



南岳区一中:一所薄弱学校的完美“逆袭”

本报记者 王明辉 姚瑶 通讯员 彭昶

受屈不改心,然后知君子。曾几何时,由于种种原因,南岳区一中几乎处于被人遗忘的角落。而今,她正以惊人成绩刷新着人们对她的认知,成功实现了一所薄弱学校的完美“逆袭”:自2008年起,每年高考成绩位居衡阳市同类学校前列;2015年,二本上线率位居衡阳市同类学校第一,超过10所市级示范性高中;2017年,学业水平考试一次性合格率居衡阳市同类学校第一,超过10所市级示范性高中;2018年,高考二本上线率、学考一次性合格率成绩再创历史新高,接近省示范性高中水平,超过大部分市级示范性高中……

立精神:身处绝境,负重前行

数十年前,一提起南岳区一中,当地老百姓个个摇头。为了保证学生生源数量,学校老师暑假几乎没有休息,因为要到初中毕业生家里去走访,不厌其烦地一个个做工作,把学生劝到学校里来读书。即便这样,生源数量也没办法保证,生源质量就更无从说起,学校发展陷入了恶性循环,走到了“生死存亡”的绝境。



▲团结务实,锐意进取的领导班子

令人欣慰的是,面对困境,南岳区一中全体教师没有“畏难而逃”,没有“自甘堕落”,而是在学校领导班子的带领下,团结一心,克服种种困难,负重前行。奇迹总是偏爱努力的人。历经十年卧薪尝胆,学校终于迎来了最好的发展时期。

今天,记者走进南岳区一中,深深地感受到了每一个教师身上那种拼搏奋发的精神和深深的凝聚力。在南岳区一中,每个教职员工都是学校的主人,每个人都把学校当成自己的家,他们都在为“全面打造人民满意的学校、争创市级特色品牌高中”默默奉献着。

创理念:因材施教,突出特色

“学校发展,理念先行。”一个学校要想取得长足发展,必须有自己先进的办学理念。

囿于地域等多方面的原因,南岳区一中的录取分数线不足600分,所招学生文化基础差,学习习惯、行为习惯都不是特别好,很多学生对自己缺乏自信,对人生的道路没有科学的规划,过着得过且过的日子。只有对孩子们采用合适的教育,进行人生激励,让他们



▲学生文艺汇演,传播青春正能量

重新燃起希望,树立自信,才能使他们获得跨越式的成长。基于以上情况,学校采取两步走战略:一是因材施教,教育产出优质高效。通过采取“精准指导,优生拔尖、普遍提高”的教学策略,实行分层分班教学,最大限度地挖掘学生的智力潜能,使每一名学生的学习成绩都能在原有基础上得到快速提升。这样的教学方法,创造了“低进高出、高进优出、弱进特出”的教学奇迹。在该校136班,41人参考,二本上线26人,二本上线率63.4%;138班41人



▲寓意深远“博士帽”

参考,二本上线35人,二本上线率高达85%!二是发展特长,艺体教育全市领先。按照“自愿选择、重在参与、发展特长、培养能力”的原则,鼓励文化基础较薄弱的学生选择“文化+特长”的成才模式。近三年高考,该校美术专业二本上线率高达75%,高出全省平均水平(39%)36个百分点,2018年,旷佳欣、刘雯、李雨菲、王南岚等同学分别被西安交大、四川大学、首都师范大学、中国美院等全国著名高校录取,刘双、旷宇、吴瑞芳等26名同学被一本院校录取。一张张录取通知书、一所所名牌大学,都彰显着该校特色教育的魅力!

美环境:对标一流,形胜一方

学校有标准化田径运动场、篮球场、体育馆、图书馆、智慧电子黑板,学校坑坑洼洼的道路变平整了,教室、公寓安装空调了,学校食堂有了全新面貌,学生吃得更香、更放心了……说起学校近年来发生的变化,南岳区一中师生如数家珍。

近年来,南岳区委、区政府始终把教育摆在优先发展的战略地位,坚定不移地加大对教育的投入,学校抓住这一机遇,积极争取资金,不断改善学校办学条件:先后投资400万元,新建一栋图书馆,并购买了17320册新图书,极大地丰富了师生业余文化生活;投资1200余万元,用于运动场、篮球场建设,彻底改变了过去“晴天一身灰,雨天一身泥”的状况;投资100余万元,用于学校绿化建设,现在的校园四季苍翠,鸟语花香;投资300万元,用于学校地下管网及道路油化建设,进一步提升了学校办学条件;投资60万元,用于教室智慧黑板建设,教学终端设备为全省一流;投资50万元,建设理化生实验室;投资30万元,建成了学业水平考试考点,这是学校首次设立国家级考点……除此之外,学校还对教室、宿舍进行了翻新改造,在教室、宿舍安装了空调,学生就餐全部改用消毒餐具,学生在校的学习生活越来越舒适。

现在的南岳区一中,校园面积虽然不大,但处处显示出布局的优雅精致,置身校内,举目四望,处处有文化,处处有景观,厚重的人

文底蕴与精美的校园环境得到了完美的契合。下一步,学校将以创建省级生态文明示范校为契机,继续改善办学条件,努力打造一流的校园环境、一流的育人氛围,把南岳区一中建设成为最美校园。

精管理:宽严相济,润物无声

该校校长谢小才多次强调:“一个学校必须以教学为主,一切要为教学服务。”在绩效工资及其他福利待遇方面,谢小才提出要向一线教师倾斜,决不能出现干与不干一个样、



▲别开生面的特色课程

干多干少一个样的现象。该校领导班子带领班主任进班督学,还鼓励教师创造性地从事教育教学工作,实行全员公开课制度。学校要求人人都上公开课,并定期开展“学生评教”活动,强化教学反馈交流,大大提升了教师的业务能力。

学校把教师专业发展与课题研究、课程设置紧密结合,强化以研促教、以研促发展。学校制定了《南岳区一中教育科研课题管理办法》和《南岳区一中教育科研成果奖励办法》。近年来,学校积极推进“微课题”教研活动,课题覆盖了所有学科,动员全校教师参与,逐渐培育了一批科研骨干和优势学科。教育科研带动了教师专业水平的不断提高,进而促进了教学质量的提升,实现了学校发展的新跨越。目前学校主持的《创建生态环境下普通高中教育特色模式的探索开题报告》正在积极申报省级课题。

骨干教师李云告诉记者:“学校新一届领导班子给我们学校带来了正能量。他们都很平易近人,尤其是谢小才校长,经常走进教室听课,走到我们中间,和我们谈心。他们给我们一线老师更多的不是批评,而是鼓励。”人性化的管理模式,让教师们真切地感受到以人为本的温暖和力量。

树信心:点燃激情,梦想成真

“尽管我们的一些学生没有很好的学习基础,但是他们的成长不应该被压抑,而应是自由、幸福地成长。”谢小才说,“我经常对老师们讲,不必苛求每一个孩子学习成绩都很优秀,关键是看他们在学校是否能够和谐、健康地成长,关键是看孩子在生命成长的过程中学校给了他们什么。”

为了让所有学生感受到教育的关爱,南岳区一中提出“帮助每一名学生找到自信”的教育理念,实行小班化管理、分层次教学,要求全体教师不抛弃、不放弃每一个学生。

刚刚带领高三毕业班138班在高考中取得优异成绩的班主任贺展谈起班里的学生时,深有感触地说,他所带的这个班,刚入学时,大多数招分数只有六七百分。当时面对这些学习成绩不好又不遵守学校纪律的学生,他也曾经感到茫然和失望。

“校领导了解到这一情况后,经常找我谈心,不仅使我增强了自信心,也让我改变了对这些学生的看法。”贺展说,“其实这些学生并不笨,只是学习上缺少毅力,自制力较差,没有一个好的学习方法是导致他们学习成绩不好的原因。”于是,在平时的班级管理和教学中,他经常通过一些成功的事例和自己的实际行动去激励每一个学生。遇到学生心情不好的时候,他就会主动找其谈心,并安排各科老师抽出时间为学生无偿补习初中阶段课程,不论哪一名学生,哪怕只有一点点的进步,他都会给予表扬和肯定。

“刚开始,我对我们班的学生时刻都不敢放手,到了后面,他们都能遵守纪律,学习也都非常自觉。”贺展欣慰地告诉记者,“我们班学生的学习成绩进步非常快,2018年高考,一本上线26人,二本录取35人,二本上线率85%”。说到这里,贺展难掩内心的骄傲与自豪。

“我在南岳一中重新找回了自信。”回忆起刚进入南岳一中时的情景,138班学生旷宇记忆犹新,她入学时成绩只有500多分,在学校老师的关爱和鼓励下,她的学习成绩提高得非常快,最终被青岛科技大学录取。

类似旷宇这样的同学还有很多,他们曾是一度遭到冷落的学生,来到南岳一中后,对自己的未来都充满了信心,并最终凭借自己的努力实现了大学梦。

光荣与梦想同行,泪水与汗水铸就辉煌。我们深信:南岳一中人一定会伴着冉冉升起的朝阳,乘风破浪,扬帆远航,一定会在衡阳这片热土上树起一面教育创新的大旗,点亮一盏教育改革的明灯。



▲学校发展永远在路上……