

权威发布

教育部、国家市场监督管理总局、国家卫健委等部门联合发文

强化学校食品安全与营养健康管理

近日,由教育部、国家市场监督管理总局、国家卫生健康委员会等部门制定的《学校食品安全与营养健康管理规定》(以下简称《规定》)公布,自2019年4月1日起施行。

《规定》明确,中小学、幼儿园一般不得在校内设置小卖部、超市等食品经营场所,确有需要设置的,应当依法取得许可,并避免售卖高盐、高糖及高脂食品。

《规定》明确,中小学、幼儿园应当建

立集中用餐陪餐制度,每餐均应当有学校相关负责人与学生共同用餐,做好陪餐记录,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题。有条件的中小学、幼儿园应当建立家长陪餐制度,健全相应工作机制,对陪餐家长在学校食品安全与营养健康等方面提出的意见建议及时进行研究反馈。

《规定》还提出,学校食堂从业人员应当养成良好的个人卫生习惯,加工操作直接入口食品前应当洗手消毒,进入

工作岗位前应当穿戴清洁的工作衣帽。学校食堂从业人员不得在食堂内吸烟等行为。此外,中小学、幼儿园食堂不得制售冷荤类食品、生食类食品、裱花蛋糕,不得加工制作四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品。省、自治区、直辖市食品安全监督管理部门可以结合实际制定本地区中小学、幼儿园集中用餐不得制售的高风险食品目录。

据教育部网站

湘要闻

湖南高职单招 人数增至 9.3 万

本报讯(记者 杨雨晴)为落实李克强总理在政府工作报告中关于2019年高职招生扩招100万的重要指示精神,湖南省教育厅近日向全省高职高专院校发布紧急通知,将进一步扩大今年高职单招规模,在上年度招生计划总数40%的基础上扩增至50%。据了解,今年全省70所高职院校单招人数达93549人,比去年增加2.4万余人,增幅达34.6%。

为此,湖南单招相关工作进行了适当调整。一是报名时间从3月11日开始,将延长至3月底;二是单招考试时间安排在4月进行,3月将不安排考试,已公布考试时间的高职院校很可能会调整考试时间。报名时,考生要特别留意各校考试时间,必须选择考试时间不冲突的两所院校进行填报。

湖南 29 名学生 获高校保送

总数居全国第二

本报讯(记者 杨雨晴)近日,教育部阳光高考信息公开平台公示了2019年保送生资格名单。湖南已有29名学生获得了保送生资格,总人数位居全国第二。这些学生分别来自长郡中学、雅礼中学、湖南师大附中、长沙市一中和湖南师大二附中5所学校。

根据教育部公布的《2019年普通高等学校部分特殊类型招生基本要求》,2019年省级优秀学生、中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等5类人员仍具备高校保送资格。高校均可以从上述5类人员中招收保送生,其中公安英烈子女按有关规定只能保送至公安类院校。

另外,根据教育部有关政策规定,2017年秋季及以后进入高中阶段一年级的学生,获得“省级优秀学生”称号的,不再具有保送资格条件。高校要安排外国语学院类专业招收外国语中学推荐保送生,并向国家“一带一路”建设发展所需非通用语种专业倾斜。

此次湖南获得保送生资格的学生均为中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员。

线传真

教育部五措并举

全面提高义务教育质量

全国两会接近尾声,义务教育一直都是人大代表和政协委员重点关注的领域。未来一段时间,如何深化教育教学改革,全面提高义务教育质量?教育部给我们指明了方向。

坚持“五育”并举,全面发展素质教育。落实党中央、国务院关于“发展素质教育”的新要求,强化德育、体育、美育和劳动教育应有地位,突出德育实效,提高智育水平,强化体育锻炼,增强美育熏陶,加强劳动教育,促进学生全面发展。

强化课堂主阵地作用,切实提高课堂教学质量。优化教学方式,注重启发式、互动式、探究式教学,重视情境教学。加强教学管理,健全教学管理规程,规范教学行为。完善作业考试辅导,落实减负要求。促进信息技术与教育教学融合应用,缩小城乡教育差距。

按照“四有好老师”标准,建设高素质专业化教师队伍。大力提高教师教育

教学能力,优化教师资源配置,依法保障教师权益和待遇,提升校长实施素质教育能力。

深化关键领域改革,为提高教育质量创造条件。加强课程教材建设。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖,积极稳妥推进高中阶段学校考试招生制度改革。建立以发展素质教育为导向的科学评价体系,制订县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准。充分发挥教研支撑作用。落实学校办学自主权,激发学校生机活力。实施义务教育质量提升工程,调整优化义务教育财政经费支出结构。

加强组织领导,为新时代提高义务教育育人质量提供坚强保障。坚持党的全面领导,落实部门职责。同时,加快推进家庭教育立法,密切家校联系,构建学校、家庭、社会“三位一体”的协同育人格局。

新华网

(上接 01 版①)

三是加快普及高中阶段教育。努力完善基础条件,建强师资队伍,积极推动高中教育教学改革,加强学生选课选考指导,推动普通高中多样化特色化发展,为实施高考综合改革创造有利条件。持续实施农村中职教育攻坚计划,重点支持12个薄弱县市开展攻坚,切实增强农村中职学校基本办学能力。在此基础上,按照普职大体相当的要求,引导初中生合理分流,推动普通高中和职业教育协调发展。

四是加快发展现代职业教育。把职业教育摆在教育改革创新更加突出的位置。深化产教融合校企合作,推动实施一批省级产教融合项目,推进职教集团建设和现代学徒制试点。积极主动落实高职扩招任务,加快构建产业人才培养体系,支持建设一批对接我省新兴优势产业链的特色专业群,打造一批优秀校本教材、优质精品课程、教学名师和优秀教学团队,提升技能人才培养能力与水平。建设湖南职业教育标准体系,开展1+X证书改革试点,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,拓展就业创业本领,缓解结构性就业矛盾。

五是推进“双一流”建设。今年,我省将安排专项资金16.34亿元,支持高校“双一流”建设。出台《加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》和《湖南省“双一流”学科建设项目绩效评价办法》,推进人才供给侧结构性改革,提升高校创新水平和服务能力,以高质量教育支撑高质量发展。

六是打赢教育脱贫攻坚战。完善“一单式”信息服务系统,精准开展“三帮一”助学行动,精准资助贫困家庭学生,确保不让一个学生因贫失学辍学。扩大面向农村和贫困地区的三项专项计划招生规模,面向贫困地区和贫困家庭的青壮年劳动力开展职业教育和技能培训。推动各高校积极投身全省脱贫攻坚主战场,为贫困地区如期脱贫摘帽提供更大助力。

“随着教育进入新的发展阶段,我们既要扩展‘量’的维度,又要拓展‘质’的深度,让老百姓平等享受到更有质量的教育。”蒋昌忠说。



“前方是粉笔灰的攻击,中间是屁的埋伏,后面是垃圾的突袭。”一年前,湖南省永州市梅湾小学教室平均人数达78人,孩子们无奈地写下这首调侃的小诗。2018年,湖南11726个“超大班额”被计划消除,梅湾小学学生分流到映山小学,新教室桌椅减半、过道变宽几倍、光线明亮,学生坐最后一排也看得清黑板了。

据中国政府网

(上接 01 版②)

中医重在沉淀,每一份病例,在袁振仪看来,都是珍贵的教学素材。她将这些病例分门别类整理好,挑选其中有代表性的,通过微信公众号分享给大家。

只为中医后继有人

“你先带她去医院拍个片子,抽血检查一下,下午把化验结果带过来,我在学校等你。”采访的过程中,不时有电话打进来预约义诊。袁振仪说,这位病人的母亲咳嗽已经有一个多月了,让他提前做

个检查,是为了借助西医的检测结果,为中医辨证论治提供支撑。

将传统中医与西医结合以提高临床疗效,更符合“现代中医”的定义,袁振仪说,中医学院的学生必须能读懂西医的检测结果,在学校,她和来自不同学科、不同背景的几位老师一同开设了《基于疾病的中西医诊疗思维综合训练》讲座,老师集体备课、多学科交融,让中医教学更具活力。讲座一开课,教室里经常坐得满满的,学生们学到了临床经验,老师们也

在学科融合中收获颇丰。

“袁老师敢想敢做,心态更像一位年轻人。”中医学院党委书记刘富林告诉记者,无论是学术研究还是教学工作,袁振仪都是学院年轻老师的标杆。去年10月,袁振仪不慎将胳膊摔断了,为了不耽误教学,她去医院打了石膏又回到学校继续上课,同事们劝她休息养病,她却笑着说:“伤的是左手,我用右手写板书,不碍事,再说了,看到学生们求知的眼神,想到中医后继有人,就跟打了鸡血一样,什么病痛也忘了”。