

# 永顺:用数据读懂课堂

信息技术创新应用研讨课现场



本报记者 彭静 通讯员 符文斌 彭秀林

学校的电教室、录播室等现代化教学设施设备同步并进,教师 PPT 课件制作等信息技术教育一年一个台阶,一支粉笔一块黑板的传统教学模式逐渐淡出讲台……近三年,永顺县 73 所学校的 8 万多名师生感受到了实实在在的变化,这得益于该县着力推进的教育信息化。

2014 年以来,该县先后投入资金逾 6000 万元,实施教育信息化硬件设施建设和教师信息技术应用能力提升培训,为永顺教育步入信息化发展的快车道奠定了坚实的基础。



教学比武现场

## 城乡同步,信息化进入快车道

11 月 14 日,永顺县卧塔镇苏区小学 54 岁的数学老师王珍,在教学资源包里下载电子教材版本,修改并制作课件,一气呵成。对王珍这样的农村老教师来说,自我改革和转型需要勇气。“我们实行新教师与老教师相互搭档,在教学理念以及教学手段上相互学习,共同进步。”该校校长田福介绍,通过学习,王珍现在能够熟练使用 PPT 展示数学课例,其信息化教学能力正逐步提升。

得益于“三通两平台”建设,永顺县所有老师都和王珍一样,在近几年经历了一场洗礼:教学内容超越了传统的书本教材延伸至广阔的互联网,教学内容的形态也逐步多样化,音视频、图片、动画等资源开始在教学中广泛应用。教学媒介由传统的教学“老三样”——黑板、粉笔、课本演变为“新四样”——电脑、网络、白板、多媒体课件。

记者从永顺县教育和体育局得知这样一组数据:截至目前,“三通两平台”项目网络建设 83 个单位(含 10 个规模村小),建设“班班通”1582 个,监控点 916 个(实现了校园全覆盖)。至此,永顺县城乡教育信息化均衡发展工作全部完成,基本消除城乡教学硬件差距。

“永顺县属于典型的财政穷县办大教育。”永顺县教育和体育局局长向琳告诉记者,

者,“三通两平台”建设工作取得如此好的成绩,主要得益于各级领导的大力支持。该县抽调业务精干人员 18 名专抓信息化建设工作,主管教育工作的副县长亲自负责主抓教育信息化建设,多次召开部门联席会,研究部署协调建设工作;项目设计方案经永顺县人民政府研究,专程赴长沙请湖南省电化教育馆问诊把脉,请求技术指导;永顺县教育和体育局教育信息化建设办公室人员分片跟踪施工,项目学校指定专人负责管理本校建设内容,发现问题,及时纠正整改。

## 提升能力,课堂变化多样

永顺县溪州中学英语老师谭秀英 2018 年秋季从乡镇学校调入该校,在观摩其他老师的课堂时,她真切感受到了学生对多媒体教学模式的热烈反应,她暗下决心改变自己对电子白板、PPT 等信息化设备认知不深的现状。在英语教研团队彭丽琴、田雪等老师的指导下,谭秀英逐步学会插图、插入音频、剪辑视频等技术。

现在,40 多岁的谭秀英将自己定义为新时代懂信息技术的教师,一有时间就摸索投影仪、班级优化大师等软硬件的功能,以实践回应向琳提出的“宁可用坏,决不放坏”的要求。

同时,该县还通过个别培训、集中培训、

理论培训、现场操作培训等灵活多样的培训形式,完成了小学、初中、高中所有在岗教师信息技术应用提升能力培训,培训人数达 4267 人,化解“宽带进校,终端进班,教师不会用、不愿用”的尴尬场景。

如今,永顺教师的教学效果如何?溪州中学 201702 班学生田雨露向记者吐露了她的心声:英语课堂上可以玩游戏,一首动听的英语歌还隐藏着单词和语法。历史课上一部电影,生物课上一些动画,政治课上一些家国天下事的新闻,物理课上一个小实验……一堂课跟“玩”似的,不希望那么快听到下课铃声。

家长们通过教学开放日的体验,也对信息化设备改观:“一开始,我觉得班班通就是一坨铁疙瘩,就怕影响孩子的视力。现在近距离看到班班通有音乐,还可以访问网站,查询资料,孩子在课堂上学了不少课外知识。”201702 班学生家长李先生表示。

如今,永顺县的老师们离开班班通不习惯,家长们也不认可没有班班通的教学。

## 实践创新,遇见更多可能性

在信息化普及的基础上,永顺县各学校积极探究信息技术与学科融合之间的创新应用,也衍生了更多的可能性。

溪州中学依托省级课题项目,摸索出了该校特有的“六步式·四位一体”的高效课堂

模式。该校应用“六步式·四位一体”教学模式的公开课,获得了国家级优秀课创新奖,得到有关教育专家的点赞。

“真开心,我们可以带手机进校园了。”2018 年 3 月开始,溪州中学 201706 班试点智慧教室建设,学生通过手机实现课前预习,课中制作剪辑视频,课后还可以互评等自主学习途径,充分发挥教师的主导作用和学生在

学习过程中的主动性、积极性与创造性。  
“茶林村小的同学们,你们好!我是苏区小学的老师,今天老师在电视里给大家上一节与众不同的音乐课。”虽然教育信息化加速了农村学校教师的成长,但是农村学校尤其是村小仍缺乏音体美等专任教师。为了解决这一困境,网络联校、异校同堂应运而生。11 月 15 日,苏区小学的网络联校“专递课堂”走进了茶林村小,与该校老师和学生们一同唱起了欢快的歌曲。每周 20 节不一样的艺术课通过网络传输进茶林村小和广荣村小,保证村小开启音体美课程,也让孩子们通过“电视”开阔眼界。

……

信息化给校园教育带来的变化令人欣喜。向琳表示,未来,永顺教育信息化的重点将从信息技术的广泛应用走向深度融合和集成创新,以技术引领教育发展,用数据驱动教育改革。

# 龙山:绿茵场上育人才

通讯员 向碧波 童光现 田民智

“只有拼出来的美丽,没有等出来的辉煌。”随着城镇化的推进,人民群众对优质教育的需求愈发强烈。如何在城镇化潮流中突围,破除制约农村学校发展的瓶颈,成了当下

一道重要的教育课题。  
地处山村畚畹的龙山县桶车九年制学校,靠着一个“拼”字,秉承学生“进得来、留得住、学得好”的原则,狠抓教学质量,以课堂为主阵地,以培养学生综合素质能力为目的,一直重视体育工作,让学生体验着成功的快乐,让教师享受着职业的幸福,让学校有了长足的发展,用踏踏实实的步子丈量着教育的长度。

## 多平台宣传校园足球

足球对大多数人来说并不陌生,但要真正了解五人制校园足球,桶车九年制学校还是下足了功夫。

该校利用班级板报向学生宣传足球基础知识,每天广播有关校园足球的小文章等,多角度、全方位的宣传丰富了师生们对足球的认知,提高了他们了解足球、参与足球活动的兴趣。同时,该校还利用家长会向家长介绍学校校园足球开展的情况,力争取得家长的关心和支持。

学校还成立足球社团,号召有兴趣的学生进一步深入接触足球。每期学校都要举行校内足球联赛,分小学、初中组,小学组联队又同初一、初二、初三三年级分别比赛,在赛事

中锻炼学生的团队配合、协作精神。通过各种方式的比赛激发和提高学生的学习兴趣,将足球教学内容落到实处。同时,也便于教练了解和掌握训练情况,及时总结。比赛之余,该校要求学生每月观看一场足球直播或转播,同学之间互相交流观球心得。

随着各项活动的深入开展,球场上的身影逐渐增多,在球场上他们尽情地跑,尽情地玩,尽情地享受足球带来的快乐。球场上,摔跤、跌跟头是常有之事,但艰苦的生活环境养成了他们坚韧、吃苦、耐劳的性格,形成勇于拼搏、敢于竞争、团结合作的优良品质。

“孩子的身体素质比城镇学生的身体素质好,足球真正是投入少产出多的好活动呀。”学生家长纷纷鼓励孩子们多走出教室,活动在绿茵场上。

## 教练员敢啃硬骨头

校园内,从早上到课间,中午乃至放学都能看到孩子们快乐地踢球,散发着积极向上的气息。学校每学期有目的、有计划地开展征文、绘画比赛,开展最佳守门员、最佳射手等评比活动,积极引导

学生在各方的支持下,学校形成了班班有球队,年级有年级队,年年有班级联赛的良好局



孩子们快乐玩足球



足球队队员们在赛场上奋力拼搏

面。该校每个班级都组建了男、女足球队,由班主任担当教练员,在课堂上讲解足球的基本知识,使每一位学生都具备简单、初步的足球技能和知识,了解足球的发展历史,激发学生的运动细胞。

2015 年,学校被评为湘西地区首批全国青少年校园足球特色学校,在新的起点上,该校完善了原有的《校园足球活动方案》《足球训练计划》,先后投入几十万元,制作足球门、铺设操场,并在盘活师资队伍上下功夫。根据规定,在年末评优时,同等条件下对从事校园足球训练工作的体育教师予以优先考虑。平时训练时给予体育教师适当的补助,分批次选送体育教师参加全国、省、州、县的青少年足球训练培训,带活了一支吃得苦、霸得蛮,敢啃硬骨头的教师队伍。

无论寒冬酷暑,体育老师总是和校足球队员一起跑、跳、踢,身先士卒。每年的寒暑假,教练都是和学生一起在足球场上度过。在训练中,教练采用“儿童足球教学法”以及国外一些先进的训练方法,提高训练效率。

## 校长带头走向球场

为了方便足球训练,校长叶明坤就住在

了学校。每天天不亮就起床,和体育老师一起带领孩子们开始跑步,训练体能。下午放学后,他也不顾工作的劳累,督促队员们训练。

为了带好这些“足球的未来”,叶明坤四处虚心求教,利用业余时间 and 一切可能的机会,向同行们请教。前辈们丰富的教学经验,丰富了他的专业内涵,他也成为了龙山县第一个敢下草坪,又能统筹帷幄的足球校长。

人们常说,在艰辛中走出来的队伍,肯定是一支能打胜仗的队伍。果然,这只从山旮旯里走出的足球队没有让人失望。2016 年参加了首届龙山县校园足球邀请赛,2017 年在龙山县第二届中小学生 5 人制校园足球联赛中,获得了农村初中组男子冠军,农村初中组女子亚军的成绩,主力队员代表湘西参加了 2017 年湖南省青少年校园足球联赛初中组决赛,获得了男女两个组别的三等奖。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,龙山县桶车九年制学校通过开展校园足球活动,让学生主动走出教室,走进足球天地,走到阳光下,头顶蓝天,脚踏碧草尽情的笑、尽情的乐,展现自己的青春和活力,“拼”出了农村教育一片新的芳草。