在自然中行走 在行走中树人

砥砺前行，放飞梦想

衡阳市清泉学校 董孝通

作为班主任，我有幸随团参加了本次研学旅行活动。作为一个普通的教育工作者，我亲身体验并坚信研学旅行的意义所在。

首先是展示青年学子飞扬的青春。在研学旅行中，学生能更亲近大自然，更贴近社会生活，更放松自我。在橘子洲头，在湘江之滨，在微风斜阳里，同学们集体诵读毛泽东的《沁园春 ·长沙》，这不正是青年学子们在贴近自然时的自我释放吗？释放压力后的青年学子们将会更高效地投入到学习中去。

其次是挖掘学生的潜能，充分展示才能。人的才能是多方面的，在本次活动的篝火晚会上，同学们踊跃报名参加即兴文艺表演，且表演大胆、新颖、各具特色，充分地展示了其文艺才能和青春活力。

第三，培养团队精神，锻炼坚强意志。在“千人圈”活动中，同学们在教官和老师的鼓励下，展现出良好的集体精神，大家为了共同的目标，

团队拓展

团结、友爱、互助，坚持不懈。在橘子洲头，有同学徒步时落在后边，其他同学都会耐心等待他们归队，并给予真诚的鼓励。这样的经历在他们今后人生中，都是一笔宝贵的财富。

第四，励志感恩教育触摸到了学生的内心。学生在导师创设的情境中用心感悟父母、老师的关爱和付出，触动了内心那根“感恩他人，善待他人”的弦，意义非凡。

这次的研学旅行，每一个时段的安排，每一个环节的设计，每一个细节的处理，无不是课堂教育的延伸和补充。这次研学旅行活动真正让学生树立了学、思、游相互促进的观念，有助于学生形成适应未来社会发展的必备品格和能力。

11月27日，衡阳市清泉学校高二年级600多名学生，开启了一场荡涤身心的研学旅行。他们漫步湖南大学，感受“惟楚有才，于斯为盛”的湖湘文化底蕴；攀登岳麓山，看漫山红遍，领略杜牧眼中“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”的壮观；踏上橘子洲头，感受毛泽东当年指点江山、激扬文字的豪情；在益阳皇家湖畔亲近大自然，在拓展活动中感受拼搏精神，在篝火晚会上学会感恩。时光虽短，但这段美好的经历将镌刻在他们的记忆深处。

研学，遇见更好的自己

衡阳市清泉学校215班 雷圳

当天边的第一缕阳光升起，我们挥舞着手中鲜艳的旗帜，向着朝阳前进。青春和我们为伍，知识与我们作伴，我们追寻着青年毛泽东同志的足迹，踏上此次研学旅行的征途。

举目，凝视着这所以湖南命名的大学，心中有一股豪气在蔓延，如此美丽的大学，不就是我们这些莘莘学子不懈努力追求的目标吗？十年磨剑，彻夜苦读，不就是为了能在这历史厚重的大学中求学吗？当踏入湖南大学的那一刻起，我的心灵仿佛得到了升华，心中燃起了无比强烈的向往。当集结号吹响，我看着身后渐远的湖南大学校门，暗下决心，为了自己的大学梦，唯有更加努力，才能在不远的将来踏入这扇校门。

唯有鹰击长空的志气，才能有救民族于危难的勇气！漫步在橘子洲头，看万山红遍，层林尽染，心中不免升起了强烈的敬意。此时的江山如此多娇，是多少先辈用鲜血和生命奋斗而来的？我抬头望着眼前这座巨大的青年毛泽东石像，感慨万千。在那个马蹄声碎的年代，您和那些革命先烈们，历经了多少“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”的悲壮，才能让今天的我们在和平与富强中幸福成长？滔滔江水向东流，站在湘江畔，抬头仰望着毛泽东同志等革命先烈的塑像，我忽然懂得，原来，读书是为了中华民族之崛起。先烈们一直在不懈努力着，而我们将继承他们的遗志，继续奋斗。

我很庆幸参加此次研学旅行，它让我接触到更广阔的世界，“亲历”那一段段悲壮的历史，更让我对大学生活产生了无比的向往。

久在『樊笼』里，复得返自然

衡阳市清泉学校228班 许妩婷

我个冬天，我的心灵得到了一次“释放”。

这次研学旅行，我们来到了益阳皇家湖。秋天，皇家湖的花草染上了鲜红的橙，枯萎的桂花竟也映衬这美好的景，耷拉地挂在树上，丝丝凉风一吹，竟残留着一丝丝淡淡的清香。我们坐在洞庭湖岸边的草地上，进行着几个有趣的小游戏，大家齐心协力，不禁感叹“团结的力量如此强大！”

接下来，就是游皇家湖的时间了。湖岸边的花草摇曳，似乎在迎接远道而来的新客。远远望去，十几栋风格迥异的房子散落湖边，有土耳其风格、美国风格、英国风格……各式各样，极具异域风情。

累了就停下歇歇，嗅一嗅清淡的花香，看一看洞庭湖美丽的风景，心中无比雀跃，平日的那些小烦恼似乎也消散了。

★ 学校简介

衡南一中教育集团衡阳市清泉学校(衡南县高中教育补习中心)是一所重点高级中学。学校位于衡南县茶市镇状元峰下。目前，学校占地面积80余亩，有30个教学班，学生2083人。

学校教学大楼拥有双向教学系统，配备有微机房、语音室、多媒体教室、校园网络；理、化、生实验室设计科学，全县领先；学生公寓配备了空调和热水供应设备，标准舒适。多功能运动场、篮球场、排球场、羽毛球场以及各类健身设施一应俱全，能全方位满足学生学习、生活的需要。

学校名师荟萃，聚集了衡南县一中、二中、五中各学科公办优秀教师。现有高级教师26人，省市级学科带头人16人。办学15年来，共有350余名学生相继考取国内知名高校。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”是该校教育宗旨。一直以来，学校坚持走环境育人、文化育人、思想育人、管理育人之路。2017年3月，该校加入衡南一中教育集团，与衡南一中合作办学，强强联手，力求在三年内将学校打造成湘南地区一所高质量、高标准的示范性民办学校。

美丽的皇家湖

博求万物之理 以尊闻而行知

——南岳完小“行知”社会实践活动

衡阳市南岳区南岳完小 李平

综合实践活动课程伴随基础教育课程改革而来，为全面推进素质教育，提升学生综合素质，在基础教育领域切实担负起“实践育人”的重要使命，我校2016年开始正式将综合实践活动纳入学校德育体系，育师生核心素养，拉动家、校、社会合力，践行社会责任。

一、认识自我，快乐成长，敬重生命

通过《我的入学第一学月信息卡》主题实践，组织学生制作信息卡，了解学校的简单校史，喜爱校园；了解自己的老师与班级，初步形成集体的概念；懂得小学生在校、在家，应该遵守的常规，必须养成的良好学习行为、生活行为，学会文明与人交往。

而《厉害啦！21天养成好习惯》主题实践则是学生在家长的指导下，找出自己的不良行为或习惯。在家长的帮助下，制定21天纠正计划书。在家长的监督下执行计划，记录蜕变，备注学生心得、家长点评。

这系列活动，加强了一、二年级学生的修为，助力学生养成好的生活、学习行为、习惯，为学生生活与终生学习奠基。

二、弘扬中华美德，加强修为，内化品格

《自己的事情自己做》主题实践，则是在传承雷锋的伟大精神。按低、中、高三个年级段，开展学生自主、自理、自立、自律实践活动，让学生正确认识自己，正确对待生活，端正学习态度，加强良好学习行为、生活行为的养成，树立社会责任感。

《三·八——我和妈妈零距离》是让学生观察、跟踪、记录妈妈的生活。走近母亲，懂得母亲的艰辛，体会母爱的细腻、无私、伟大；懂得感恩，弘扬孝行，培养“忠孝”责任感。

《劳动最光荣——心灵手巧，变废为宝》是请学生搜集家中废弃物品，通过动手改造身边的废旧物品，使其重新具有实用功能或者装饰性，培养了学生的动手能力、创新能力，同时感受了劳动的快乐，激发了创新思想，增强了环保责任感。

三、亲近自然，强化环境保护意识，增强生态责任感

《抱团一起暖过冬》《我和小树共成长》则是根据时令，让学生走进大自然、观察大自然；让他们在了解动、植物过冬的方法及过冬的困难，设计帮动植物过冬执行方案，记载暖过冬行动笔记。通过系列活动，让他们产生保护自然环境的意识。

四、学会交流分享，善于沟通合作，塑造团队精神

《我的班徽我做主》是为加强班集体良好发展，凸显班级特色，组织此次班徽设计实践活动。学生以小队为单位，先提炼班级发展理念的关键词，然后搜集、整理、延伸这些关键词要达成，必须要做到班级行为约定，再设置符合这些关键词寓意的图案，最后所有小队班级展示、诠释班徽寓意、内涵。老师、家长代表、全班同学最后投票决议、决定班级班徽。全体同学与老师、家长代表再一起丰盈班徽内涵，修订、明确班级公约。

整个实践过程，有生生合作探究、师生合作探究、亲子合作探究、家长老师合作探究，凝聚了班级健康发展的合力，又塑造了班级成长特色。

五、关注生活，发现问题，勇于解决，培养社会责任感

《八月香期与我们》《青山绿水——助力全域旅游》则是因地制宜。南岳是佛教圣地，也是旅游景区。8月鼎盛的香期，拉动了南岳的旅游，增加了财政收入与税收，同时鞭炮燃放给整个城区、景区及周边带来了极大的噪音、垃圾、空气污染等，不利于生活，破坏了南岳的生态环境。学生在实践中，发现问题，提出问题，并综合运用知识分析问题得出结论，最终初步尝试解决问题。这一过程培养了学生发现问题和解决问题的能力，也促进了学生创新实践。

六、传承传统文化，增加民族文化自豪感

《传承啦！南岳的工匠精神》实践，令学生走进南岳百姓生活，了解身边民间传统技艺，明白文明与劳动从来都是相得益彰。学生走访民间各行各业的传统技艺人，了解传统技艺知识、制作流程、价值成就，从而感悟民间传统技艺人的工匠精神。通过实践活动，学习、传承民间工匠平凡、踏实中的孜孜不倦与在传承中革新的工匠精髓，增强了学生的民族文化自豪、自信与责任感。

七、重视革命传统教育，孕爱国情怀

《骄傲啦！南岳的红色足迹》《清明，缅怀革命先烈》为组织学生走访了解南岳抗日事迹的长辈，参观抗日纪念地、了解南岳抗日事迹、回顾南岳抗日红色岁月，整理最令自己感动的人、事，写随笔。学生深入了解南岳的本土革命历史，真切感知了爱国主义，革命先辈的故事育爱国心，知爱国责任，激起做有担当中国少年之心。

以学生为本、立足生活、因地制宜的实践主题，确保了活动的可行性，学生在实践活动中学会了观察、发现、甄别、思考、探索、反思、革新；学会了自我评价、自我改进；懂得了欣赏别人、善于沟通、有效合作；深入了生活、社会、自然，明白了职责……

家长、社会一致认可我校开展的系列主题综合实践活动：真正达到了多维度养成学生核心素养的德育效果，促进了学生社会主义核心价值观的形成。