



湖南首份义务教育质量监测报告显示

我省学生爱国向上 行为规范表现良好

本报讯(记者 余娅)12月18日,湖南省基础教育质量监测中心发布了《湖南省义务教育质量监测报告(2015-2017)》(以下简称《监测报告》)。这是我省第一份义务教育质量监测报告,对全省义务教育阶段学生德智体美和学校教育教学等状况进行了全面体检和把脉。

据了解,2015年《国家义务教育质量监测方案》发布后,教育部基础教育质量监测中心在2015年至2017年组织实施了第一周期国家义务教育质量监测。在我省抽取36个样本县(市、区),以四、八年级学生为对象,对德育、语文、数学等六个学科实施监测,并对各学科的课程开设、条件保障、教师配备等相关因素进行测评。2016年,我省基础教育质量监测中心在全省抽取了40个样本县(市、区),

自主开展义务教育质量监测,综合国家及湖南数据形成报告。

学生行为规范表现良好

《监测报告》显示,我省四、八年级学生对国家认同程度高和较高的人数比例之和分别为92.7%与97.4%。学生人生态度积极,四、八年级有人生榜样的人数比例分别为97.8%、96.8%,选择的人生榜样主要为父母、老师、科学家等。学生具有良好行为规范,在勤劳节约、诚实守信、遵守公德、生活自理、行为自律等方面表现较好和表现好的学生均占九成左右。但在团结友善方面,表现好的人数比例为76.8%,相比其他方面明显偏低。城区学校学生日常表现良好的人数比例明显高于农村学校,农村学校在培养学生良好行为规范方面需进一步加强。

小学科学教育亟待加强

监测结果表明,我省四、八年级学生学业表现总体较好,大部分学生能掌握学科基础知识和基本技能,语文学科的各项能力发展较为均衡,书面表达能力良好,但四年级学生识字写字能力,四、八年级学生的古诗文诵读能力、文学类文本阅读能力、实用类文本阅读能力均有待进一步提高。学生灵活运用数学知识和数学思想解决问题的能力及数据分析能力都有待提高。四年级学生科学学业表现水平总体偏低,小学科学教学工作亟待加强。

城乡学生睡眠普遍不足

根据《国家学生体质健康标准》(2014年修订),我省四、八年级学生身体形态正常比例分别为78.8%、81.1%。由于生活环境和学业负担等因素影响,四年级城市学生身体形

态正常比例较大程度低于农村学生。我省四、八年级学生视力不良检出率分别为28.1%、56.2%,存在较为严重的视力不良问题,且八年级学生视力不良程度较四年级大幅上升,城市学生视力不良程度大大高于农村学生。监测显示,由于学生保健意识不强、学业负担过重等原因,我省四、八年级能够达到教育部规定的“小学生日均睡眠10小时,初中生日均睡眠9小时”的学生比例分别为36.5%、23.4%。(下转03版①)

《科教新报》2019年全面升级调价

定价:168元/年 邮发代号:41-8
征订咨询热线:0731-84313258
全省各地邮政均可订阅

书写一份满意的答卷

——宁远县高位推进城区学位建设纪实

本报记者 彭静
通讯员 郑会军 李慧敏

12月6日,宁远县一中新校区建设项目施工现场机器声隆隆,工地一片热火朝天的场景。这是宁远县全面加强城区学位建设的一个日常片段。

“宁远县新二中主体工程基本完工,秋季入学顺利搬迁,已交付使用学位4000个;县十二小所有改造工程全部完工,秋季顺利招生,已提供新学位5500个……”当天,该县政府副秘书长、县学位办主任欧初旺向记者介绍每一所学校的建设情况。

永州市认定宁远的三年学位建设任务为21600个,但宁远县立足长远,自我加压,将三年的学位建设任务提高到31020个。为此,宁远县出台了《宁远县集中突破城区学位建设实施方案》,根据该方案,该县2018年-2019年需投入136500万元,完成14所学校建



学生诵读国学经典

设。截止11月底,宁远已完成总投资的56%,全县543个超大班额退出历史舞台,为城区学位建设这项“民生一号工程”交上了一份满意的答卷。

高位推进民生一号工程

12月6日,记者来到宁远县印山公园旁的新二中,该校占地350亩,投资4亿元。这所永州市最大规模的完全中学

建设由永州市副市长、宁远县委书记刘卫华任项目指挥长,从选址、征地、图纸设计到瓷砖颜色选择等,刘卫华亲历整个建设过程。目前,该校教学楼、寝室、食堂基本建设完成,科技楼、综合楼以及体育馆正在进行内部装修,标准化操场正在进行硬化施工。

(下转03版②)

让更多山里娃娃走出大山

——记慈利县明进学校校长何秀云

通讯员 黎运洪

他是慈利县山旮旯里的一名教育“老兵”,秉持着“让更多的山里娃娃走出大山”的信念,他在基层学校教书育人39年,担任校长16年,他就是今年慈利县庆祝第34个教师节表彰大会上再次获得“优秀校长”殊荣的慈利县宜冲桥中学明进学校校长何秀云。

时间回到2002年9月,何秀云赴任明进学校校长,踏入学校的那一瞬间,一股寒气就从他的心底里冒了起来:狭小的操场长满了不知名的杂草,石头砌成的地面高低不平,没有粉刷的教室里凌乱不堪,窗户上糊的纸已经发黄,有的还在随风乱飘,当地老百姓美其名曰“石头小学”;正常的上课时间,教室里却空无一人,仔细打听,才知道家长们领着学生去联校反映情况了。

那一刻,何秀云恨不得立马回去,与他一起调过来的余老师当场就哭了。然而冷静下来之后,何秀云怀着“既来之则安之”的心态开始反思是什么原因造成这种局面的,又该如何改变这一状况。

何秀云立马着手对家长、学生及当地村支两委进行走访、拜访工作,与同事一起找症结、求计策、想措施。通过一次次的走访谈话,他逐步明确了学校的发展目标:竭尽所能“让更多的山里娃走出大山”。

何秀云知道,要实现这个目标,首先要改善办学条件。于是何秀云踏上了艰难的筹资建校之路,一次、两次、三次……经过无数次奔波辗转,2011年,何秀云终于为学校争取到96万元重建资金。

那一段时间何秀云吃住在工地,直到2012年10月学校竣工,旧貌换新颜,他的心里终于有了些许安慰。学校硬件

条件的大幅度改善,让当地老百姓看在眼里,喜在心里,但很多家长和山里娃娃依然还在学校外面徘徊。何秀云知道,这是家长对学校教学质量的不信任。

教学质量不提高,学生肯定留不住。为此,何秀云带领他的教师团队抓好备、教、改、辅等环节,要求每位教师每学期读一本教育理论书籍、上一堂研究课,每月撰写一篇教学日记、一份课后教学反思、教学案例或心得体会,他还带领教师利用节假日免费开展“一对一”的教学辅导。

付出就有回报,明进学校教学质量一年一个台阶,16年里已有30多名山里娃娃从明进学校起步,迈进了自己理想的大学,用自己的努力改变了命运。

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师

不如把“荒野求生”带进课堂

□ 余娅



余娅(右)

为了体验一把“荒野求生”,四川泸州市4名小学生备齐雨衣、打火机、鱼线,还带了一口锅和米,一起逃课上山。事发9个多小时后,合江县公安局白鹿派出所将“熊孩子”们全部带回。

(12月11日《四川日报》)

4名“熊孩子”逃课去山中“探险”,听上去让人又好气又好笑。气的是他们不事先告知父母和老师,让大家替他们担惊受怕;好笑的是几位相约“荒野求生”的“勇士”,带的工具还真是像模像样。

从孩子们的装备来看,这次“荒野求生”一定不是心血来潮,几个小伙伴肯定期待了许久、谋划了许久。好奇的虫子在他们心里蠢蠢欲动,可是父母和老师不会同意,他们只能铤而走险逃课上山。

瞒着大人单独行动,“熊孩子”确实应该严厉批评,但若我们设身处地站在孩子的角度想一想,哪个孩子不会对未知的大自然充满向往?哪个小男孩不想在荆棘丛生的森林里当一回英雄?但大人的世界里,小孩就应该坐在教室里乖乖上课,放学后老老实实回家,不能逾越老师和父母定下的种种规矩。

笔者以为,“熊孩子”即使被警察带了回来,他们的心早就留在了山里。与其心急火燎地训斥,不如先好好反思我们日常的教育出了什么问题,为什么没有满足孩子的好奇心?为什么没有为他们普及基本的野外生存知识?为什么明明与自然为邻,却要把他们“锁”进小小的课堂和书本里?

其实,“规矩”越多越适得其反,大人们应该做的不是关紧校门、立下规矩,而是主动教孩子做一个即使身处“荒野”也能“求生”的“勇士”。我们的学校不妨把“荒野求生”带进课堂,教会孩子野外生存技能,父母不妨多带孩子一起郊游,走进大自然的课堂。

请珍惜孩子的好奇心和求知欲,因为我们无法预料它将结出多么美丽的果实。

为您导读

“直播教学”真能改变命运?

>>02版

省教育厅:高校辅导员应按师生比1:200配备

>>03版

联大教授:是真名士自风流

>>06版

责编:余娅 版式:曾善美 责校:钟智勇