

为学生减负,从“无作业日”开始

□ 许艳丽



这个学期,对于长沙市岳麓区实验小学西校区的近2000名孩子来说,紧张的学习中充满了新期待。“每个月最后一天是‘节日’,不用做家庭作业!”孩子们不约而同地说,笑容格外灿烂。“无作业日”作为校定节日,在让孩子们开心的同时,更得到了广大家长和老师的点赞、支持。

(3月5日《长沙晚报》)

当前,切实减轻中小学生课业负担,已经成为社会共识。现在的中小学生课业负担重,学习压力大,严重阻碍了他们快乐健康的成长。通过有效的减负手段,引导中小学校贯彻落实党的教育方针,全面实施素质教育,为中小学生营造一个安全的成长环境,就显得尤为重要。“无作业日”倡导一种科学合理的教育环境,释放了减负的信号。

作业是教育教学流程中的重要环节,通过作业可以检验学生的学习成果,考查学生对知识的掌握情况,从而使教师有针对性改进教育教学,实施个性化的教育教学辅导,这些都是正常合理的教育教学行为。然而,事与愿违,诸多中小学校教师在布置作业

的过程中,忘记了作业的目的与初心,往往为作业而作业,将作业演变成学生提分的工具,致使作业数量急剧增加。各科作业相互累加,作业时间不断延长,再加上家长额外布置的作业,让学生不堪重负,扰乱了学生的正常生活,占用了学生大量的休息时间,影响了他们的身心健康。

“无作业日”并不是取消作业,不布置作业,让学生丢弃作业,而是让学生从繁重的作业中解脱出来,腾出时间去阅读、去实践、去玩耍,这是对作业的深层次反思。它是在释放一个理性的信号,提醒教师、家长、学生,重新认识作业的真正目的与意义,思考什么样的作业才是有利于学生发展的作

业,才是框定在教育范围内的作业。

当然,学生减负,仅靠“无作业日”是不行的,其关键在于通过这样一个活动,营造一个健康的教育环境。对于教师而言,无论是“无作业日”还是平时时间,都要严格控制学生的作业量,优化学生的作业内容,提高学生的作业质量,发挥学生的作业效益。而对于学生而言,应正确看待作业,养成良好的作业习惯,以期高质量地完成作业,促进自我健康成长。

学生学习负担重是一个社会问题。解决这个问题,需要从学校做起,从教师做起,设立“无作业日”作为减负的创新举措,应当值得大力推广与提倡。(摘自蒲公英评论网)

椒言辣评

众筹毕业晚会,你怎么看?

新闻背景:最近,一条众筹消息在网上引起了热议,来自广西某高校的舞蹈系毕业班学生,为了举办毕业晚会发起筹款项目。新闻引发热议,有人认为大学生无法承担超出能力范围的晚会经费,采取众筹的方式可以理解;有人认为众筹主要用于公益项目,为了自己的毕业晚会众筹似乎不太合适。

(3月3日《南国早报》)

生活中常见的众筹似乎总是以大病救助、灾害重建为目标。然而事实上,众筹募资远非如此,众筹也被用来支持各种活动,包括灾害重建、艺术创作、设计发明、科学研究以及公共专案,等等。依此来看,缺乏资金支持的学生给自己众筹一场更加完美的毕业晚会其实并不违规。至于此举最终能否成功立项并众筹到足够的资金,一有众筹平台管理层的审核把关,二有广大网民的理性判断,我们不妨以乐观包容的心态视之。

对高校舞蹈系毕业班学生来说,办一场好的晚会,不仅舞蹈服装很重要,随便一套都要几百元钱,而且灯光、音响什么的都很重要的,这些开支想必不是小数。学生们挣钱的能力相对较弱,又没有什么可以利用的社会关系,找企业拉赞助估计也困难,到头来这笔钱还得由他们自己出。所以,他们运用自己熟悉的网络众筹方式,希望用自己的努力得到这笔钱,拥有一场值得怀念的毕业晚会,我们应该理解。

众筹平台的宗旨和目的,就是向困难者施以援手,以解他们的困境,这是善举,得到了社会的普遍认可。毕业生办晚会,对于还没有挣钱能力的学生而言,遇到资金上的困难,只能众筹资金。双方一个希望得到救助,一个愿意伸出援手,本是一件正常的事,没必要在当与不当中争吵不休,让捐者犯难,让受助者尴尬。只要我们的众筹平台公正、公开、透明,保证资金去向的安全就行。毕竟这是在做善事,过多的纠结在一些问题上,“众筹”就变成“众愁”了。

天天辅导其实不好



日前,全国人大代表、湖北省黄冈中学校长何兰田在接受采访时表示,不赞赏家长天天辅导孩子写作业。学习是有规律的,有时候辅导过多反而会让孩子误学。他还表示,应该在活动中、运动中建立亲情关系;孩子阳光灿烂了,学习能力自然水到渠成。“对每个孩子而言,比起埋头被动完成作业,有目标更重要。因为有了目标之后,孩子就会有动力。”何兰田建议,广大家长应降低对孩子的期望值,并力求家庭教育有计划。有了计划,安排好时间,孩子的学习效率就会提高。王铎

高校“转会费制度”值得一试

□ 钱桂林

针对“高校人才的无序流动”,全国政协委员、南京工业大学校长乔旭认为,高校间可以共同探索建立人才流动的协商与补偿机制,约定师资人才、实验设备共享机制、成果合理共享机制,甚至可以引入体育界的“转会费制度”,作为人才流动之后,对于“老东家”的补偿,等等。(3月9日 中国青年网)

“高校人才的无序流动”是近年来的新问题,受经济待遇等因素影响,高校人才出现了“孔雀东南飞”“择良木而栖”的现象,正所谓“人往高处走”,这也属人之常情,我们不必苛责。

但必须看到,高校人才的无序流动带来的负面影响,一是加剧了高校之间的校际差距。受地区、经济发展等条件影响,高校的发展不太均衡,校际差距较大。一些强势高校出台优惠政策“抢”人才,致使薄弱高校处于竞争下风,越发加剧了校际差距。二是削弱了薄弱高校的“造血能力”。薄弱高校的“造血能力”本身就有限,而一些急需、紧缺的人才被“抢”走,更是“雪上加

霜”了。三是妨碍了国家相关战略的顺利实施。高等教育的发展事关国家发展的全局,应该全国一盘棋。高校人才的你争我夺、暗流涌动,与西部大开发、东北振兴和中部崛起等区域经济协调发展的国家战略相悖。

高校人才不可能“从一而终”,毕竟人才的流动是现代社会的特征,防范人才流失靠封堵是不现实的。但高校人才的无序流动其害大矣,亟需正视,乔旭建议,建立人才流动的协商与补偿机制,不妨引入体育界的“转会费制度”,作为人才流动之后对于“老东家”的补偿,不失为一个好的建议。实行“转会费制度”,最大的好处在于可以从经济上弥补“老东家”因人才流失而造成的损失,同时还可以用“转会费”重新吸纳优秀人才,保证人才不断链,值得一试。

高等教育的健康发展,高校人才的有序流动,可以适当借鉴其他行业的成功实践,结合自身实际能动地加以利用,走出一条具有中国特色的高等教育发展之路。

“学生提案”亦有家国情怀

□ 余娅

《关于整治老年保健食品欺诈和虚假宣传的提案》《关于将学生从校外辅导机构“拉”回学校的提案》《关于规范早教机构管理体制的提案》《关于加强中小学食堂膳食营养建设的提案》,今年全国两会上,这些由上海市奉贤中学、江苏省南通中学等学校中学生提交的“学生提案”引人注目。

(3月4日 人民政协网)

众所周知,全国两会是国家政治生活中的一件大事,它事关国计民生,也事关每一个生于斯长于斯的中国人。当“学生提案”出现在高大上的全国两会上,也就意味着这群孩子摆脱了“两耳不闻窗外事”的书生标签,跨出了他们学习的舒适圈,参与到了国家政治生活之中,这样的新闻实在令人欣慰。

要知道,学生们递上的绝不仅仅是一份提案,还有提案背后他们对身边人和身边事细致入微的观察,从提案的标题之中我们不难看出,他们关心被保健品欺骗的长辈,关心被校外辅导机构“绑架”的同学,也关心早教机构是否规范、学校食品是否健康营养。因为关心,所以用心用情,他们开动脑筋,主动为这些社会热点难点问题出招。

“知之者不如行之者”,提案是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程,在这个过程中,学生们学以致用,将课本上的知识和生活中的经验运用于实践;他们还必须寻求老师、父母、权威人士的帮助,让提案更专业、更具可行性。且不说这些建议能否被采纳,光是他们这份初生牛犊不怕虎的勇气就值得我们为之点赞。除此之外,孩子心中萌芽的家国情怀更值得褒奖。

我们总说“要培养孩子的家国情怀”,家国情怀要怎样培养?笔者以为,鼓励他们积极参与社会事务,潜移默化地增强他们的责任感和使命感,让他们在参与之中,与国家与人民同呼吸共命运心连心,家国情怀自会油然而生。

余娅怎么看