

一枚纽扣的诉说

岳阳县第一中学 1607班 喻锦澜

一枚纽扣的眼里见证了社会的进步,一枚纽扣的心里洋溢着祖国的幸福,一枚纽扣的口里阐述了时代的蜕变。这一枚纽扣传递了我心中的中国梦。

——题记

我是一枚纽扣。一枚出生在军装上的纽扣,然而我绝不平凡。眼前的画面还在继续,声音依旧响亮,鲜血仍在流淌。多么悲壮的画面,多么豪情的声音。我陪同我的主人经历了无数个日日夜夜的浴血奋战,那种激情无法用语言形容,我亲眼目睹了战场上的无情,那种杀戮灭绝人性,我尝试过鲜血的味道,那种血腥味令人呛鼻。虽然我仅仅是一枚小小的纽扣,然而我却有一个大大的梦想,什么时候硝烟四起的世界能重回和平的怀抱?但愿我的梦想不是空想吧!

我的主人很不幸的死在了战场。“愿

以我血献后土,换得神州永太平”,我要完成他的夙愿。我拼尽全身的力气挣脱线儿兄弟的挽留,我说我要去远方,完成主人的愿望。我滚动着自己的身体,纵使我已伤痕累累。我滚得累极了,一不小心便在一家农户前睡着了。一睡就不知是多久了。

“哎呦,好痛。”不知道谁踩在了我身上,全身剧烈地痛着。那个人似乎也察觉到了他踩到了什么东西。他小心翼翼地拾起了我,像发现新大陆那样惊喜。这是个生得眉清目秀的小男孩,可他的脸上却笼罩着一层淡淡的忧伤。他兴高采烈地朝里屋边跑边喊道:“娘,我拣到了一粒纽扣哦,你可以把我那件有点破的衣服补上了。”那个中年妇女听到了说:“看把你高兴的,来,娘给你补上。”“好。”小男孩高高兴兴地把衣服给

他娘。我又回到线儿兄弟的怀抱里。此刻我才恍然大悟,我现在身在一个非常贫寒的家庭里。我天天陪同我的新主人,下地干活。本应坐在明亮的教室读书的年纪却要终日顶着炎炎烈日干活,大概是家里太穷了吧。这里没有战争的硝烟,然而贫穷的日子仍然压得他们喘不上气,连对未来的憧憬也是奢望。我想我仅仅是完成了旧主人的一半愿望吧,毕竟幸福还没来敲门。

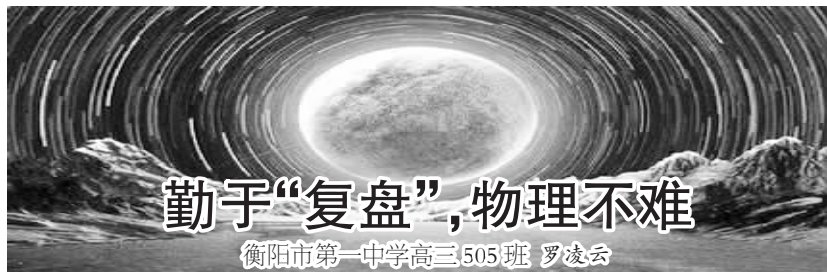
我决定再次去寻找自己的梦想,完成两个主人的共同夙愿。我独自在路上漫无目的地滚动着,我不知道前方是一片光明还是万丈深渊。正当我想得投入的时候,我一不小心掉进了一条小河里,乱石的撞击把我弄晕了。

“看,这枚纽扣好有个性哦,看得出来年代很久了,看来这纽扣不简单啊。”“是啊,我想它的背后一定有故事吧……”我被这嘈杂的声音吵醒了,伸下懒腰,睁开眼一看。嗬,好宽敞明亮的房间啊,富丽堂皇的装潢,面前的人们也都喜

气洋洋地盯着我讨论纷纷。我环顾四周,这是怎么了?在我身边的都是一些年代悠久的珍物。我难道在博物馆?那这是什么年代啊?我实在是想不通,便静下心来观察着周围的一切。我终于明白了,这是21世纪,现在我们的祖国已经国泰民安了。我长吁一口气,我终于完成两位主人的夙愿了,现在我的主人是全世界的人们。我身边有一张卡片,上面写着:不平凡的一枚纽扣。每天前来参观的人们络绎不绝,他们静静地听着讲解员讲述关于我的一切,那些陌生而又熟悉的事情,我舒心地笑了。

我的使命还没有完成,我要告诉全世界的人们,一枚纽扣坎坷多变的命运,让他们更加幸福地坚定未来的梦想。

指导老师 高红梅



勤于“复盘”,物理不难

衡阳市第一中学高三505班 罗凌云

对于理科生来说,“刷题”是再自然不过的一个习惯或动作。有人觉得,平时“刷”的题高考时基本不会考到,那“刷”题的意义何在呢?其实,这主要还是出于多数理科科目的特殊性:很多时候我们并不是理解了规律所以能“做出题了”,而是“做着做着”才真正理解了规律,最终成为自己的能力。这里我就和大家聊聊自己在物理方面的“刷题”心得。

众多周知,物理解题步骤大概分为审题、分析、列式和计算。首先要认真审题。这是我们必须掌握的一项技能。物理考题千变万化,但本质上,还是基础的定义、定律和物理现象,通过逻辑和数学工具进行有机结合,找到物理现象之间的联系。所以认真审题,把题目的出题目的从字里行间找出来,看看这道题考察的知识点是什么?题目是怎么把这些知识点隐藏在字里行间的?

其次就是关键环节——分析,如静力学和动力学中整体法、隔离法怎么灵活运用;怎样去做定性分析;运动学、电磁感应问题中什么时候用什么公式,等等。要做好这一环节,建议大家首先要弄清楚物理的过程,即要对题目中力的产生及变化等过程一清二楚。因此,在这一步,画图就显得尤为重要了。有的画草图就可以了,有的要画精确图,以显示几何关系。画图能够变抽象思维为形象思维,从而使你能更精确地掌握物理过程。以比较经典的“斜面上的小球”一题为例,斜面上有一小车,车内用细绳悬挂一小球,若小车从静止开始沿斜面匀加速下滑,稳定后,求悬线的拉力和车轮与斜面间的摩擦力的关系。我们用简单图形表示出来,就很容易看出问题中涉及到的悬线的拉力是两个物体之间的力,因而必定要用到隔离法;然而单纯对小车分析,摩擦力随加速度

改变时,悬线的偏角、悬线上的拉力都在改变,而对小球则完全不涉及摩擦力,这时我们就想到整体法可以避免考虑变化的角度和拉力,于是就可将车和球当作一个整体进行分析。

至于列式和计算,就是考验你的细心程度和心态了。特别是计算,因为它直接影响你的解题是否完整,即能否顺利流畅地完成此题并踩到包括最后结果在内的每一个得分点。书写也是这样,书写包括了字迹和排版两个部分,清楚的字迹和板书可以使你的解题逻辑更清晰,当出现问题时,也更容易回过头来检查,这一点我们可以平时多看看看参考答案的板书。

最后我想提醒大家的是,做完题以后一定要好好“复盘”,也就是做总结与整理。光做题不整理,你的记性到底是有好多?其实只要想想,每次卷子发下来,有多少错题老师没有在课堂上讲过?又有多少错题是一错再错?我们常常会高估自己的能力,以为自己听了一遍就掌握了,错过一次以后就不会再错了。可再次考试的时候,考点还是那个考点,考题稍稍变换一下就又不会了。说到底还是相关知识点没有搞扎实,没有彻底吃透。所以,要对做过的题目进行“复盘”,总结为什么会出错,把错误原因、解决办法、自己的经验和教训都记录在一个固定的本子上。总结得多了,你能很快发现题目要考察的知识点之间有什么关联,哪些知识点会在题目中经常结伴出现。对了,总结本最好能定期翻看。在回头看的过程中,如果有新的感悟也要记录下来。

正如老师说的,“好习惯一定要好好坚持和巩固,以后再碰到类似题目的时候,没有任何犹豫就能动笔,最终得到正确答案,说明这道题完全被你消化了。”一起加油吧!

向“德”而生

湖南师范大学文学院 16级基地班 刘柯利

多年以后,我仍旧会想起许多年前和家人一起去法门寺见识铜钟的那个下午。一家人在人群中缓缓移动,人流熙熙攘攘,互相推搡。这些人,彼此之间原本是处于不同磁场中毫无关系的微粒子,被一种不可名状的力量牵引到一起,不以共同利益为出发点,却以共同目标为目的,从物质世界的角度看上去,真是难以用科学规律解释,让人觉得荒诞而无理。

但是后来,我慢慢明白:也许,他们来这儿并非为“利”,而是使人“向美而生”的品格——德义。

德不处其厚,无足以正根本。我们每一个人都处在社会生活之中,为了自己的生计而奔波忙碌。因为个体理想的不同,每一个人的利益追求也大相径庭。

单从心理学上来讲:“每个人都是趋利的”。照这种情况发展下去,吵闹、争斗、血腥……应该是生活的主流。但是,事实并非如此。国家与社会平稳运行,人民生活井然有序。现实的平衡性与理论的非平衡性之间形成了巨大反差,何也?

笔者以为,其原因有二:法律与道德。一方面,法律的设定为个人的行为规范提供了统一的道德标准,使每一个人不做不该做的事情;另一方面,品德的存在为个人的为人处世设定了“仁义礼智”的风骨,使每一个人去做应该做的事情,二者相辅相成。建立在法律之上的道德规范与个人内心的品德要求,令不同的利益归属的存在并行不悖,彼此间相互妥协谦让,在无形之中达到德与义的精



神追求。

孔子在《论语》中曾经说道:“夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。能近取譬,可谓仁之方也已。”因此,仁的实践包含了为人着想,这也就是通常所说的德与义。它往往成为每个人立身处世的起点,以德义成其根本,将仁义付诸于实践,也就是孔子所说的“仁之方也已”。

这让我想起了“感动中国”中的信义兄弟:孙东林、孙水林。20年中,他们不曾欠过工人一分工钱,为了能按时结算甚至搭上了哥哥孙东林的性命。他们为良心奔波,为尊严承诺,在中华大地上进行了一场悲情的接力,雪地里的好兄弟只剩下了弟弟一个。雪落无声,但情义打在地上铿锵有力。

不遵德义,必致咎焉。个体本着自己的原则与标准生活,由于个人目标的不同而在前进道路上产生碰撞,彼此之间不可避免有着这样或那样的摩擦与矛盾。但是,在大多数情况下,人们能有效地将矛盾减小甚至化解,这在很大程度上得益于人与人之间独有的缓冲地带——德义。它可以为相互信任提供基础,“天下大同”不再是一句空洞的口号。在这样的一个大背景之下,君子小人分道而立,人必言信。

公民只有生活在一个讲道德的国家,才有幸福生活的可能;个体只有生活在一个讲道德的环境,才有安居乐业的资本。品德的存在是一切前提之大前提,有了“德”这个因,才有派生出来“义”的果。