

传家风·承家训

董必武:严父的代名词

□ 刘畅

“从小就怕父亲”

作为党和国家领导人,董必武在全国人民心目中,是一个具有大家胸怀、长者风范的伟人形象。在3个儿女眼中,父亲董必武是可敬可畏的。回忆起父亲,“严格”两个字从长子董良羽口中脱口而出,“从小就怕父亲,家里的人也全都怕他。”在董良羽的记忆中,9岁的一件事让他记忆犹深:“我从小就跟着父母辗转奔波,没有教科书,父亲就把授课内容写在毛边纸上,订成课本,让我背诵。一天他突然检查作业,让我背乘法表给他听,背到三七二十一,可能是声音小了点,结果父亲说我背错了,全部重背,我当时心里委屈极了,但是他说错就是错了,我要是不重新背一遍就不能回屋睡觉!”回首父亲严厉的教育,董良羽心存感激:“虽然,从小到大父亲的严厉从未变过,但是从父亲那里学到的东西让我受益终生。”

董必武不仅十分关心子女们的学



习,还十分重视对子女艰苦朴素作风的教育培养。他要求子女们用钱必须记账:“要你们用钱记账,不是怕你们多花钱,而是要胸中有数。养成这样的好习惯,将来为国家、为人民服务,要用钱的时候,就会从实际出发。”在董必武的言传身教中,子女们纷纷以父亲为榜样。儿子董良羽上中学时想买一双自己喜欢的布鞋,就从车费中三分五分地积攒,过了两年,积少成多,才终于买到了那双鞋。

“干部子女不能搞特殊”

1969年,董良羽高中毕业后,面临就业问题。那时候,年轻人最向往的是到部队参军,其次是到工厂当工人,这两种岗位十分紧俏,因为大部分青年人都要去农村插队劳动。当时董必武是中央政治局委员、全国人大常委会副委员长,要安排孩子去部队或工厂不是什么难事。但董必武的态度十分鲜明:“干部子女不能搞特殊,良羽还是下乡插队

去!”按照父亲的要求,董良羽报名下乡,被安排到河北省晋县周头公社贺家寨大队插队落户。

临别时,董必武提醒儿子说:“你是革命的后代,要严格要求自己,生活上要艰苦朴素,和群众同甘共苦,决不能高人一等!”

董必武不仅把儿子送去务农,还希望小孙子长大了也到农村去。1972年,董必武在给小孙子的诗中写下了这样的诗句:“父母在晋县,农忙事田亩。望尔速长大,协作左右手。吾意亦云然,世为农人好。孙良颇茁壮,天逸符大造。”

1975年春,九十岁高龄的董必武病重住院,董良羽回京探望父亲,已是弥留之际的董必武却不让儿子留在身边,催促他赶紧回去:“农村工作忙,不能长期耽搁。我这里有人照顾,你还是回农村安心工作。”董良羽只得含泪辞别病危的父亲,回到插队的农村。

董必武的一生是辛勤的一生,也是严厉的一生,他用严厉教会了子女如何坚守本心,如何做一个正直的人。

| 家长课堂 |

理性对待孩子的“倔强期”

□ 覃光林

有人说,世上没有问题孩子,只有问题家庭。不管你是教育家,还是一名一般的父母,在教育、帮助孩子顺利度过“倔强期”的同时,一定要与时俱进更新教育理念,学会教育自己。



13岁至16岁的孩子往往有一个显著特点,即进入心理学家认为的“倔强期”,父母让他这样做,可他偏偏要那样做,还常鲁莽顶撞父母,令父母头疼不已。

那么父母在孩子的“倔强期”应该怎么做呢?

此时,父母应注意把孩子成长过程中显露出来的问题消灭在萌芽状态,不要让孩子形成动辄与父母争吵的恶习。因此,家长与孩子要有良好的家庭沟通,要善于倾听孩子心声,善于发现孩子优点,告诉他什么地方做得好。

父母与青春期孩子交流沟通时,要明确主要目的。父母与孩子一起谈心时,可以告诉孩子家里生活的实际情况及父母工作的辛劳,以取得孩子的谅解和支持,不要认为孩子还小,一味地说“学习去,大人的事别管”,要让孩子意识到自己也是家庭中的重要成员。

家庭应建立固定的习惯和秩序,要严守规则。一般不必多,但父母必须严格遵守规定,家长要养成合理的行为习惯并留心使孩子学着去做,为孩子树立榜样。同时要建立较为宽松和谐的家庭氛围,以保持对话渠道的畅通,尽快找到解决问题的方法,让孩子感到你无时无刻不在关心他。

作为家长,应该及时把握好孩子的心理变化,尊重孩子的自尊心,与孩子建立起一种亲密平等的朋友式关系,要告诉孩子你相信他的处世能力,并在孩子需要的时候,给予帮助和建议,但对于一些不良行为和不合理要求,家长要在讲明道理的前提下予以拒绝。

| 异国之鉴 |

一位普通的美国小学教师,发现全班同学在学校集体喂养的一只名叫玫瑰的小白兔死了之后,孩子们都很悲痛,情绪波动很大。

于是这位老师立即想到,要对孩子们开展一次与家长协同的死亡情感教育,帮助孩子度过失掉“伙伴”的悲痛。于是她及时地给家长写了一封短信:

玫瑰的死亡老师和孩子们感到悲伤并非常想念它,玫瑰的死也可能会使孩子们想起他们喜爱的人或宠物的死。我们将在明天集合后,邀请孩子们参加一个讨论会。我们还会与孩子们一起制作一本关于玫瑰的纪念册,来追忆与玫瑰在一起的美好时光和表达对它的思念。在最近一段日子里,有些孩子可能会经常提起玫瑰,有些孩子可能会变得沉默寡言。请您体谅孩子的情

美国的死亡教育

□ 佚名

感表现。

这位普通的美国小学教师,通过在学校的情感教育活动和家长们在家里的的情感教育协助,向孩子们传播了爱,有益于树立他们的健康人生态度。

为了开展死亡教育中的情感教育,美国一些中小学,还固定开设了由专业殡葬人员或重症室护士来讲授的“死亡课”。课堂上,专业殡葬人员或重症室护士,和孩子们讨论人死时会发生什么



样的事实与情景,并让学生们模拟遇到亲人车祸死亡时的情形,以及应对悲痛情感的正确方法,或体验突然成为孤儿的凄凉感觉。

对于此类独立科目的专业“死亡课”,美国一些中小学校积极支持并开展多年。但另一些学校却坚决反对,担心太残酷的死亡教育方式,可能会给孩子们心中留下阴影。

然而另一类专业的死亡情感教育课,却受到了越来越多美国中小学校的普遍欢迎。那就是在教师或家长的带领下,孩子们来到为绝症患者提供临终服务的场所。

在那里,孩子们对即将离世者表示深深的尊重,他们将花瓣撒在临终者的床上,并勇敢地握住处于弥留之际的老人或病人的手,向他们送上祝福的话,微笑着目送他们告别人世。

满腔热血写春秋

——记衡阳市南岳区实验中学教师伍泗洋

□ 彭运良

他是一名从教21年的普通教师。他在地理学科教学中为全区竖起了

一面旗帜。他满腔热血投身教育事业,在平凡的岗位上干出了不平凡的业绩,是全区优秀教师的代表。

他就是衡阳市南岳区实验中学教师伍泗洋。

忠于职守,乐于奉献

因为对教育事业的热爱,伍泗洋深知学习是终身的事,只有不断学习才能在思想上与时俱进,在业务上引领学生成长和发展,才能做一名合格的人民群众满意的教师。为此,他不断提高自身的综合素质与能力,不仅通过函授班学习研究生课程,丰富地理课堂教学艺术性,还每年自费购买地理教学专业期刊,关注地理教学前沿动态。学生评价“他的课堂充满着时代的气息”。不论是当老

师、班主任、区兼职地理教研员还是学校的管理工作,在任何岗位,他都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作当中去。忠于职守,乐于奉献。

敬业爱岗,业绩突出

作为一名富有经验的教师,伍泗洋在教学上对学生严而有度,用爱与学生沟通。学生们都喜欢上他的课,他所带的班每年统考成绩平均分、合格率都遥遥领先同区。由于教学经验丰富,管理能力强,业务精湛,伍泗洋多次参加全市毕业会考的命题制卷工作。他非常注重平时经验的积累,将经验提升到理论的高度,为加强同行之间的分享,他撰写的论

文在省市区多次获奖,多篇文章公开发表。

积极实践,勇于创新

在中学地理课堂教学中,伍泗洋注重以现代教育观念和理论为指导,积极创设特定情境开展各种形式的教学活动。在全面深入推进新课程改革的背景下,他较早地转变教育思想,主动推进深化课堂教育改革,更新教育观念,转变教师的角色,成为学生学习的促进者、教育教学的研究者、课程的建设者和开发者,社区型的开放教师。

在教学实践中,伍泗洋注重处理基础知识和技能、过程与方法、情感态度价

值观的关系,使多种目标统一到地理素质培养这一根本目标当中,注重学生学习态度的分析和疏导,采取各种措施帮助学生转变学习方式,使他们形成自主学习的品质、主动探究和合作学习的精神,不断培养学生创新精神和实践能力,为他们形成终身学习的能力打下良好的基础。因勤于钻研专业方面的教育教学方法,伍泗洋个人业绩突出,荣获衡阳市“教研教改先进个人”等荣誉称号。

情系教育,注重宣传

作为教育工作者,伍泗洋在繁忙的教学工作之余,关心学校和全区教育整体形象的宣传,他在省市区各级电视台、网络平台等媒体上发表了多篇稿件,推介南岳教育。对提升全区教育形象,提高教师们的美誉度,起到了良好的宣传作用。对塑造学校教育形象,树立学校教育品牌起到了积极的推动作用。