

权威发布

# 出国留学市场呈现三大趋势

高考成绩被更多国外院校认可

启德教育集团日前在京发布的《中国留学市场2018年盘点与2019年展望报告》(下称《报告》)称,越来越多的国外高校认可中国高考成绩。

《报告》显示,2018年10月,英国老牌名校伯明翰大学宣布接受中国学生使用高考成绩申请本科课程。随后,英国莱斯特大学、邓迪大学、肯特大学等也陆续宣布接受中国高考成绩。

而在加拿大,医博类排名前8以及综合类排名前3的名校本科申请均把提供高考成绩作为录取必要条件。中国学生青睐的加拿大英属哥伦比亚大学要求,中国学生申请2019年秋季入学,必须递交高考成绩,否则须提供至少3门美国大学预修课程(AP)成绩。

目前,澳大利亚有24所高校认可并接受中国高考成绩,澳大利亚“八大”名校中已有7所接受中国高考成绩申请本科课程。大部分接受中国高考成绩的澳大利亚高校,都要求申请人的高考分数

回望2018年的出国留学市场,各国纷纷推出留学新政,这些新政对中国学子未来申请出国留学有什么样的影响?



至少要达到本地录取二本线以上,其中“八大”名校要求一本线以上甚至更高。

海外名校申请竞争加大

对比2017年教育部统计的数据来看,在2018年总录取率方面,美国8所常春藤大学在录取率上都呈现了下降趋势,可见海外名校申请的难度正在逐渐加大。

对中国学子常选择的留学目的国加拿大来说,由于其知名高校的招生规模无明显增加,但国际学生申请人数不断上涨,中国学生在申请时面对的竞争日趋激烈。

随着英国申请人数逐年递增,不少

英国院校纷纷采取分阶段录取、多轮制申请等政策吸引更多优秀学生提前规划和准备。特别是2018年,英国部分院校不仅提前开放申请,而且热门专业的申请截止时间也较以往提早了不少。

相关业内专家表示,近年来,各国高校对国际学生相关英语成绩、个人综合能力、学术背景等方面的要求越来越高,申请门槛也随之提高。在此背景下,拟出国留学的中国学生需要将留学规划的时间提前,准备要做充分。

各国留学新政频出

2018年,各国纷纷推出留学新政,以吸引各类优秀人才。

新西兰政府近期对留学生毕业后工作签证进行了改革:获得本科或以上学位的毕业生可获得新西兰为期3年的开放性工作签证,硕士以上的申请人其配偶可申请工作签证。同时,未成年子女在新西兰当地人读公立学校可获免学费待遇。

此外,自2018年7月6日起,英国改革第四级学生签证,为包括中国在内的11个国家和地区的该类签证申请人简化申请材料要求;西班牙应届毕业留学生可申请为期1年的“找工作”居留,用于在西班牙寻找工作或创业;在中国读书但希望在荷兰实习的中国学生,也有机会申请荷兰实习卡,有效期最长可达1年。

有些国家的留学新政则将从2019年实施。比如,从2019年3月起,法国将施行“人才护照”,向高水平博士生直接签发4年有效期的签证。此外,留法学生从获得毕业文凭日期算起的4年内,可申请1年居留签证,用于重返法国找工作或创业。

孟祺

学在中国

## 我想当个“中国通”

我刚来到中国留学时,遇到了一些困难,因为生活中需要一直说汉语,这对我来说比较麻烦。相当长一段时间里,我与人交流都要手舞足蹈地比划。在学习方面困难也不小,因为有几门课我需要和中国学生一起上课,而我总是赶不上中国学生的学习能力和学习进度。不过,慢慢地,这些困难成了我生活的日常调味品,我的汉语水平也不断提高。

## “中国通”

在中国的日子里,除了学习以外,我还去了很多地方旅游。比如,我去桂林和呼伦贝尔参加过孔子学院组织的语言实践活动,这让我对中国的风土人情有了更深的了解。我也去过北京的很多地方,比如颐和园、圆明园、国家博物馆等。当然还有长城,“不到长城非好汉”,所以我现在已经是“女汉子”了。

我觉得在北京最有特色、最有意

思的事,还是逛胡同,而且耍逛有老北京风情的胡同。胡同里人很多,我和来自世界各地的朋友们分享喜悦,玩得特别开心。我坐过很有特色的人力三轮车,在我们埃及没有这种车。我还去过一户很热情的中国人家里学习包饺子,学了两个小时,但我做得不好,包的饺子全都露馅儿了。我想,随着我在中国的日子越来越长,我的饺子一定会包得越来越好。毕竟,一个连饺子都不会包的“中国通”,听起来就不像那么回事。

北京语言大学汉语学院留学生 小丽

趣事一箩筐

## 美国“汽车”趣谈

开车时不能按喇叭

美国人开车很安静,开车时按喇叭被认为是很不礼貌的事。初到美国,你会感觉到这里人人都是遵守交通规则的模样。

街上行人极少

常听到刚来美国的留学生问:怎么街上见不到行人?这是因为平均每个美国人拥有1.5辆汽车,出门开车是美国人的习惯——即使去的地方距离很近。

近年来,泸溪县始终把加强教师队伍作为教育发展的首要抓手,加大教育投入,创新教师管理模式,优化城乡教师配置,加强城乡师资队伍建设,促进了全县教育事业的持续健康发展,走出了一条师资队伍优化、城乡教育发展均衡的新路子。

一、实行“三个倾斜”,提升教师的获得感

作为少数民族地区国家重点扶持的深度贫困县,泸溪县坚持“抓教育就是抓经济、抓教育就是抓脱贫”的发展理念,出台文件,建立健全教育经费投入保障、教育工作目标责任考核、奖励名优教师等机制。实施“三个倾斜”政策,提高教师地位,维护教师权益,改善教师待遇,提升教师幸福从教指数,树立教师献身、终身从教坚定信念。

实行农村教师经济待遇倾斜政策。每年斥资1200多万元,优先全额落实农村教师绩效工资每人每年14140元。此外,2009年起实行农村教师岗位津贴制度,全县农村学校有1577人享受农村教师岗位津贴。

实行教师职务评审向农村教师倾斜政策。要求城镇学校教师晋升职务、参评特级教师、评选县级以上优秀教师等,须在农村学校任教一年以上。

实行农村教师评优评奖倾斜政策。评选优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者时,80%的表彰指标向农村教师倾

## 创新教师管理模式 建设一流师资队伍

——以湘西土家族苗族自治州泸溪县为例

泸溪县教体局局长 谭子好

斜。每年有300多名坚守岗位、倾心奉献的农村教师受到各级政府表彰奖励。

二、推行“三项工程”,全面提升教师幸福感

实施农村教师公转房建设工程。按照“政府统筹、个人垫资、产权公有、以息抵租、周转使用”的原则,全面实施农村中小学教师公转住房建设工程。

实施农村教师周转房建设工程。从2010年起,泸溪县将农村中小学教师住房纳入保障性住房建设中,2012年,教师实现住有所居。从2010年起,泸溪县开展人才引进全日制师范类研究生、重点师范院校本科毕业生到高中学校任教,均提供一套工作住房。

实施教体优化工程。实施了以教育“四大工程”和“全面改薄”工程为内容的教体优化工程。五年来,累计投入资金29702万元,新改扩建校舍面积8.75万平方米,全面改善教师办公条件和学生学习环境,教师的幸福感、归属感进一步增强。

三、强化“三个建设”,提升教育质量和内涵

强化校长队伍建设。泸溪县于2016

年制定下发《中小学校幼儿园干部管理办法》,建立校长遴选聘任机制,实行城乡双向交流,先后从城区名优学校选拔20余名优秀副校长到农村学校担任校长;分批派送农村学校校长赴北京、上海等地进行业务培训和考察学习;借助高校资源,对农村教师实行订单式培训打造。

强化教师队伍建设。教师在推动教育改革发展方面发挥了决定性作用。为了加强教师队伍建设,泸溪县通过三个方面的工作促进了教师专业化成长、提高了教师整体素质、提升了教育教学质量。第一、评选表彰优秀教师。设立政府教育奖励基金,泸溪县委、县政府隆重召开教育表彰大会,泸溪县财政每年安排资金500万元奖励优秀教师、教育工作者。每两年组织一次县级学科带头人评选,实行滚动式管理,实行特殊岗位津贴制度,每人每月享受特殊津贴300元,所需经费由县财政列支。对做出突出贡献的中青年教师,按规定破格晋职晋级。第二、开展教师全员培训。泸溪县教体局每学期选派10名以上中青年高中骨干教师到长沙名校跟班学习,接受新的教育理念和教学方法。每年选派5名以上

中小学正、副校长到省外名校挂职学习,提高教育管理水平。实施“国培计划”,建立乡镇艺体教师无校籍走教制度,组织州县学科带头人、优秀骨干教师送教送培,分片区对全县中小学校教师进行全员轮训。第三、实行城乡学校结对帮扶。提升农村学校教育教学质量,就要把城镇优质学校的办学理念、资源引入农村。泸溪县实行“捆绑式”支教制度,把城镇优质学校的办学理念、资源引入农村,每所城镇学校对口支教农村学校时,将对口支教学校纳入城镇学校的考核范围。从而,提升城镇学校教师的积极性。每年选派100名乡镇中心完小的教师到片村小任教,每学期组织6名农村中小学校校长、20名农村中青年骨干教师到教育发达地区的名校挂职或跟班学习。

强化师德师风建设。泸溪县强化师德师风教育,先后开展“树三品、献三爱、创三优”“争当四有好老师”等活动,使教师人人争当标兵。开展“廉政文化进校园”、有偿家教专项治理等活动,有效遏制了各类办班行为,受到社会的广泛好评。

通过改革创新教师管理模式,全县教师队伍结构整体优化,教师素质不断提升,城乡教师合理流动,为提高农村教育质量和实现县域内义务教育均衡发展提供了强有力的师资保障,教育振兴硕果累累:先后荣获“全国义务教育基本均衡县”“湖南省推进义务教育均衡发展工作先进县”等500多项荣誉。