

“反削”老师者被抓,我们在围观什么

□ 曾仁沁

近日,一段“毕业后,他用耳光报答当年的老师”的视频在网络上热传。河南省洛阳市栾川县男子常某尧,将骑车的老师张某某拉在路边抽耳光。称20年前上学时被老师殴打,致心灵受伤。目前栾川县公安局已对此立案调查。(12月19日 澎湃新闻)

男子20年后“反削”老师事件有了新进展。12月21日,河南省洛阳市栾川县公安局证实,犯罪嫌疑人常某尧已被刑拘。

这几天,网上舆论持续发酵。因常某尧称,打人是为“报20年前受老师侮辱殴打之仇”,不少支持者用“君子报仇,十年不晚”来评价常某尧的行为。反对的网友则谴责打人的暴力。不过,随着警方的介入,越来越多的网友也意识到,在查明真相之前,不能被一面之词、朴素的正义观蒙蔽。

要重申的是,无论出于什么理由,对个人的暴力违法犯罪行为都要零容忍。

对打人叫好的网友,大多称学生时代有过同样的遭遇。被打的老师,在其眼中,不仅

是“欺负”了常某尧的某个老师,也容易被假想为“欺负”过他们的教师群体。常某尧不仅为自己“报仇”,也是为他们“报仇”,由此引发情感上的肯定和支持。这是人之常情,可以理解。

但是,且不论常某尧所说是否属实还需调查,即便为真,他也没有权力采取暴力的方式进行“报仇”。

如果说20年前有关制度规范尚未健全,幼小的孩童尚不知可行的维权方式,如今作为成年人的常某尧,完全可以先以更加平和的方式与老师沟通,要求老师为当初的错误道歉甚至补偿,或是通过正式的信访渠道向学校、教育局等有关部门反映情况,寻求公权力的审判,而非私下的报复。

即便打他的老师已经没有了法律上的责任,但在道德和舆论上,也会受到谴责,付出代价。

洛阳当地官方称,因为社会关注度很高,当地很慎重。这个态度是对的。

“反削”老师者被抓,我们究竟在围观什么?尽管网上的视频内容清晰,但真正引爆舆论热点的,不是简单的打人“报仇”,而是背后一桩20年前疑似教师殴打侮辱学生事件。

首先,必须要查明常某尧所说是否为真。除了两名当事人的陈述,曾经的同学、其他老师的证词也很重要,有条件的需要物证作为佐证。既不能让背后的不公埋没,让常某尧得不到一个可信说法,也不能冤枉了一名教师,让“受害者有罪论”再次兴起。

其次,如果常某尧所述为真,在处理上要慎重考量。在打人之前,他有无通过其他合法途径寻求正义,是否涉及到当年学校、教育主管部门相关人员的隐瞒、包庇、不作为都要弄清楚。如果事实证明,常某尧付诸暴力,是在所有公权力救助之路都被堵死后的“最后一根稻草”,其行为是否值得酌情考虑?

如果只对表象就事论事,不厘清背后的根源就武断处置,或许不能服众,造成不良社会影响。

老师在打人事件中是受害人确凿无疑,常某尧读书时遭侮辱殴打尚待证实。对这一看似热闹,实则悲哀的故事,我们要深刻反思。

一方面,从网友评论不难发现,老师不公平对待、甚至虐待学生的事件屡屡发生。这背后既有师德师风的缺位,也有监管力量的缺失。进一步加强师德修养、完善监管制度势在必行。

另一方面,学生在遭受不公平对待,权利受到侵害时,还应寻求合法的解决途径。协商、向教育主管部门反映、信访举报、民事诉讼、报警,总有一款适用。暴力虽然简单解气,却解决不了问题,只能让矛盾深化,让问题复杂化,甚至让本是受害人的自己陷入被动局面。

作为网友,也要学会理性发言与参与讨论,在事实未明之前,不要被盲目的仇恨代替了理性判断。

希望在大力建设法治社会的今天,“君子报仇,十年不晚”的故事不再重演。

■ 椒言辣评

应届毕业生值多少钱?

近日,某家互联网求职平台发布《第十六届中国大学生最佳雇主调研综合报告》,提出“2019年应届毕业生求职平均期望月薪为8431元”。这个“吸睛”的数据,瞬间让舆论沸腾了起来。从求职者到在校生,从工薪阶层到企业主,从媒体到学界,都在讨论这个数据的合理性,以及大学毕业生到底“值什么价”的问题。(12月21日《侨报》)

媒体评论员杨鑫宇 大学生不了解就业市场一贯的行情,对自己的水准也很可能有所高估。但是,作为即将承担起社会责任的社会新成员,他们有资格凭借自己的判断提出薪酬要求。只有允许求职者大胆提出自己的要求,社会的整体薪酬才有可能向更合理的水平靠拢。现实的社会和市场,终将磨去年轻人身上不切实际的棱角,让他们走向成熟。而在此之前,要求初出茅庐的他们自折羽翼,放下自己的矜持和骄傲,完全没有必要。

福建读者董其君 应届毕业生虽然受过高等教育,但刚刚走出校园,他们的实践水平、动手能力相对较低,还需要在实际工作岗位上锻炼提升自己,假以时日,才能成为真正的人才。笔者认为,应届毕业生要放下傲气,务实一些,对薪资的期望不必过高,即使低一点也不要太计较。毕竟来日方长,年轻就是资本,年轻人的前途无可限量。

邵阳学院刘运喜 应届毕业生值多少钱?笔者认为讨论的意义不大。对这个问题的回答,既可以是任意一个答案,也可以说任何一个答案都是无效的、不可信的。因为影响毕业生薪资待遇的因素很多,并没有绝对的参考值。再说,人才的价值也不是简单地用金钱可以衡量的,挣钱多不一定代表价值大,挣钱少不一定代表价值小。

四川读者严兴才 “2019年应届毕业生求职平均期望月薪为8431元”的数据有待考证,如果有水份,这个数据将产生一定的负面效果,让应届大学生在求职时先入为主地认为用人单位就得给这个薪酬,使得供求双方都显尴尬。因此,在发布此类信息之前,一定要保证它的真实性、准确性,要对社会负责,不能臆测。如果真要给大学生定价,笔者认为要综合参考地区经济发展水平、文凭、工作实践能力等,而不是单凭一张文凭。

浏阳市沿溪完小贺晴 笔者认为应届毕业生的起薪不宜过高。首先,作为刚出校门的大学生,基本上无任何工作经验,还得单位一步一步地培养,在这个过程中,用人单位要投入人力物力,较低的起薪更符合市场经济规律。其次,较低的起薪才能真正磨练应届毕业生,激励他们去拼搏。企事业单位可以给予应届毕业生较低的起薪,但是在其工作能力迅速提升的一两年之后要迅速提高他们的工资,充分发挥物质待遇的激励作用。



(上接 01 版①)

杜家毫指出,抓发展就得抓教育,抓教育就是为高质量发展打下坚实基础。要坚定不移走内涵式发展之路,坚持问题导向、需求导向,围绕实施创新引领开放崛起战略,聚焦全省经济社会发展重大现实问题,瞄准经济建设主战场,着力培养一批又一批高素质人才,搭建一批高水平创新平台,形成一批产学研用结合的重要成果,完善一套促进创新创业的制度机制,走出一条教育国际交流合作的路子,真正把科教优势转化为经济社会发展优势,以高质量教育支撑高质量发展。

杜家毫强调,要加强党对教育工作的全面领导,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委、政府特别是主要负责同志要坚持优先发展教育事业,在保障教育经费的基础上,进一步关心教育、钻研教育、规划教育,制定切实管用的对策措施,破解当地教育改革中的矛盾问题。各类学校要加强党的建设,做好思想政治工作,牢牢守住学校意识形态阵地。家庭、学校、政府、社会要齐心协力、各负其责,汇聚起推动教育发展的强大合力。

许达哲指出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,努力办好人民满意的教育。要加快一流大学和一流学科建设,以扎根湖南大地办学为基础,以特色学科

校园手机软件学校赶紧管管

近日,湖南一所高校“扫码洗澡”的新规定让不少学生觉得闹心,也让校园手机软件(APP)泛滥现象成为社会关注的焦点。记者调查发现,从选修课程到交电费,再到洗衣服,部分校园手机软件顶着“智能”的头衔,出着各种傻瓜的错误;打着“快捷便利”的幌子,却处处给同学添麻烦;软件频繁罢工、广告丛生,让使用者苦不堪言……

有专家认为,学校作为管理主体,首先应当加强前期把关、审核,对于师生使用校园生活服务类手机软件,必须保证其公益性、公共性、安全性。对于具有不同功能、使用体验的手机软件,应充分尊重大学生的选择权,以优质的服务品质吸引大学生自愿安装使用。

王铎

(上接 01 版②)

收看全省教育大会的相关报道后,南县第一中学校长梅永征告诉记者,会议指出“扎实推进教育改革创新,切实扭转不正常的教育评价导向”令他印象深刻,“我们要坚决克服唯分数、唯升学的顽瘴痼疾,在增强综合素质上下功夫,教育引导培养学生综合能力,培养创新思维,打造面向未来的教育,培养面向未来的人才。”

“扩大优质教育资源受惠面,大力推行素质教育,着力规范校外教育培训”是全省教育大会的重要议题,湖南省优秀民办学校举办者、用心教育集团创始人虞贵明告诉记者,规范化办学让民办教育更有生命力。2008年,虞贵明在长沙创办了用心教育集团,并先后成立了集团党支部、关工委、团委等组织。办好教育的同时,用心集团与湖南省民办教育协会、湖南省紧急救援协会共同研发出版安全教育读本,推动全省中小学安全教育进课堂,联合爱心人士为各地学校捐赠《安全知识教育读本》和专属中国学生的安全书包。

“教育是我的职业,更是我的事业。”2016年退休的洞口县第七中学教师谢建中说,1977年高考制度恢复,谢建中考取了武冈师范学校,成为恢复高考以来的第一届中师毕业生。从教36年,谢建中以“老黄牛”的精神奋战在基层教育战线,多年在边远学校支教。全省教育大会要求“发扬‘红烛’精神,加强师德师风建设”。退休之后的谢建中仍然没有离开教育,他拿起手中的笔,成为洞口教育的一名通讯兵、宣传员。“教师就是红蜡烛,只要学生需要、人民需要、教育需要,职责所在,我们义不容辞。”

建设为重点,以立德树人为根本任务,认真落实“办得更好、更有特色”的要求,深化高校综合改革,推进办学体制和教育管理改革,实现高等教育内涵式发展。要紧紧围绕建设富饶美丽幸福湖南的愿景,服务于打造内陆创新高地、制造业高质量发展和打好“三大攻坚战”,进一步推动产学研用相结合,以职业教育的高水平发展支撑制造业的高质量发展。要着力发展公平而有质量的教育,推动城乡义务教育一体化,努力探索信息技术与教育教学深度融合的经验,推进“互联网+教育”,扩大优质教育资源受惠面,大力推行素质教育,着力规范校外教育培训。要切实抓好教师队伍建设这项基础工程,发扬“红烛”精神,加强师德师风建设,改革教师管理制度,提高教师地位待遇,稳定乡村教师队伍,采取有力措施吸引高素质人才到乡村教师队伍中去。要坚持教育优先发展,加强组织领导,坚持省市统筹、以县为主,推动形成科教强省建设的强大合力;加大教育投入力度,优先保障教育投入法定增长要求,完善国家、社会和公民教育成本分担机制,加强经费使用管理和绩效评价;优化教育发展环境,在遵守法律法规的前提下,支持和鼓励各地开展教育改革探索,以更大的力度、更实的举措开创教育发展新局面。

会上,省教育厅、省财政厅、长沙市、湖南师范大学等单位作交流发言。