



“小天地”里品味知行合一

本报记者 杨雨晴 通讯员 余国强 唐世日

每周二、三、四下午是江华瑶族自治县思源实验学校开展社团活动的时间,学生们伴随下课铃声鱼贯而出,奔向自己的“小天地”:他们有的在绿茵场上踢足球,有的在音乐教室弹琵琶,有的在校园各个角落摄影,还有的在练习武术……近20个形式多样的社团活动将校园装点成欢乐的海洋。

琵琶社团是该校社团活动一大亮点。石琳老师是全县唯一的琵琶专业老师,与日复一日的枯燥练习不同,她另辟蹊径,将时下流行的《青花瓷》《菊花台》《大鱼海棠》等热门歌曲与琵琶相结合,古风乐器与流行音乐碰撞出火花,极大地提升了学生的学习兴趣。2017

年,该校琵琶社团的8名成员亮相全县艺术节,以一曲《浮生若梦》夺得二等奖。

“天地玄黄,宇宙洪荒。日月盈昃,辰宿列张……”在武术课上,四十多名武术成员在体育老师朱斌的带领下练习“千字文武术操”,一招一式间颇有武侠风范。朱斌告诉记者,将《千字文》融入武术操,不仅锻炼了学生身体,还教会学生做人做事的道理,“相比家长苦口婆心的说教,这种方式更加润物无声。”

据悉,江华瑶族自治县思源实验学校是一所九年一贯制学校,2015年建校,70%的学生是涇天河扩建工程移民子女。两年前,为进一步丰富学生的课余生活,该校大力推进素

质教育,引进多名专业老师,让他们发挥各自的特长,开设了琵琶、古筝、合唱、吉他、舞蹈、健美操、足球、篮球、武术等社团。

丰富多彩的社团活动为学生全面发展提供了广阔舞台,孩子们在摄影社发现自己的潜能,在美术社接受艺术熏陶,在篮球社找回自信……德育之花绽放校园。“随着社团的开展,学生个性得到彰显,视野更加开阔,整体素质得到了全面提升。”该校校长刘兴文说。

据悉,该校还充分利用图书馆、班级图书角开展阅读活动,让学生沐浴书香,诗化心灵。近年来,该校在市、县文体艺术活动中获奖10余项。

玉潭小学 旗语操课受青睐

本报讯(通讯员 许小艳)南县玉潭小学“94后”教师宋佩今年刚入职,专门从事学校形体课教学工作。从教半年多来,她发现旗语操作为一种特殊的表达思想情感的方式,最能和学生走到一起,于是根据自己特长开设了旗语课。旗语操以其欢快的节奏、无穷的变化迅速得到了学生的青睐,一时间生源爆满,成了学生最受欢迎社团课程。

南县玉潭学校秉承着“时时处处有课程,一事一物皆教育”的理念,根据本校师资原创的28个社团为学生搭建发展自我、展示自我的宽广舞台,全面、主动地发展学生的综合素养,真正地让每一位孩子拥有一门艺术特长。

洞口双联小学教师 走访183户贫困户

本报讯(通讯员 谢艳凤)12月22日至23日,洞口雪峰街道双联学校全体教师利用周末,分组深入该校辖区范围内的贫困户家中,与家长交流了学生在校学习情况,通过询问、记录,获得许多育人资料。

据悉,为落实“零辍学,全覆盖”原则,全面推进教育扶贫工作,这是该校本期内第四次深入贫困学子家中。此次家访覆盖双联村21个组,涉及176户建档立卡户,7户非建档立卡户,其中该校建档立卡户学生59人,低保户学生1人,残疾学生1人,非建档立卡户贫困学生7人。

湘阴一中提质改造 换“新衣”

本报讯(通讯员 杨琴 王石罗)日前,湘阴县第一中学提质改造工程正式通过竣工验收,在该校第38届校运动会上,换上“新衣”的田径场以高“颜值”赢得在校师生的喜爱。

据悉,湘阴一中提质改造工程是湘阴县2018年重点建设项目,投资2600万元,改造范围涵盖室外运动场地、食堂、学生公寓、教学楼、艺体馆等,改造于2018年3月动工建设,在未影响学校正常教学秩序情况下,经过10个月的紧张施工,目前已正式竣工验收。该工程的投入使用,大大提高了该校教学和师生生活的硬件水平。

印山小学学子 感受英语书写魅力

本报讯(通讯员 李红英)12月20日,宁远县印山小学举行了英语书写比赛。据悉,该校三到五年级的全体学生参赛,比赛分分段进行。决赛要求即席书写,30分钟完成。选手们神情专注,用26个字母传递了英语之美。一个个清秀、工整的英文字母,在笔下流淌出来,掀起了学生追求英文书写美感的热潮。

谷韵民小 深化信息技术与学科融合

本报讯(通讯员 颜国球 颜国勤)12月21日,吉首市谷韵民族小学第八届“吉韵杯”信息技术与学科教学深度融合(教学)擂台赛落下帷幕。该校三年级团队带来的语文课《五花山》,从九支参赛队中脱颖而出,荣获特等奖。

该校积极打造吉韵课程体系,坚持每期举办一届“吉韵杯”教学擂台赛。要求老师将信息技术融入语文、数学、英语、音乐、体育等学科,主动回应家长、孩子对教育的新期待,落实好党的十九大精神,办好人民满意的教育。

长沙高新技术工程学校 承办四个省级赛项

本报讯(通讯员 黄永华)12月21日至22日,2019年湖南省职业院校技能竞赛中职组网络搭建与应用、网络空间安全、分布式光伏系统的装调与运维、机械装配技术四个赛项在长沙高新技术工程学校进行,全省近百所中职学校的226名选手进行现场角逐。这是该校继2014年来第六次承办湖南省职业院校学生技能竞赛。

衡阳市十六中 开展公益送教

本报讯(通讯员 颜兰)12月21日,衡阳市第十六中学唐朝霞老师一行三人远赴株洲攸县震林中学参加公益送教。

本次送教活动,十六中老师们精心备课,创新教学,呈现了一堂堂精彩纷呈的课堂教学。唐朝霞的英语阅读教学课,展示了英语阅读课的新模式,得到了听课教师的一致好评。课后,唐老师以微讲座的形式与老师们分享了英语教学策略和学生学习策略。

据悉,唐朝霞曾多次组织衡阳市十六中教师参加公益送教活动,在她的引领下,学校长期与祁东县紫冲中学结对帮扶。2017年,学校被评为衡阳市基础教育校校结对帮扶先进单位。

衡南县鸡笼镇中心学校教师范宏,从小的愿望便是当一名教师,做一名“甘作人梯”的教育人。

1997年7月,范宏毕业后分配到偏远的中石完小执教,从此走上了三尺讲台。2003年,因工作需要调入衡南县鸡笼镇中学执教。21年来,范宏就是在这平凡的乡村教育岗位上默默耕耘,先后担任学校英语组骨干教师,现任鸡笼镇中学政教处副主任,并长期担任班主任工作。

从教21年,不忘初心

范宏工作的第一所学校是中石完小,地处偏远,交通不便,办学条件很差,学生大多是留守儿童。走上讲台的第一天,他就暗下决心:一定要尽自己所能,做个让学生、家长满意的好老师。带着这份信念,范宏很快就形成了鲜明的教学风格。

1999年,他接手了一个后进班。全班60人,平均分只有20多分,成绩排全镇倒数几

名。为提高学生成绩,他早抓晨读、晚做教具,为学生义务加课、补课,定期进行家访。毕业统考时,全班人均成绩跃居到全镇第一名。因为表现优秀,范宏被选送到衡阳脱产学习两年。毕业后调入鸡笼中学工作,不仅是学校的骨干教师,更是学科带头人。

21年来,他所带的班级学生和家长的满意率100%,指导的学生多次荣获国家、省、市级奖项。他本人亦获得县、市指导奖,发表论文十余篇,教学设计获得国家、省、市、县各级奖项。

春风化雨,润物无声

范宏长期担任班主任工作,在他所带的班级里,始终洋溢着一股暖流,渗透到每个学

“醉美”书屋落户侗寨

12月22日,通道侗族自治县坪坦乡高步侗寨,村里的孩子在新建的书屋安静学习。

这所公益图书室共三层,以侗族传统的“干栏式”建筑为主,融合了现代建筑学的设计方法,外观朴实大方,室内童趣十足,藏书丰富。每逢周末,这里就成了孩子们快乐学习的好地方。

通讯员 粟勇主 侯志敏



湖南软件职院画好统战工作“同心圆”

本报讯(通讯员 方炎申 朱思彬 廖源)12月20日下午,湖南软件职业学院组织召开党外人士座谈会,学校党外人士代表、在校校领导以及党委、行政职能部门负责人代表、党总支(支部)书记共80余人参加座谈会。

学校党委副书记、校长谭长富教授通报了学校的办学成就、办学特色以及今、明两年学校的主要工作任务。

九三学社湖南省委科技委副主委

王雷教授、致公党湘潭九华支部成员贾湘琳等党外人士,围绕思想政治建设、学校人才培养、专业建设、教学科研、管理服务和后勤保障等方面的问题进行交流。

该校党委书记张华玲表示,希望广大党外人士继续发挥职能作用,和学校师生共同画好“同心圆”,抓大事,谋发展,心往一处想,劲往一处使,为学校的发展建功立业。

娄底四中一学子获称“新时代湖南好少年”

本报讯(通讯员 银向锋 胡志英 周伟鹏)12月20日,2018年度“新时代湖南好少年”在长沙发布,娄底四中见义勇为学子刘嘉铭榜上有名。

今年3月16日,刘嘉铭在公交车上与扒手勇斗,匡扶正义,传递正能量,事迹被多家媒体报道。颁奖词上赞扬他正气凛

然,无所畏惧,勇斗歹徒,扬社会正气。

据悉,该校长期以来注重师生思想道德建设,仅今年就涌现出“娄底市十佳美德少年”陈芳璐、救助受伤男子的好学生吴迪娜、智救社会青年的四中教师团队等一大批优秀教师、学生、家属先进群体和个人。

坚守在乡村的园丁

——访衡南县鸡笼镇中心学校教师范宏

通讯员 邓西宁

生的心中。

外校有位叫李康的学生,学习成绩差,经常逃学上网,他所读学校的老师劝其休学。李康的父亲无奈之下找到范宏。对于李康,范宏主动亲近他、关心他,经常给予肯定和鼓励。就这样,李康的学习成绩从30多分提高到了70多分。李康曾在作文中这样写道:“我很庆幸能来到范老师班上,在这里我天天能得到鼓励,我为有这样一位好老师感到庆幸和骄傲……”

像李康这样的例子还有太多。范宏也多次被评为“优秀班主任”“优秀教师”。

乡村教育的探路人

2010年,范宏升任鸡笼镇中学政教处

主任分管学校的德育、安全工作。他上任后,组织、制定了一系列德育、安全管理制度,与科任老师、班主任、各部门主管、家长层层签订责任书,组织学生成立安全小分队,制定了《班级考核细则》,将德育、安全工作纳入到班级量化考核评比中,使学校在德育、安全工作上取得了丰硕成果。范宏还积极和年轻班主任进行“结对子”,为学校培养了一大批年轻有为的新班主任。

2016年,范宏参与主持了英语教育科研规划课题《创新思维式教学》。为主持好课题,他经常自费去外校观摩学习,走访家长,指导老师进行调查结果分析、实践操作,并邀请他们听课并提出建议。通过不断摸索改进,取得了良好的效果。

范宏数十年如一日地坚持做乡村园丁,助乡村孩子绽放五彩的梦想,这就是一个乡村教师的风采。