



全能双师课堂:玩着玩着就学会了

□ 阳娜

贝尔安亲 Angel Bell 中国课后服务高端品牌 源·自·台·湾



2013年,贝尔安亲成立,同期启动“全能双师课堂”项目筹备;
 2016年8月,贝尔安亲入选中国智慧工程研究院“十三五”规划全国重点课题实验单位;
 2016年12月,贝尔安亲被湖南省科技厅等部门授予“高新技术企业”;
 2017年8月,全国首个面向课后服务行业的双师教学云平台正式推出;
 2018年10月,贝尔安亲被中国管理科学研究院教育科学研究所授予2018年(第三届)教育教学创新贡献奖;
 ……

这些得到业内一致好评的教育科研项目荣誉,并不是高等学府的研究成果,而是一家以照顾孩子生活、辅导孩子作业为主营业务的“托管班”做到的!到底是什么样的技术可以让贝尔安亲成为托管行业“领头羊”?并通过“全能双师”平台,将跨区域的学生、教师和专家课程通过互联网解决方案聚集在一起,共享教学资源?带着这些问题,笔者走进了这家全国拥有800个分校的大家庭。

1 一个国家级课题的研究

2013年,贝尔安亲创始人赵静芳带领团队赴台湾考察儿童教育产业,与台湾菲力文教机构达成战略合作,引入台湾课后托育体系,并于同年在长沙开设课后托育中心,从软件教育转型做课后托育。

通过两年的运营,她发现,在课后托育行业,快速有效地辅导孩子写作业始终是一个痛点,尤其是偏远地区的托管班老师,除了看护孩子之外,很难做到正确辅导孩子做作业、有效帮助孩子复习预习。

为解决这一痛点,2016年,贝尔安亲团队再次前往台湾取经。“这一次,活跃的课堂辅导氛围让我深受感触,也推动我们思考给孩子怎样的托育环境才能充分调动他们的感官,提升学习积极性。”赵静芳表示。

不久后,契机出现。2016年,依托国家教育科学“十三五”重点课题《基础学科在课后托育教学中的应用》,贝尔安亲在国内率先提出“双师”概念,并在全国200家校区构建全能双师教学平台,开始研究线上+线下,营造有趣、高效学习氛围的教育模式。

原来传统机构都喜欢引入直播网课,但是不少安亲老师反应,老师只能在屏幕内进行知识讲解,不能及时互动,学生不感兴趣;而目前市场上大部分培训机构的双师课程,更多以“真人授课”模式进行,对教学环境有非常高的设备要求,难以在托管班落地实施……

没有先例可循,贝尔安亲研发团队只能靠自己,通过不断试错,在北师大、湖南省教科院等名师团队和义方教育的帮助下,团队深耕教材,深入研究六至九岁孩子的心理特点来进行课程的设计和改良。比如,孩子注意力集中只能维持8到25分钟,研发团队就将知识点进行切块处理,通过动画视频和游戏不断调动孩子的感知能力,形成更高效的教学模式:在30分钟的辅导时间里,6分钟播放动画片,引导孩子回顾当天学习的知识点,然后由安亲老师结合知识点进行分步引导,中间多次通过游戏和PK环节,帮助孩子巩固知识点,完成家庭作业。

在2017年暑假,经过在贝尔安亲体系内的试点,该模式终于得到江西两校区家长的好评反馈。贝尔安亲全国两百家校区相关负责人组团前往观摩学习,逐步将“全能双师课堂”推广到全国,成功帮助数万孩子提高学习兴趣。



2 一次华丽的转型与融合

经过四年的筹备以及业内的实践,2017年8月21日上午,全能“双师课堂”发布会在长沙举办,贝尔安亲正式推出国内托育行业首个“双师平台”,以线上线下相结合的方式,把优质教育资源送到全国小学生身边。这是国内课后托育行业首个拥有独立软件著作权的“双师平台”,也是2017年国家教育部首次提出课后服务的概念和相关指导意见之后,全国课后服务行业的首个双师课堂。

“相比炙手可热的‘在线教育’,双师模式注重内容的精雕细琢,而孩子在学习过程中遇到问题,也可以随时请教身边的老师,以便及时掌握、快速消化课程内容。”赵静芳介绍,目前与全能双师平台达成教学资源合

作的主要有义方教育和高思教育、鲨鱼公园等多家品牌教育集团。义方教育主要针对1~3年级学生,设计了大量动画视频,巧妙地将知识点融入教学情境,让孩子学得开心,培养孩子学习兴趣;高思教育针对高年级学生,汇聚名师,给孩子专家级教学团队,让孩子有效提高成绩;而北京师范大学Highway学生课堂则为双师平台量身定制了适合托育的教学体系。

“贝尔安亲这个‘云平台’能整合国内权威教育机构的优质教育资源,输送到全国800多家贝尔安亲校区,再由校区开放给孩子们。”赵静芳说,“我们矢志不渝的初衷,是为了让每一个孩子都能够在家门口接受到最优质的课后照顾和课后辅导。”

3 一场全国性的普及热潮

“妈妈,今天我们学会了测量,你知道测量工具有哪几类吗?”

“妈妈,你知道在没有测量工具的情况下,怎么知道物体的重量吗?”

“妈妈妈妈,我可以称出一头大象的重量,你信不信?”

傍晚时分,贝尔安亲沈阳宁山校区的前厅里,孩子们叽叽喳喳地给家长说今天“双师课堂”里get到的新技能。

“孩子一直嚷嚷着要上‘双师课’,原来我还很奇怪,这个课堂到底有什么魔力,听了一节课后,不得不对这个课程竖起大拇指。”二年级多多的爸爸说,课堂知识与校内知识同步,视频制作也很专业,课堂十分有意思。

“游戏的方式让孩子更快地进入课

堂,视频动画、小组PK、积分鼓励,这些形式都巧妙地 and 授课结合起来,让孩子们乐意跟着老师的节奏,对知识点进行巩固。”贝尔安亲长沙枫树山校区米米老师说,“全能双师课堂”彻底改变了原有的作业辅导和复习方式,变成了孩子们都爱上的课堂。

对安亲老师而言,“全能双师课堂”也是他们快速成长的“法宝”。贝尔安亲长沙市一师二附小校区李叶老师在2017年的双师教学挑战赛夺冠,决赛现场,11位参赛老师的教学演示各有特色,其中李叶老师抽到的是一年级的语文——《四季》,通过向小

在推出线上课程的同时,贝尔安亲研发团队还进行教具研发,将科研成果转化为生产力。湖南省教育科学十三五规划课题成果《数学游戏》一书,记录了小学六个年级的有效数学游戏。研发团队根据教学目标,对应设计了更易操作、更好玩的教具,将各年级的知识点融入教具盒。

在《基础学科在课后托育教学中的应用》课题汇报会上,国内专家团队现场玩起了“圈地游戏”“大富翁”等游戏,纷纷为其设计点赞。



朋友们展示春、夏、秋、冬四个季节的图片,激起小朋友们学习《四季》这篇课文的兴趣。李叶老师让孩子们上台用形象生动的动作来演读课文内容,加深孩子们对课文学习的理解。

“比赛让我看到了自己身上的可能性,充分利用‘全能双师’这个‘宝藏’,我可以充分调动学生的听觉、视觉、动觉,让每个孩子玩中学。”李叶开心地说,在双师课堂上,孩子真正成了课堂的主人,真正融入到学习中去了。

据了解,全能双师云教育平台目前主要面向国内课后服务机构,输出优质核心教学资源,让更多的学生“受益”,加快推动优质教学资源的普及,为行业发展赋能。

4 一套多元成长的体系

在完善语文、数学学科课程的基础上,贝尔安亲还逐步研发了科学、美术、国学故事、行为习惯养成等培养体系,让孩子在团体生活中培养兴趣、养成良好的行为习惯等,为家长分担部分家庭教育重担,把课后托育与素质教育发展需求紧密结合,以便满足家长更多层次的需求。

笔者翻阅手上的诗画本,古诗古韵的版面设计上,“我会背诗写名句”“古诗今意”“我能画诗作画”三个主题内容映入眼帘。以《小儿垂钓》为例,这首诗的第二句,画本上只写出了拼音,汉字部分留给孩子填写。《小儿垂钓》的简笔画上,给孩子留下了涂画颜色的空间。“每首诗也会配备相应的动画教学,让孩子们更好地领会诗词描绘的具体内容,增加对诗的理解。”赵静芳说,每一学期

的诗画本学完后,孩子将完成由简单涂色到天马行空自我创作的进程。

“孩子们,根据自己的实际情况,看一看下面这些事哪些是应该自己做的?”在习惯养成课上,安亲老师通过找一找、说一说等途径引导孩子认识自我,并树立自己的事情自己做的理念。

最受孩子们欢迎的当属科学实验课,贝尔安亲引入风靡全球的STEM课程,根据科学课本内容,同步设计有趣的科学实验,孩子们在动手实践中理解奥妙大自然的原理。

全能双师课堂是课后服务行业的一轮

