



风向标

《2018 美国门户开放报告》详解赴美留学风向

近日,美国国际教育协会(IIE)发布了《2018 美国门户开放报告》(以下简称《报告》),提供了赴美留学的最新信息。

留美学生总数持续增加

在美国教育和文化事务局的支持下,IIE每年年底都会基于对全美近3000所高校的调查结果发布一份权威的留学生现状报告,包括留美学生的生源地、财政来源、研究领域、主要学校、学术水平和人数的增长情况,以及国际学生对本国国民经济的的影响等。该报告已经连续发布了99年。

根据报告数据,在2017-2018学年中,在美国学习的国际学生人数达到有史以来最高的109.4万人,比2016-2017学年增长了1.5%,延续了此前10年的增长趋势。其中,本

科生最多,为44.2万人,研究生为38.2万人,其余留学生是赴美攻读非学位课程者。

虽然留学生总量持续增长,来美读书的新生人数却出现了全线下滑,这表明“特朗普冲击波”的影响的确存在。

非学位课程留学人数下降得最为严重,降幅达9.7%。非学位课程包括短期交流和英语强化课程,也包括美国的高中教育,所以该降幅表明低龄留美的趋势有所放缓。

中国继续蝉联美国国际学生的最大来源国,2017-2018学年赴美留学的中国学生达36.3万,超过排名第2到6位的5个生源国(印度、韩国、沙特阿拉伯、加拿大、越南)的总和,中国留学生人数是印度留学生的2倍,是韩国的7倍。

纽约州和加州最受留学生青睐

根据《报告》,全美拥有国际学生最多的25所美国大学共招收了超过25万名留学生,占留美国国际学生总人数的11%。其中,纽约大学拥有高达1.76万名国际学生,成为2017-2018年度最受留学生欢迎的美国大学;南加州大学(1.61万名国际学生)名列第2,榜单上前8名的大学都有超过一万名国际学生。这些大学之所以能吸引众多的国际学生,主要得益于其超强的教学水平及得天独厚的地理优势。

根据《报告》,STEM(科学、技术、工程、数学教育)依然是最热门专业,就读工程类专业的人数比上一学年增长了0.9%,达23.3万人,占有国际生的21.3%。商科依

然是国际生的热门专业,上榜专业中增幅最大的是数学和计算机专业,就读人数上升了11.3%,可见近年来人工智能的发展进一步推动了计算机学科的兴盛。

有受宠的就必然有被冷落的。就读强化英语课程者的人数下降14.7%,人文类专业、教育类专业和农学类专业也分别下降了3%、2.1%、1%。

在国际生的留美费用支出方面,58.3%的国际生学费来源于个人或家庭,15.8%的国际生获得了美国大学的奖学金支持。国际学生给美国带来的收益不菲,接收留学生最多的加州和纽约州每年因此获益65.6亿美元和49.9亿美元。值得一提的是,仅中国留学生每年就为美国经济贡献了超过138亿美元,是当之无愧的“金主”。

肖静怡

海外视窗

芬兰:吸引尖子生当教师

芬兰教育有口皆碑的重要原因之一,就是芬兰拥有高质量的教师。

芬兰教师的收入略高于国家平均工资水平,但教师职业具有高度自主性、较高的声誉和社会地位,每年都有大量优秀的高中毕业生报考教师教育专业。从20世纪70年代开始,芬兰要求教师具备硕士学位。芬兰也许是世界上唯一一个能吸引最优秀的学生选择中小学教师作为职业的国家。

芬兰的教师教育具有高度竞争性和挑战性。与其他专业相比,芬兰教师教育专业的课程和要求标准都很高。芬兰教师的收入水平稍高于国家平均水平,初中高年级教师工作15年后,每年的法定工资约为41000美元,仅与经合组织成员的平均水平相当。

在芬兰,教师拥有高度的职业自尊心。这种职业自尊感表现于教师的专业自主权,他们可以自主地计划教学,有很多时间实现课堂内外的职责。事实上,芬兰教师的教学时间相对较少,因而有更多时间用于其他专业活动,在工作中享有非常高的自主、声望、尊重和信任。

在收入分配上,芬兰教师的工资收入与学校层级相关,初中中年教师的工资比小学中年教师的工资高7%至10%,高中中年教师的工资比初中中年教师高7%至10%。在美国,小学、初中、高中教师的工资基本相同,美国教师工作15年后工资大约增长21%至26%。相比而言,芬兰教师工作15年后工资大约增长33%,芬兰初中教师最高工资比刚入职时高58%,高中教师最高工资比刚入职时高77%。

芬兰中小学教师分为全科教师和学科教师。想成为芬兰教师,首先要报考有相关师范专业的大学。对有志于成为全科教师者而言,首先要通过标准化的国家考试,通过考试的学生可能还需要参加大学自行组织的考试。其次,通过了标准化考试的学生,才能进入面试环节。最终学生的录取由大学自主决定,录取率在不同学校间存在差异。

以前,报考师范专业需要考察考生的中学表现和大学入学成绩。现在,芬兰进行了改革,中学学分不再纳入考察范围。这项改革主要是为了给所有中学毕业生提供更多的选择机会,增加申请师范专业学生的多样性。

与全科教师录取不同的是,学科教师的录取程序由不同的具体专业决定,比如数学、物理、生物等学科教师,分别由相应的数学、物理、生物等学院决定。

张鑫



国外调查

无薪实习 你愿意吗?

24岁的多恩·乔伊斯在大学毕业,怀着对时尚界的向往,先后做过四份琐碎而低薪的实习工作。这些卑微而辛苦的工作,平均月薪只有1美元。

29岁的安德鲁·朗在美国比佛利山一家制片公司找了份实习工作。虽说没有薪酬,但他希望能以此作为跳板,进军影视业,然而这份实习并未给他带来转机。目前,他在一家真人秀制作公司实习。这份工作月薪微薄,没有津贴,与真正的全职工作相去甚远。他觉得陷入了恶性循环,担心自己“永远只能是个实习生”。

没人统计过带薪实习和无薪实习的工作岗位各有多少,但有数据表明,近年来,无薪实习生的数量显著增加。在斯坦福大学本年度的招聘公告牌上,雇主提供的无薪实习岗位有643个,是两年前的3倍。

据美国《福布斯》杂志报道,初出茅庐的毕业生失业率是最高的。对那些找不到工作的人来说,无薪实习是一种“曲线救国”的手段,能帮助他们获

得宝贵的工作经验和人脉资源,运气好的话还能转正。

24岁的布里安娜·托马斯在几家初创科技公司实习过。她渴望的不是稳定,而是“有意义的职业”和“改变世界的机会”。

听起来,无薪实习没有想象中那么糟,不过很多求职者都会关心一个问题:无薪实习是否合法?美国《福布斯》杂志指出,美国联邦法律设定了劳动者的最低工资标准,还有相应的加班费和津贴等。

美国法律对无薪实习作了明文规定,然而很多企业认为,这些规定是在1947年制定的,早已跟不上时代发展的需要。

求职者担心合法权益受到侵犯,而用人单位同样担心无薪实习带来的法律风险。2013年,几名实习生把国际出版商康泰纳仕集团告上法庭。此案给企业敲响了警钟,包括美国国家广播公司(NBC)在内的一些企业开始向实习生支付薪酬。不料诉讼案过后,康泰纳仕宣布,旗下25家杂志社取消实习岗位。

胡文利

留学生侧影

友好的阿尔巴尼亚人

阿尔巴尼亚共和国简称“阿尔巴尼亚”,来这里的中国人不多。和其他西欧国家对中国的游客习以为常不同,走在地拉那街头,我不时看到路人好奇的目光。

记得到该国的第二天,我想去一家特色餐厅尝尝当地有名的海鲜面,无奈地图导航失败。傍晚时分,一名老奶奶路过,看到彷徨的我,她问清餐厅的名字后就带着我走。起先我以为只是几步路的路程,没想到跟着她走了近20分钟。

每年的12月31日是阿尔巴尼亚的“除夕夜”,对当地人来说是辞旧迎新的日子。我幸运地到一名当地同学家里共度新年。这名同学的父亲在餐桌上兴高采烈地向我谈起中阿历史上的友好关系,他强调中国曾经给予阿尔巴尼亚无私的帮助,他们很感谢中国人。

晚餐过后,根据习俗,堂兄弟姐妹会来串门,他们见到我这个中国朋友都很热情,邀请我和他们一起跳起传统的舞蹈。零点时大家带我一起到屋外放烟花,互相拥抱、祝福。那一刻,看着天上的烟火、眼前的人群,我感慨万千,好像看到了小时候除夕夜在奶奶家和兄弟姐妹一起放烟花的场景,阿尔巴尼亚人的热情给了我家人般的温暖。

刘梓绚

指点一二

出国留学,如何“抢”到奖学金

左手录取通知书,右手奖学金,是很多留学生的梦想。虽然各国都对国际学生设置了奖学金项目,但毕竟僧多粥少,竞争十分激烈。如何在高手如云的留学队伍中“抢”到奖学金?

国外大学奖学金有几类

美国大学的奖学金体系比较具有代表性,包括经济资助、奖学金和助学金等几类。其中,经济资助根据学生家庭的经济收入确定。经济资助通常比较丰厚,但很少对国际学生开放。

奖学金根据学生的优秀程度评定,一般来说并不局限于美国本土学生,申请人只要足够优秀,就能从学校那里得到奖励。

助学金往往由学校以外的机构提供,比如研究所、企业或个人。但这类资助计划往往会有一些特殊的限定条件,比如提供给学习物理专业的女生,或者只面向研究东亚文化的学生。

申请奖学金分几步

准备出国的准留学生想要拿到奖学金,需要密切关注申请学校的

网站,提前准备。值得注意的是,对那些较早递交奖学金申请的,学校往往会优先考虑。

申请奖学金,拼的不仅是学生的优秀程度,还有学生对奖学金信息的掌握度,哪些学校有大额奖学金,哪些学校有小额奖学金,具体在什么时候申请,需要哪些材料,务必提前查阅清楚。

了解相关信息后,申请人要尽快联系中意的学校,发一封奖学金咨询信,信件内容可以是咨询对方是否提供国际学生奖学金及申请条件,务必写清详细的回邮地址、相关背景及大致入学时间。此举的目的是和校方取得联系,方便日后申请时再联络。

要争取奖学金,自身实力要过硬。总体来说,国际学生想要拿到奖学金,科研和GPA(平均成绩)的权重绝对是第一位的。

奖学金申请有技巧

如果出国前没有拿到奖学金的申请,到校后可以继续争取。

最近,《留学5年赚了150万》这篇文章

在很多人的朋友圈中刷屏,文中主人公左微是赴美留学生,从上海复旦大学本科毕业后,申请到美国华盛顿大学攻读教育学硕士学位。由于申请的是非小众的教育专业,左微在出国前没有拿到奖学金。但是,左微没有放弃,而是坚持通过各种求助和努力,最终争取到人民币近150万元的奖学金,在5年内完成了硕博连读,一口气拿下教育学硕士、英语学硕士及英语学博士等多个学位。

“华盛顿大学教育系的经费确实少得可怜。后来从一名学姐那里打听到一种‘曲线救国’的方式——在读教育学硕士的同时,申请一个英语教学方向的硕士,拿那边的奖学金把教育系的学位读完。”左微还建议,“奖学金的申请有机遇的因素,特别是当你与某位教授关系较好时,他会热心推荐并设法让审核委员会给你奖学金。”

张宝钰