

部委动态

教育部印发《通知》

保障这些师范生全部任教

日前,教育部办公厅印发《关于做好2019届教育部直属师范大学公费师范毕业生就业工作的通知》(以下简称《通知》),要求保证2019年毕业的部属师范大学公费师范生全部安排到中小学校任教。《通知》明确,各省级教育行政部门要通过优先利用空编接收等办法,保障符合就业条件的公费师范生全部落实任教学校并编入岗,严禁“有编不补”。

通知还指出,2019年5月底前,确保90%的公费师范生通过双向选择落实任教学校。2019年6月底仍未签约的公费师范生,其档案、户口等迁转至生源所在地省级教育行政部门,由各省级教育行政部门会同有关部门统筹安排

排到师资紧缺地区的中小学校任教,公费师范生离校前须全部落实任教学校。

2018年8月,国务院办公厅印发通知,转发教育部等部门《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》(以下简称《办法》)。《办法》将“师范生免费教育政策”调整为“师范生公费教育政策”。此前,免费师范生承诺毕业后从事中小学教育10年以上。

师范生公费教育是指国家在北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学和西南大学六所教育部直属师范大学面向师范专业本科生实行的,由中央财政承担其在校期间学费、住宿费并给予生活费补助的培养管理制度。公费师范生毕业后

一般回生源所在省份中小学任教,并承诺从事中小学教育工作6年以上。到城镇学校工作的公费师范生,应到农村义务教育学校任教服务至少1年。国家鼓励公费师范生长期从教、终身从教。

教育部负责人表示,国家公费师范生享受免缴学费、住宿费和补助生活费“两免一补”公费培养,以及毕业后安排就业并保证入编入岗等优惠政策,能增强师范生就读师范、毕业后当老师的自豪感;将公费师范生履约任教服务年限调整为6年以上,任教6年刚好能完成小学6年、初中或高中3年的完整教学周期,也为公费师范生营造更大发展空间,进一步焕发政策的“生命力”。

中国青年报

权威发布

2018年国家级教学成果奖公布

湖南45个项目获奖

本报讯(记者 杨雨晴)近日,教育部公布2018年国家级教学成果奖名单,共计1355项成果获奖,其中特等奖6项,一等奖150项,湖南45个项目获奖。

依据国务院公布的《教学成果奖励条例》规定,报经国务院批准,上海市教育委员会教学研究室申报的《走向世界的中国数学教育——义务教育阶段数学课程改革的上海经验》等6项成果被评为国家级教学成果特等奖;清华大学附属小学申报的《成志教育:小学立德树人的校本实践》等150项成果被评为国家级教学成果一等奖;北京市海淀区中关村第三小学申报的《面向未来的学校教育组织生态和空间结构变革的实践研究》等1199项成果被评为国家级教学成果二等奖。

获评一等奖的150项成果中,5项来自湖南,分别是国防科技大学的《聚焦电磁空间核心作战能力,构建电子对抗兵种战术实战化教学体系》,湖南大学的《面向国家战略的数字化与国际化设计创新人才培养体系》,湖南省教育科学研究院等单位的《“芙蓉工匠”新生代职业素养培养研究》,湖南机电职业技术学院等单位的《机电类专业创新型工匠“六创共振”培养模式研究与实践》,湖南广播电视大学的《基于网络学习空间精准培养农民大学生的创新实践》。

据悉,2018年国家级教学成果奖评审,首次将香港、澳门纳入申报范围,按照评审委员会评定,香港有5项成果获奖,澳门有2项成果获奖。

(上接01版②)

2018年3月,因工作需要,陈伟担任学校教务主任一职。山南市第三中学的学生都是农牧区的孩子,他们的学习基础较差。小学三年级才接触汉语的孩子们,对汉语的理解能力弱、逻辑思维差、理科学习普遍比较困难。

教物理的陈伟从自己最熟悉的学科“开刀”,为激发孩子们学习物理的兴趣,他动手画图、制作教具,用身边的例子深入浅出地引导学生理解物理知识,再组织物理学科的其他老师反复磨课、共同进步。

陈伟的班上有一名叫达娃卓玛的学生,性格内向害羞,物理成绩也不好。陈伟请她担任物理学习小组组长,达娃卓玛以物理成绩不好为由拒绝。陈伟告诉她:“正因为成绩不好,我才选你当组长,这意味着你有责任将本组的物理成绩提高,老师相信你具有这个能力。”经过多次鼓励,达娃卓玛不仅物理成绩进步了,其它学科的成绩也提高了不少。班上很多成绩落后的孩子也争着当组长,他们找到陈伟,主动要求:“老师,我想当组长,我也要把成绩搞好!”

“藏区教育落后,学生基础较差,但孩子们朴实、上进、能吃苦,他们对知识的渴望就是我前行的动力。”正是这种不畏艰辛、甘于奉献的红烛精神,让援藏近三年的陈伟赢得了认可,他先后被评为山南市德育先进个人、西藏自治区优秀共产党员、山南第三中学民族团结先进个人……

教育部明确“十严格” 规范高校自主招生

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,日前,教育部印发了《关于做好2019年高校自主招生工作的通知》(以下简称《通知》),从招生政策、招生程序、加强监管等方面提出了规范高校自主招生的“十严格”要求,进一步增强高校选才的科学性和公平性。

“十严格”的主要内容有:一是严格报名资格条件,高校不得简单以论文、专利、中介机构举办的竞赛(活动)等作为报考条件 and 初审通过依据。二是严格制定录取标准,高校在现有基础上进一步降低给予自主招生考生的优惠分值。三是严格控制招生规模,高校在上一年录取人数基础上适度压缩招生名额。四是严格确定招生专业,原则上以基础学科和特色学科专业为主。五是严格审核申请材料,高校成立专门自主招生审核专家组,采用多名专家“背靠背”分别独立审核、复核等方式,对考生提交的证明材料进行全覆盖核查。六是严格组织高校考核,参照国家教育考试安全保密工作规定和考务管理规定执行,确保试题试卷、笔试面试安全保密。校考中增设体育科目测试,作为录取的重要参

考。七是严格执行公示,完善教育部、省级招生考试机构、高校和中学四级多次信息公开制度,做到详实、准确、及时公示。八是严格开展新生复查,认真逐一比对自主招生考生的申请材料 and 电子、纸质档案,有需要可组织学科专家开展复测。九是严格落实主体责任,明确高校主要负责同志是维护自主招生考试安全和公平公正的第一责任

人,分管负责同志是直接责任人;中学校长是考生相关申请材料真实性的直接责任人。十是严格惩处造假行为,对查实提供虚假申请材料的学生、招生中出现的违规违纪行为,依法依规予以严肃处理,严肃追究有关人员责任。

据悉,2019年高校自主招生报名将于3月份开始。

教育部网站



快乐高尔夫

本学期,长沙市青园教育集团万芙校区开设了高尔夫课程。无论是平时的课堂学习,还是单周五下午的选修课程,孩子们学习热情高涨,在高尔夫这项高雅运动中修炼气质,锻炼独立自主的能力。

通讯员 甘光

(上接01版①)

同时,实施“精准帮扶”网络扶智攻坚行动。面向全省51个脱贫攻坚重点县的建档立卡贫困群体,点对点专项推送课程教学资源。

“互联网+”推动师生信息素养提升

《计划》强调,实施学生信息素养培育行动。对接国家学生信息素养评价指标体系,将学生信息素养纳入学生综合素质评价。完善课程方案和课程标准,推动落实各级各类学校的信息技术课程,将信息技术纳入初、高中学业水平考试。

同时,实施教师信息素养提升行动。启动“人工智能+教师队伍建设行动”,推动人工智能支持教师治理、教师教育、教育教学的新路径。创新师范生培养方案,加强师范生

信息素养培育和信息化教学能力的培养。

“互联网+”推动教育创新发展

根据《计划》安排,2—3个条件具备的市州将设立“智慧教育示范区”,开展智慧教育探索与实践。一批“教育信息化试点项目”试点县市区和试点学校将确定,新建“芙蓉学校”将全部纳入试点学校,探索信息技术在教育教学中的创新应用。

《计划》支持一批示范性职业院校与国际领先的互联网企业联合开展“互联网+”学院(专业)建设试点,探索以信息化促进产教融合的新路径。将教育信息化纳入“双一流”建设指标,建设一批在线智能教室、智能实验室、虚拟工厂(医院)等智能学习空间。

同时,推动“互联网+”教育区域合作,依托国家“一带一路”及教育对外开放合作平台向国际化迈进。

“互联网+”推动教育治理能力提升

根据要求,我省将全面推动政务服务事项全程网上办理,将教育行政许可、行政处罚、行政奖励、行政确认及公共服务等事项纳入全省“互联网+政务服务”一体化平台运行,畅通各类政务数据交换渠道,加大教育政务信息的共享力度。与此同时,完善教育数据标准规范,整合教育发展、经济社会发展、人口变迁等各类综合基础数据,充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术,建设以教育重大决策问题、任务和需求为导向的“教育决策支持服务系统”,优化完善省级教育基础数据库。