



# 两会代表委员为教育发展建言献策

编者按:今年全国“两会”期间,教育仍是代表委员关注的热点话题,从高考改革到教师待遇,从残疾学生免费教育到校服改进……代表委员的视线覆盖了教育的各个领域,为教育改革发展提出了不少建设性的议案提案。



教育部长 陈宝生:

## 持续深化中高考改革,让选拔更公平

3月7日下午,全国政协十三届二次会议教育界别联组会迎来了一位特殊的客人——教育部部长陈宝生。最近两年,“报账”逐渐固定为会议的必选动作,意指陈宝生向各位委员通报去年联组会上所提问题的办理结果。

陈宝生表示,去年联组会上,有委员提出加强生态文明教育,对此,教育部发挥课堂主渠道作用,纳入相关课程。根据学生年龄特点、认知规律和学科特点,有机融入生态文明内容;发挥校园文化熏陶作用,开展主题教育活动。

同时,义务教育道德与法治课程和高中思想政治课程明确要求学生“爱护

动植物,节约资源”“了解本地区生态环境,参与力所能及的环境保护活动”。小学科学课程融入科学、技术、社会与环境的内容。初中化学课程要求学生“认识废弃金属对环境的污染和回收金属的重要性”等。

对于“加强学校体育教育”,陈宝生着重指出,一年来,教育部认真落实促进学生全面发展要求,着力改变体育相对薄弱的情况,注意大中小幼衔接。开展学生身体健康素质监测,把体育工作纳入教育现代化评估指标体系、纳入考试制度改革、纳入督导评价内容。同时,也在持续深化高考、中考改革,形成更加全面的考试、更加综合的评价、更加公平

的选拔。目前,全国各地已经全面实施中考体育,清华大学等高校也已经在高考、自主招生考试中纳入学生体质测试的内容。

民办教育历来是全国两会期间的热点话题之一。去年有委员提出,要促进民办教育持续健康发展。“委员提出‘近年来民办教育行业中逐利之风盛行,忽视了教育事业公益性的本质属性’,对此,我们的对策是实行非营利性和营利性分类管理。强调坚持公益性导向,两种性质的民办学校都要把社会效益放在首位。建立差别化政策体系。目前,已有28个省份出台民办教育分类改革配套文件。”陈宝生回答。



全国人大代表 苟兴龙:

## 教师待遇不应低于公务员

全国人大代表苟兴龙表示,国之大计,教育为本,教育大计,教师为本,但现今面临的问题是很多人不愿意从事教育行业,因此需要增强教师岗位吸引力,提高教师待遇,具体提高的待遇根据地区来看,至少不应低于当地一些公务员待遇。

呼吁之外,有代表和委员进一步提出可操作的建设性意见。全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景也提出:“义务教育教师工资的稳步提高,有助于增加教师的幸福感和获得感,增强对教师职业的认同感,能够吸引更多优秀的人才从教,从而形成良性循环。持续抓好义务教育教师工资待遇落实,地方政府要提高认识,把教育放到优先发展位置,建立教师工资待遇保障机制,认真落实中小学教师基本工资定期调标、绩效工资、乡村教师生活补助和乡镇工作补贴等政策,不断改善中小学教师待遇,并把待遇的落实作为定期督查和问责的一项重要内容。要加大省级财政保障力度,对财政困难县通过转移支付方式解决,优先保障教师工资发放。”



全国政协委员 胡卫:

## 研究生毕业不一定要发论文

全国政协委员、民进上海市委专职副主委胡卫建议修订《学位条例》有关学位授予的相关规定,对“研究生发表论文才能毕业”进行合法性审查,规范研究生毕业考核程序等,让研究生教育的重心回归于人才培养,而不仅是发表论文。

在胡卫看来,研究生为了在毕业前有限的时间内发表学术论文,往往只能选择热门的大众化的、迎合学术期刊口味的、短平快的课题,并不能保证研究生培养质量。同时,还会在一定程度上催逼学术不端,“在毕业、就业、生活的压力下,有些研究生为了毕业,不择手

段地进行论文剽窃、数据造假,以图蒙混过关”。

胡卫认为,应尽快修订《学位条例》、出台《学位法》,构建具有中国特色的学位制度。他建议,《学位法》中应明确区分学位授予的基本条件和附加条件,限制学位授予单位制定学位授予条件的自主权,学位授予单位可以对法定的学位授予条件进行细化,但不应增设其他额外条件,例如“毕业或答辩之前必须发表学术论文”。



全国政协委员 姚明:

## 推广“小篮球”运动

全国政协委员、中国篮球协会主席姚明在全国两会期间表示,希望在青少年群体中加大力度开展“小篮球”运动,让更多的年轻人在球类比赛中培养团队精神。

“小篮球”项目是中国篮协在2017年发起的针对6至12岁青少年开展的篮球普及运动,规则根据成人比赛修改,使用适合青少年儿童的小尺寸篮球,降低高度的篮筐和小型球场,针对小学六年学制划分为U12、U10、U8和U6等竞赛年龄段。

“发展‘小篮球’的理念在欧美国家存在已久,”姚明在采访中表示,这不仅是一种乐趣和游戏,更重要的是让年轻人体验团队合作、个人的努力、成长的挫折等,有助于人格培养。”

全国人大代表、华中师范大学教育学院教授、长江教育研究院院长周洪宇,带来了《关于全面实施残疾学生15年免费教育的建议》。

一是建议国家教育部、财政部根据各地特殊教育免费的实施情况进行全面统筹和经费预算,制订15年特殊教育免费实施方案并尽快实施;

二是建议在特殊教育经费支出上建立分类承担、以省级统筹为主的经费保障机制;



全国人大代表 周洪宇:

## 实施残疾学生15年免费教育

三是建议在2019年全国实现从义务教育阶段到高中教育阶段残疾学生12年免费,推动有条件的地区先行先试,2020年实现全国一半的省份实施从学前教育阶段到高中教育阶段15年特殊教育免

费,2021年在全国范围内全面实施15年特殊教育免费;

四是实施好15年特殊教育免费要建立起科学完备的评估制度和评价指标体系,把特殊教育实施情况纳入地方政府绩效考核的指标体系。

### 民革中央:

## 改进校服美感与舒适度

两会期间,民革中央向全国政协提交了一件集体提案《关于推动优质供给,杜绝劣质校服的提案》(简称《提案》)。

《提案》指出,民革中央2018年相关专题调研的抽样调查结果显示,目前国内校服公众满意度低于30%。《提案》建议,教育部门、中小学校、学生家长、校服企业应了解校服在角色认同、引导认知、美学教育等方面的重要作用,选择订制和生产美观、合体、舒适的校服,让校服成为铭刻校史和办学理念的流动名片,

成为提升学生审美意识的重要教学载体。《提案》还建议,校服企业利用成熟的产学研平台,加强功能面料开发与校服款式设计,解决“千校一服”“面口袋”问题。还可结合中华优秀传统文化,开发有别于欧美、日韩的校服款式,帮助中小学生学习增强文化自信。

《提案》还指出,目前全国中小学校服监督检查等监管覆盖率不到1%。为牢牢守质量底线,《提案》建议,国家市场监督管理总局将校服纳入重点监管目



录,完善校服质量检验标准和抽查规范;鼓励各地针对消费端、企业端、渠道端探索加强校服质量监管新手段;重点提高监管覆盖率,联合开展校服产品溯源,加大不合格产品的综合处置力度。

(本版综合新华网、人民网等)