右理科和医科基地,分年度实施。

一次质量革命是通过实施“六卓越一拔尖”计划 2.0,在全国高校掀起一场“质量革命”,形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌,全面实现高等教育内涵式发展。

综合新华社、《文汇报》

部委动态

在4月25日至27日举行的第二届“一带一路”国际合作高峰论坛上,国家主席习近平在开幕式主旨演讲中指出,将持续实施“丝绸之路”中国政府奖学金项目,举办“一带一路”青年创意与遗产论坛、青年学生“汉语桥”夏令营等活动。上述由教育部推动落实的三项成果纳入本届高峰论坛成果清单。

教育部高度重视并积极参与“一带一路”建设,充分发挥教育在“一带一路”建设中的基础性、先导性作用。2016年印发了《推进共建“一带一路”教育行动》。截至目前,教育部已与24个“一带一路”沿线国家签署高等教育学历学位互认协议,在54个国家联合建立了154所孔子学院和149个孔子课堂;支持60所高校在23个沿线国家开展境外办学,16所高校与沿线国家高校建立17个教育部国际合作联合实验室;推动职业教育与企业协同“走出去”从个别试点走向普遍实践。同时,“一带一路”教育行动部省(区、市)协同不断推进。教育部已与18个省(区、市)签署了共建备忘录,地方和高校参与不断深化,平台建设不断增强,可视性成果不断丰富,“一带一路”教育行动取得积极成效。

下一步,教育部将打造“一带一路”教育行动升级版,深化政府间教育交流合作,推动中国与更多“一带一路”沿线国家实现学历学位互认、教育标准互通、经验互鉴。将加快培养“一带一路”急需人才,增加“丝绸之路”中国政府奖学金项目的硕士、博士学位名额,积极推动“一带一路”中外合作办学规模和水平稳步提升。将积极支持高校和职业院校与沿线国家学校建立高校联盟、职教联盟,加强校际合作,开展联合科研和人才培养,为沿线各国经济社会发展以及“一带一路”建设提供人才和智力支撑。

摘自教育部网站

教育部三项成果纳入「一带一路」峰会成果清单

湘要闻

2018 我省高校“名师示范课堂”验收结果公布

近日,湖南省教育厅发布《关于公布2018年湖南省高校“名师示范课堂”验收结果的通知》。各高校共创建思政理论课名师示范课堂(以下简称“示范课堂”)313堂,其中本科高校创建184堂,高职高专院校创建129堂。

通过通讯评审和现场评审,中南大学的《新时代全面从严治党》,湘潭大学的《传承红色基因,坚持文化自信——毛泽东与湘潭大学》等27堂课被评定为一等奖;湖南师范大学的《“两步走”,拥抱中国梦》,长沙理工大学的《新时代供给侧结构性改革》等55堂课被评为二等奖;湖南大学的《加快生态文明体制改革,建设美丽中国》等70堂课被评为三等奖;合格122堂。

摘自湖南教育政务网



“快闪”祝福祖国

今年是新中国成立70周年。日前,湖南科技大学以一场《我和我的祖国》快闪活动,向祖国告白。

立德楼前坪,近千名师生挥舞着手中的国旗,排列成大大的“70”,放声合唱,现场顿时变成欢快的“红色海洋”。

来源:湖南科技大学团委

(紧接01版)《国防教育班学生手册》中规定,如果学习成绩退步明显,或者行为习惯特别糟糕,他们的臂章、肩章、帽徽将被拿掉以示惩戒。“我看到女生直接崩溃大哭,男生则涨得满脸通红。”

徽章被摘掉后,陈列在学校讲武堂的柜子里,只有知耻而后勇,在下次评比中成绩进步或者表现优秀,才能将徽章取回。被摘掉徽章的日子可不好过,男生之间的对话丝毫不留情面:“你的肩章都被摘掉了,还不努力学习!还在这里玩!”这可不是冷嘲热讽,除了严厉的批评,大家还会一起想办法帮助掉队的“战友”赶上来。“有一次因为成绩下滑严重,我被

摘掉过肩章,当时特别痛苦,大哭了一场,还好同学安慰我、帮助我、监督我,后来我‘疯狂’学习,终于把肩章拿了回来。”回忆起这段经历,曾翔记忆犹新。

国旗下摘徽章、授予徽章的仪式,让小小的徽章变得比金子还宝贵。在校长张小宝看来,徽章是一名军人的荣誉与尊严,战争年代,军人们用鲜血和生命捍卫它;今天的孩子出生在和平年代,从小没有吃过苦、没有受过挫,徽章就是他们的“思政老师”,帮助他们铭记历史,铭记军人的使命担当。

进入国防教育班之后,这些徽章便与他们形影不离,教官们常常在狮山讲武堂上讲起徽章背后的历史故

事;校园里少年们英姿挺拔、意气风发,徽章闪耀在他们肩头;而野外的负重拉练、长途行军,让汗水和泪水融成了徽章的一部分……

“不对自己狠一点,你永远不知道自己的潜力有多大。”18岁的邹成亮告诉记者,两年前他刚进国防班,最害怕的事情就是练倒功,身体笔直倒下,双臂常常被磕得青一块紫一块,但随着训练的深入,最难的倒功也成了“小菜一碟”。“困难就是用来克服的,训练如此,学习也是如此。”邹成亮说,不久之前,他通过了中国人民解放军海军航空大学的体检,两年多的训练,让他驰骋蓝海的梦想更近了一步。

2019 全国大学生征兵开始

4月29日,教育部、中央军委国防动员部在京联合召开全国大学生征兵工作网络视频会议,标志着2019年度全国大学生征兵工作全面展开。

今年大学生征集工作发力点放在提质增效上,通过调比例、调结构,实现征集数量稳步增长、征集质量大幅提升,牵引征兵工作向多征军队需要的优质大学生转变。探索建立需求提报、定向补充、对口使用的精准征集模式,全面推开役前教育训练,推动征兵工作向精准精细精实征集大学生转变。升级完善全国征兵网和征兵体检信息化管理系统,优化征兵流程,做到数据共享、快捷高效、公开公正,实现征兵工作向综合运用信息手段提高征集质量效能转变。

当前军事政策制度改革正在抓紧推进,有关部门将对大学生入伍、在役、退役政策进行系统设计、调整完善。把高校作为兵员征集主阵地,坚持向教育要人才,到高校选兵员,优化大学生征集的学历层次、专业类别,落实“四个优先”,为大学生报名参军搭建“绿色通道”。调整大学生士兵在役政策,提高士官队伍待遇,拓展大学生士兵成长进步空间,增强军事职业吸引力。做好大学生退役士兵就业安置,加大学籍保留、学费补偿、考研加分、招生单列等复学升学政策支持力度,不断激发大学生参军报国热情。

据悉,大学生应征入伍有很多优惠政策。比如,高校保留入学资格,退役后2年内可入学;国家实行学费减免,本专科学生每人每年最高不超过8000元,可获得地方政府给予的优抚金;经学校同意,退役入学可转入本校其他专业学习,免修军事技能训练,可直接获得学分;在部队荣立二等功及以上的,符合研究生报名条件可免试(指初试)攻读研究生等。摘自央广网