

权威发布

# 教育部着力破解“大班额”“择校热”等难题

中小學生“課外負擔重”“擇校熱”“大班額”是義務教育突出的3個難點。近日,教育部召開了新聞發布會,著重對如何破解這些難題進行了通報。

大班額、超大班額現象是近些年我國部分地區的一個突出問題。今年2月,教育部在招生入學工作通知中明確要求,普通中小學起始年級按照不超過國家規定班額標準招生,嚴格控制存在大班額、大校額學校的招生計劃,防止產生新的大班額。合理分流學生,適當穩定農村學校生源。另外,教育部會同財

政部、發改委實施了“全面改薄”、教育現代化推進工程項目,重點支持中西部困難地區新建、改擴建義務教育學校,促進地方合理布局學校,增加學位資源供給。

截至今年10月,義務教育大班額比例為8.1%;超大班額比例為1.2%。大班額、超大班額數量比2017年分別減少了18.9%和48.7%,為近10年來最大降幅。

為減輕中小學生課外負擔過重,教育部自今年2月以來開展了校外培訓機構專項治理。截至12月12日,全國共摸排40

萬所校外培訓機構,發現存在問題機構27.3萬所,現已整改24.8萬所,整改完成率达到90%。廣東、西藏、廣西、浙江、上海等14地整改完成率达到95%,取得了重要階段性成果。

在治理“擇校熱”方面,自2014年起,教育部啟動了義務教育免試就近入學改革,按照“學校劃片招生、生源就近入學”的目標,推動各地形成公平完善的就近入學規則。今年2月,教育部專門印發了普通中小學招生入學工作通知。隨後教育部召

開了全國中小學招生入學工作會議,對進一步深入治理義務教育階段“擇校熱”作出全面部署,嚴肅工作紀律,堅決制止各種擇校行為。

據調查統計,目前全國24個大城市義務教育免試就近入學比例達到98%。第三方評估機構對10個大城市的兩萬名學生和7萬名新生家長的調查顯示,97.5%的新入學學生對就讀學校表示滿意,83%的家長認為近兩年當地招生入學工作有明顯改進。

據中國之聲

三湘要聞

## 省教育厅:高校辅导员应按师生比 1:200 配备

本報訊(記者 楊雨晴)確保輔導員集中精力抓思政服務、按師生比不低於1:200的比例配足崗位、保障輔導員評聘職稱……近日,中共湖南省委教育工作委員會、省教育廳印發《關於進一步加強普通高校輔導員隊伍建設的實施意見》(下稱《意見》),着力提高輔導員隊伍的專業水平和職業能力,保證輔導員工作有條件、干事有平台、待遇有保障、發展有空間。

讓身份不再“尷尬”

長期以來,高校輔導員是一種特殊的存在,他們是“保姆”,照顧學生的衣食起居;他們是“知心人”,幫助學生排憂解惑;他們雖被喚作老師,但並不上台授課……這種“尷尬”的身份很快將成歷史。此次印發的《意見》進一步明確了輔導員的崗位職責和工作要求,提出輔導員要把主要精力投入到思想理論教育和價值引領、學風建設、心理健康教育

與諮詢、網絡思想政治教育、職業規劃與就業指導等工作中,要圍繞學生、關照學生、服務學生,不斷提高學生思想水平、政治覺悟、道德品質、文化素養。一句話,讓輔導員集中精力抓好思想工作,心無旁騖搞好服務工作。

保障晉升通道

《意見》提出,要加大輔導員的配備選聘力度。強調各高校按師生(含研究生)比不低於1:200的比例足額設置輔導員崗位,按照專兼結合、以專為主的原则,足額配備到位。

《意見》還對輔導員職務職稱雙線晉升提出了明確要求,強調輔導員可評聘思想政治教育學科或其他相關學科的專業技術職務(職稱)。評聘時要注重考察工作業績和育人實效,確保輔導員職務(職稱)評審“單列計劃、單設標準、單獨評審”。將優秀網絡文化成果納入輔導員的科研成果統計、職務(職稱)評聘範圍。

校級培訓每年不少於16個學時

要提升輔導員專業水平和職業能力,少不了培訓助力。《意見》提出,要組織開展輔導員省級、校級培訓,依托省級高校輔導員培訓研修基地等,確保全省輔導員每5年參加一次省級培訓,每年參加不少於16個學時的校級培訓。

收入與專任教師持平

之前有報道,某高校新招十名輔導員,一年過後剩三人。輔導員隊伍不穩定,與待遇低有直接關係。為此,《意見》強調,各高校要科學設定績效工資,確保其收入不低於本校專任教師和管理幹部的平均水平。同時,在崗位津貼、辦公條件、通訊經費等方面制定相關政策,為輔導員的工作和生活提供必要保障。各高校要建立輔導員單獨表彰體系並將優秀輔導員表彰納入優秀教師、優秀教育工作者等表彰獎勵體系中。

線傳真

本報訊(記者 劉芬 通訊員 王振亞)12月16日,全國供銷合作職業教育教學指導委員會(下稱“供銷行指委”)2018年工作會在長沙召開。近年來,供銷行指委協助全國供銷合作總社實施供銷合作社系統職業教育教學質量與教學改革工程,在全國範圍內建設了7所示範性高職院校、20所示範性中職學校和50個特色專業、93門精品課程。

供銷行指委副主任委員趙恒伯介紹,2018年該委開展了與行業相關的7個專業的《中等職業學校專業目錄》修(制)訂工作,完成了包括茶葉生產與加工、棉花加工與檢驗、農產品營銷與儲運3個專業目錄的修訂,農資連鎖經營與管理專業更名為農資營銷與服務專業,新增農村電子商務專業、農產品安全與檢測專業、茶藝與茶營銷專業等。目前,該委已啟動了教育部安排的茶藝與茶葉營銷、棉花加工與經營管理兩個專業的高職專業教學標準修(制)訂工作任务,並將於2019年形成《調研報告》《標準》文本和《標準》修(制)訂說明,以行業特色推動供銷系統職業教育內涵發展,更好地協同全國職業院校鄉村振興協作聯盟服務鄉村振興。

全國職業院校鄉村振興協作聯盟理事長、湖南商務職業學院黨委書記周忠新表示,供銷行指委是供銷系統內職業院校的“大家長”,多年來指導幫助各院校專業發展,在校企合作上搭橋牽線,使各院校緊密聯繫、互幫互助、快速發展。

全國供銷系統職業院校  
以行業特色服務鄉村振興

## 湖南高職“双一流”名單公布

近日,省教育廳公布了湖南第三批卓越高職院校及高職一流特色專業群建設(培育)項目名單,5所卓越高職院校、120個湖南省一流特色專業群建設項目及18個培育項目入圍。

經專家評審、評審委員會審議,湖南商務職業技術學院、湖南環境生物職業技術學院、湖南城建職業技術學院、湖南高速鐵路職業技術學院入圍第三批卓越高職院校建設單位名單;湖南中醫藥高等專科學校入圍卓越高職院校培育單位名單。

入圍項目最多的學校為長沙民政職業技術學院,包括民政信息及智能化技術服務、健康养老服务等4個專業群。長沙航空職業院、湖南鐵道職業院、湖南汽車工程職業院、永州職業技術學院、湖南現代物流職業院等均有3個專業群入圍。

據悉,評選需經學校申報、資格審核、參評名單公示、合規性審查、申報材料公示、專家評審、評審委員會審議通過多道程序。

據省教育廳

(上接01版①)

音體美課程開設不足

監測結果顯示,全省大部分中小學校能落實課程方案要求,較規範地開設、開出各門國家課程和地方課程,並根據學校實際積極開設校本課程。按照教育部規定,四年級、八年級平均藝術周課時數應為3節。全省部分中小學校音樂、美術課程開設不符合要求。按相關規定,小學3-6年級和初中各年級體育課每周3課時。監測結果顯示,我省部分學校四、八年級學生的課外體育活動時間明顯不足,四、八年級學生每周鍛煉3次及以上且每次超過30分鐘的比例分別為15.0%、11.9%。

此外,《監測報告》還顯示,我省學生課外閱讀量較高,四、八年級每月課外閱讀量在4本以上的比例分別達69.3%、51.6%;大多數家長重視良好家庭教育,但家庭學習資源有待豐富。

## 考研學生備考忙

12月16日,南華大學圖書館內,考研學生在複習。據悉,湖南省2019年度碩士研究生報考人數為11.5萬人,比去年的報考人數增加18%,再創歷史新高。

曹正平 攝

(上接01版②)

推山建校,面臨一系列想得到和想不到的難題。該校校長黃新勝表示,劉衛華經常出入現場查看工程建設進度,發現問題立即協調,有效推進了學校建設進程。“就在11月底,劉書記還為學校的後續配套設施推進工作召開現場辦公會。”

據悉,寧遠縣委、縣政府將城區學位建設納入“民生一號工程”,高位推進。該縣成立了由县委书记劉衛華為組長,縣長唐何為副組長的學位建設領導小組,下設辦公室,將目標任務分解到年、明確到校、落實到班、責任到人,縣領導帶頭聯系一所示範學校建設,為學校建設獻計獻力。

高標準建設,高規格引進

寧遠八小今年秋季投入使用,802名新生及轉學生在這裡開啟新的學習之路。

“學校按照抗八級地震的標準設計建設,學生安全是重中之重。”寧遠八小校長王嶢領著記者在校園內轉了一圈,並一一介紹,學校外牆漆看上去干淨整潔,也避免老化脫落的危險;雙層真空玻璃能隔

音,冬天能保暖,夏天能隔熱。學校的走道設計、門窗設計等,從小處著手,以安全為重,為孩子們營造一個安靜、舒適的學習環境。

“從規劃設計到建設施工,所有項目必須高標準嚴要求。”歐初旺表示。

此外,該縣還高規格引進了一所全日製民辦學校明德湘南學校,由長沙市明德學校托管。寬闊的操場,嶄新的教學樓,先進的多媒體教室,完備的圖書閱覽室……在寧遠明德湘南學校,記者的目光深深地被校園美景吸引著。

從一堆黃土到樓宇林立,高標準、高規格的學校建設吸引了不少家長。目前,明德湘南學校二期工程地質勘測工作已經完成,全部建成後,能容納師生8000人,將大大緩解城區的學位壓力。

打破常規,創新分流舉措

面對學位建設和消除大班額過程中的種種難題,寧遠以新思路新辦法新舉措,推動改革攻堅。

寧遠二中舊址處於城區繁華地段,100多年的辦學歷史沉淀出濃厚的文化底

蘊。二中搬遷後,老百姓紛紛猜測這塊地最後的歸屬,“這地方搞商業開發可惜了,拿來辦學校是民生所指,民心所向!”歐初旺介紹,經縣委、縣政府專題研究決定,在二中原址上進行改擴建,寧遠縣十二小就此誕生。今年秋季,該校共招生5376名,開設89個教學班,有效解決了學位緊缺的當務之急。其中六年級共有71個班,共4567名學生,分別來自一小、二小、三小、五小、實驗小學、蓮花小學6所學校。

將六年級學生整體搬遷,這種打破常規的做法最初也面臨著不小的壓力,不少家長擔心新學校的辦學條件以及師資力量等,有抵觸情緒。該縣將具體分流路線圖、時間表、任務書向家長和學生公示,安排專門力量進行解釋疏導。事實證明,這種打破常規的做法,得到了家長和社會的認可。

九中、十中、十一中改擴建項目即將竣工,新一中、新職業中專、七小、九小、十三小等項目高速推進,十一小各項準備工作就緒……寧遠的學位建設正大步向前,描繪出寧遠教育發展的宏偉藍圖。