

传家风·承家训

吴玉章家风:事事莫存虚体面

□ 刘全

出生于四川荣县的吴玉章是位德高望重的老一辈革命家。在延安时期,吴玉章与董必武、林伯渠、徐特立、谢觉哉一起,被尊称为“延安五老”。新中国成立后,吴玉章长期担任中国人民大学校长,为文字改革工作付出了很多心血。

1963年11月20日,吴本清探望自己叔祖吴玉章,离开前请吴老写几句话作留念。吴玉章就在他的日记本上题词,写了用于客厅的一副对联,上联是“创业难,守业更难,须知物力维艰,事事莫存虚体面”,下联是“居家易,治家不易,欲自我身作则,行行当立好规模”。写后吴玉章还解释说:“这虽是居家格言,但包含了我们民族的传统美德。”“事事莫存虚体面,行行当立好规模”是吴玉章家风内容的高度概括。

吴玉章家风是他革命经历和贡献的凝

练,他一生历经旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命的建设时期,可谓生命不息,战斗不止,并且在多领域多方面为革命作出巨大贡献。他是教育家、马克思主义历史学家和语言文字学家、新中国教育的开拓者、中国人民大学的创始人。1950年至1966年任中国人民大学校长,同时还曾先后兼任中央社会主义学院院长、政务院文教委员会中国文字改革研究委员会副主任、中国文字改革委员会主任等职。他一生务实严谨,一专多能,践行了自己提出的“事事莫存虚体面,行行当立好规模”的家风格言。

吴玉章一生为革命事业奔波,不搞任何特权,他的家风也深深影响了家人。女儿吴春兰走上了革命道路,加入共青团,积极投身



吴玉章与青年学生

土地革命,1933年牺牲;儿子吴震寰1919年赴法勤工俭学,1930年入党,1938年学成回国从事水电建设;子孙辈中间很多都是不同领域的专家。

陈景润:容忍儿子「淘气」

□ 何旭

在别人眼里,陈景润是中国科学院院士,享誉世界的数学家。可在独生子陈由伟眼里,爸爸只是一个能够容忍他“淘气”的人。

陈由伟小时候特别淘气,总是拿一支笔在家里的墙上乱涂乱画。可陈景润从来也不生气,认为那是儿子在动脑筋,让妻子不要管他。他说:“这样的孩子脑子灵活。”因为陈景润的这番话,陈由伟更来劲了,想怎么玩就怎么玩。家里有个超大的计算器,陈由伟总是好奇地按来按去,觉得非常有意思。每蹦出来一个数字,他总是目不转睛地瞧着,心想这东西怎么会认数字?后来,他不但把计算器翻来覆去地折腾,还把那些按键一个个“挖”出来,想看看里面究竟藏着些什么东西。身为母亲的由昆急得直跺脚。陈景润则认为儿子在作研究,摆摆手不让她管。

如此一来,陈由伟的胆子自然更大了。崭新的玩具,不一会儿就被拆开了。拆开也不要紧,要紧的是装不上了。好好的玩具就“报废”了,由昆很心疼,觉得孩子不懂得珍惜,就沉下脸斥责儿子,让他玩时小心一点,不要动不动就给弄坏了。陈景润一听,赶紧过来为儿子辩护,说:“孩子有好奇心是一件好事。他能拆开玩具证明他有求知的欲望,能研究问题,当父母的要支持他才对。”

陈景润认为,孩子有个性才能成才。每次孩子写作业,陈景润都会问儿子:“除了这种方法,还有没有其他的解题方法呢?”儿子说:“老师就教了我们这一种解题方法。”陈景润鼓励他:“那没关系的。把这种方法写上,再写上其他的方法。”这种拓展思维的方式,对陈由伟启发很大。渐渐地,无论在学习上还是生活中,陈由伟都会这样来思考问题——除了这种方法,还有别的方法吗?

2003年,22岁的陈由伟出国留学,在加拿大多伦多攻读国际商贸。一年后,身负使命感的他,为了完成父亲未竟的事业,主动转到了应用数学系。他说:“我是陈景润的儿子,我就应该‘子承父业’,去学数学。”一开始,他对数学并不感兴趣。后来,在不断深入的学习中,他渐渐爱上了数学,迷上了数学,也才终于真正读懂了父亲一生为何对数学那样痴迷。他说:“数学领域精彩纷呈,难怪父亲如此热爱。”

后来,陈由伟成为了一名数学系的硕士研究生。在探索数学研究的道路上,他继承了父亲的事业。尽管探索数学未知领域的道路很艰难,但他一直对自己说:“要像父亲那样,对数学充满热情和执著,坚持走下去。”



车。

没有天生的乖小孩,也没有天生的“熊孩子”。要遏止“熊孩子”现象,首先要在全社会达成共识,礼仪教育非常有必要,且儿童礼仪教育的重担不仅限于家长,更是社会中所有人的共同责任。

家长课堂

怎样批评不伤孩子自尊心?

□ 佚名

孩子在成长的过程中难免犯错误,世界上也没有一个孩子不犯错误。但父母批评孩子时要注意方法、讲究技巧,按孩子能够接受、也乐意接受的方式去进行,这样才能取得好的效果。

低声:有的家长在批评孩子的时候往往气急败坏、高声大噪,其实这是一种极其落后而低级的教育方法。这种方法施之于年龄偏小的孩子,易造成孩子胆小懦弱;施之于年龄稍大的孩子,易造成孩子倔强叛逆。“低而有力”的声音往往会引起孩子的注意,也容易使孩子注意倾听,这种低声的“冷处理”,比大声训斥的效果要好。

暗示:有的家长对孩子要求较严,又沉不住气,不管大错小错都会及时提出、及时纠正,但时间长了,孩子总是处于被动改错的位置。心理学研究发现:孩子做错事时,总担心父母会责备他,如果正如他所想的,孩子反而会有一种“如释重负”的感觉,对家长的批评和自己所犯过错也就不以为然了。相反,如果父母保持沉默,孩子的心理反而会紧张,会感到“不自在”,进而反省自己的错误。在家里,孩子喜欢、害怕的家长是说话少的一方,而对整天唠叨的家长并不当一回事。孩子犯有过失,如果父母能心平气和地启发孩子,孩子更愿意接受父母的批评和教育,这样做也保护了孩子的自尊心。

换个立场:换个立场有两层含义:第一,当孩子犯了错误时,家长要换位思考,想一想自己小时候是否犯过同样的错误。也只有站在孩子立场上理解孩子的时候,你的批评指导孩子才能乐于接受。其二,当孩子惹了麻烦遭到父母的批评时,往往会把责任推到他人身上,以逃避父母的责骂。此时最有效的方法是,回敬他一句“如果你是那个人,你会怎么解释”,这会使大部分孩子发现自己也有过错,并会促使他反省自己把所有责任嫁祸他人的错误。

适时适度:有些家长比较粗心,在教育孩子时易犯冷热病。对孩子的错误,有时间、想起来了,就嘴上几句;没时间、想不起来了就过去。但等某一天心情不好,或者孩子又犯了新错误的时候,这部分家长又记起了孩子过去的错误,于是新账老账一起算,而且很严厉。这样时有时无、松紧不一的教育方式,对孩子正常的成长是不利的。孩子的时间观念比较差,加上好玩的天性,昨天发生的事,仿佛已经过了好些天了,刚犯的错误转眼也忘了。因此,父母批评孩子要趁热打铁,不能拖拉,否则,事倍功半。我们是否发现这样的事实:当你指出孩子前几天所犯错误的时候,他们往往会不承认,还会觉得父母小心眼,老拿过去的事情找茬。所以,当发现孩子的错误时,家长最好及时指出、及时纠正,不要等到明天或者后天。

父母必读

反思“小大人”

□ 宁乡市职业中专学校 黄晓佳

随着家庭对孩子学前培养的越来越重视,很多孩子三四岁就开始已经学习多项才艺,参加各类培训,于是诞生了很多小小年纪就能弹会唱的“小大人”。

在本该肆无忌惮的童年,家长的用心裁剪真的能让孩子们快乐吗?孩子是在按照他的天性自由生长吗?他将来会成为他想要的那个自己吗?他将来的爆发力有多强?他将来持续发力的心理空间有多大?长大之后,他的内心,是否能每天都充满阳光?

每一段人生都应该有它的特点,童年的顽劣、少年的天真、青年的进取……人生四季,光景不同。在我将近20年的教书生涯里,我教过小学、初中、高中、职高。我明显地感觉到,很多孩子到了一定时期,他自然会安静下来。那些调皮的孩子们有更大的进取空间和逆袭可能。每个人最终都会“沦为”社会规矩的主动适应者,成为一个生存斗士、发展斗士。回头去看,如果我们连“熊孩子”都不曾当过,从来都是这么乖,是不是人生也很遗憾?

我曾经教过一个基础很差的“熊孩子”,在耐心的引导下,他在高考中语文逆袭120分。很多人认为知识是一步一步积累起来的,能力是一步一步锻炼出来的。以我的经验而论,一个人年龄渐长之后,只要有强烈的渴求,他就可以在短时间内学习到大量的知识,也可以在目的明确的实践锻炼中成长为精干的人。胸无大志、过于遵规守矩,不能吃苦霸蛮,缺乏集中发力的魄力和坚持发力的韧性,才是最终成才的真正阻碍。

孩子不是艺术品,孩子的将来不应该是雕琢出来的,而应该是在适当引导下自然成长的结果。所以我常想,孩子是不必急于优秀的。人生是漫长的自我发现、自我挖掘、自我完善的过程,只是这逐渐积淀成长的过程中,我们彼此都要保持足够的信心和耐心。

人生千姿百态,从心所欲就好。家长应只愿孩子成为一个快乐的人,一个健康的人,一个有生命韧性的人,保持乐观和活力,保持正确的价值取向。

异国之鉴

日本人这样管教“熊孩子”

□ 蒋丰

“熊孩子”一般形容调皮的孩子们,在公共场合常常少不了他们搞破坏的痕迹。日本有没有闹人的孩子呢?有,但是比较少见。这跟日本的家庭注重家庭教育、礼仪教育以及孩子能在一个重视社会礼仪的环境中耳濡目染地长大,有着紧密的关系。除此之外还有很重要的一点,就是日本人认为,儿童的礼仪教育是整个社会中所有大人的责任,而不只是孩子家长的责任。

日本家庭教育的细致化使得日本的孩子从小就十分懂礼貌。一个孩子从小到大的要学习的礼仪数不胜数,有的也许是通过言传,有的则是身教。仅仅是拿雨伞这件小事,也会有许多礼仪规矩:不能横打着雨伞走路,拿着雨伞的时候不能一边甩一边走路,上电车或者公交车前要把雨伞折好。

在饭桌上的礼仪也不少:在餐厅吃饭

不可以随意到处走,不可以大声吵闹,不可以给别桌的客人添麻烦;在朋友家吃饭,必须要用“公用筷子”把菜夹到自己碗里;尽量把自己碗里的食物都吃干净,不拿超过自己食量的食物。

日本社会有这样的说法:“有礼貌的父母,就会有懂礼貌的孩子,看到孩子也就知道父母是怎样的人。”相反,正因为是孩子,才要认真地遵守规矩和礼貌,否则长大了就会在社会上吃更多的亏,也会有人替自己更狠地教训他们。

我曾经不止一次在电车上看到,年轻女性带着尚在襁褓中的婴儿,一旦婴儿啼哭而又哄不住,她就会在下一站带着孩子下车,等到哄好了再上下一趟车。不论对刚出生不久的婴儿还是已经四五岁的小朋友,妈妈们都是一样的做法:不哭了再上