

续写教育扶贫的湘西“奇迹”

本报记者 余娅 通讯员 刘芳 彭彪 胡敏

湘西土家族苗族自治州(下称湘西州)是“精准扶贫”的首倡地。2013 年 11 月 3 日,习近平总书记到十八洞村考察,在这里首次提出“精准扶贫”,为脱贫攻坚提供了一把“金钥匙”。中国大地上,成千上万个十八洞村的命运开始得到根本性的改变。

今年 11 月,记者来到湘西州采访,5 年时间过去,今天的十八洞村已今非昔比,当地老百姓感叹:“鸟儿回来了、鱼儿回来了、虫儿回来了、打工的人儿回来了、人的心儿回来了。”

回来的还有十八洞村的未来和希望。山林掩映之中,投入近 120 万元改建的十八洞村教学点面貌一新,29 名小学生坐进了宽敞明亮的教室,琅琅书声在山间久久回响。

脱贫攻坚正当时,教育扶贫斩穷根,扶贫路上的湘西州,正一笔笔勾勒着改变山里孩子命运的“奇迹”。



“网络联校”上课场景



农村学校的“智慧课堂”

1 扶学生, 资助全覆盖拉齐“起跑线”

在十八洞村调研时,习近平总书记明确要求扶贫工作“不栽盆景,不搭风景”。精准扶贫,就要脚踏实地、扶到实处,扶到老百姓需要的地方。

湘西州属于典型的“老、少、边、山、库、穷”地区,全州 8 个县市有 7 个是深度贫困县,这里是国家西部大开发地区、武陵山片区区域发展与扶贫攻坚的试点地区。截至 2017 年底,湘西州共有各级在校学生 54.19 万人,其中,建档立卡贫困家庭学生 13.43 万人,占学生总数的 24.7%,扶贫难度之大,从中可见一斑。

竭尽所能,让占在校生近三分之一的“穷孩子”不因贫困而失学,成了湘西教育人不变的初心。

湘西州把教育扶贫作为一项至关重要的民生工程来抓,早在 2004 年,就开始了贫困家庭大学新生的资助工作;2008 年,在全省率先试点生源地信用助学贷款;特别是 2016 年以来,对全州建档立卡贫困家庭子女实行十五年免费教育。

“州委、州政府在每年 5 月和 10 月两个月里,每周调度一次资金发放情况,我们开通了湘西助学网,通过微博、微信让外地务工的家长及时了解资助政策,确保每一笔资助款明明白白落到实处。”湘西州教育和体育局副局长麻建锋介绍,2008 年至 2017 年的十年间,湘西州共资助贫困学生 50 万人次,发放救助资金超过 24 亿元,逐步实现了资助全覆盖,不让“一个学生因为家庭贫困而失学”。

扶贫攻坚要创新思路因地制宜。近年来,湘西州鼓励各县市在州定资助标准的基础上先行试点,进一步减轻贫困家庭的教育负担。2017 年,凤凰县免除了农村户籍、城乡低保、孤儿、残疾(含残疾家庭子女)学生的作业本、教辅资料费及高中阶段学费、教科书、教辅、住宿、作业本和高一新生体检等费用;2017 年开始,古丈县对所有农村户籍学生补助生活费,所有山村幼儿园通过政府购买服务,贫困学龄幼儿可以免费入园……

不遗余力的资助和帮扶,让山里孩子感受到了温暖。采访中,记者来到凤凰县思源学校,初冬时节,寄宿的学生已经换上了过冬的棉被。凤凰县思源实验学校作为教育脱贫试点,招收全县精准扶贫户和进城务工人员子女,学生除了享受义务教育阶段免学杂费、中餐有营养改善计划之外,学校还免费为他们供应晚餐,免费提供校服、床上用品,学生每年还能拿到 200 元交通补贴。该校七年级学生杨朝霞告诉记者:“现在读书不花钱,爸爸妈妈再也不用为我的学费操心了。”

“不能让贫困家庭的孩子输在起跑线上。这是习近平总书记的嘱托,我们不能辜负。”湘西州教育和体育局局长余晓红掷地有声。



花垣县学生资助启动仪式

2 扶教育, 城乡均衡打破资源壁垒

泸溪县浦市镇长坪马王溪小学的冬天气格外美丽,大自然造就的青山绿水之间,学校的教学楼、塑胶跑道、文化墙点缀其间,呈现出绚丽的色彩。谈及学校的变化,长坪小学校长吴建平如数家珍,过去几年,学校建起了电脑室、多媒体教室、图书室、科学实验室……现代化的办学条件,让山里娃娃也能够在家门口“上好学”。

湘西州地广人稀,中小学校散落在武陵山脉的土家苗寨之中,阻断贫困代际传播,提升教育整体水平,“均衡发展”是一道必须直面的难题。在前期工作的基础之上,2015 年起,湘西州委、州政府决定启动教育“四大工程”,计划用 3 年时间,通过城镇班额均衡化、农村学校标准化、城乡教育信息化、教师队伍素质提升“四大工程”,实现全州各类学校在办学条件、师资水平等方面的基本均衡。

谋定而后动,麻建锋告诉记者,“四大工程”件件都办成了样板工程:“我们扎实推进‘全面改薄’工作,因为农村学校办学条件的大力改善,近年来湘西州农村中小学生学习‘返乡回流’现象,不少学生主动

从城市回到农村,农村学校的人气旺了,农村也变得元气满满。”

“我们先后投入 10 多亿元,实现了‘三通’,所有中心完小以上学校完成了‘宽带网络校校通’建设和‘优质资源班班通’建设,所有教学点完成了教学点资源全覆盖项目建设,还建成了 10 所‘网络联校’。今天,即使你身处农村,同样能够通过互联网享受到城市的优质教育资源。”

“我们把公费定向培养师范生作为教师培养和引进的主渠道,已经完成省州各层次农村小学、幼儿园教师定向培养计划共 4177 人。我们在教师培养、培训、职称、福利待遇等方面向农村教师倾斜,将边远地区农村教师补贴提高至每人每月 1200 元以上。泸溪、花垣、凤凰等地最偏远地区教学点教师的年收入超过了 8 万元。感情留人、事业留人,我们留住了农村教师的心。”

“四大工程”圆满收官,意味着湘西州在教育均衡的路上往前迈了一大步,今年 2 月,全国义务教育发展基本均

衡县(市、区)名单公示,吉首、泸溪、花垣榜上有名。湘西州教育发展的底子薄、起点低,但发展的势头令人振奋。

就在刚刚过去的 10 月 24 日,湘西州智慧教育云平台正式启动,湘西州教育和体育局副局长石定初介绍:“使用云平台,教师可以通过 PC、手机、平板电脑等多种终端,随时随地查找自己所需的优质教育资源,并将自己的课推上网络,在网上进行即时的交流互动。此外,学校和班级在平台上都有自己的网站和空间,可以共享资源、分享信息,开展课外交流。”

从互联网到云平台,湘西州用网络打破资源的壁垒,为知识插上双翼,让知识飞入山村、飞进了山里娃娃的课堂。

3 扶未来, 职业教育成就出彩人生

回想起几年前到凤凰县职业中专调研的情景,麻建锋的眼里泛起了泪光。“学校虽然在县城,但办学条件很差,600 多名学生挤在临时搭建的板房里上课,几乎没有实训场地。学生议论,这里比农村学校的环境还要差,他们在这里不是想混到毕业,等年龄够了就出去做事。”

对于那些选择就读职业学校的孩子而言,学校承载着他们人生出彩的梦想,但一段时间以来,湘西州职业教育发展滞后,阻断了他们人生出彩的机会。麻建锋告诉记者,若是没有一技之长,这些学生毕业后只能从事低收入

工作,根本没有办法摆脱贫困。

扶贫要输血,更要造血。通过教育赋予人技能,激发他们脱贫的内动力,才能真正拔除“穷根”。基于此,湘西州加快了现代职业教育的前进脚步,2017 年 9 月,斥资 2.2 亿元建成的凤凰县职业中专投入使用,2018 年,学生人数达到 2000 余人,学校实行校企合作,订单式的人才培养让学生就业没有后顾之忧。

一流的学校、一流的师资,让职校学生和家看到未来的美好图景。截至目前,投资 2 亿元的永顺职教中心建成;投资 2.21 亿元的保靖县职教中心主体工程已经完成……职业教育不再是受人冷落的“无奈选择”,而是培养技术型人才和新型农民的主阵地。

今年 1 月 10 日,湘西现代职业教育集团正式挂牌,集团以湘西民族职院为龙头,联合 8 所县市公办中职学校,实行抱团发展。湘西州委、州政府计划每年预算安

排 1000 万元作为职业教育集团发展专项资金,每年委托湘西职院定向培养 300 名农技特岗生,主动服务国家“乡村振兴”战略。

刚刚过去的 11 月 8 日,山东济南蓝翔技师学院十八洞分院第一期挖掘机技术培训班结业,101 名学员通过 2 个多月的理论学习和实际操作,掌握了挖掘机技术,顺利结业并实现就业。这批学员之中,有建档立卡贫困户 32 人,低保户 3 人。职业教育的回炉再造,帮助他们扬起希望的帆帆。

近日,国家发改委正式印发《湘南湘西承接产业转移示范区总体方案》,湘西将成为承接产业转移的“领头雁”,为困难群众提供更多就业机会、致富门路,带动整个武陵山片区尽快脱贫。

“历史从不等待一切犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者。”承接产业转移示范区建设,是国家赋予湘西州的一项光荣任务,也是湘西推进扶贫攻坚的历史机遇。

站在新的起点上,湘西州教育人有备而来,只为续写教育扶贫的湘西“奇迹”。



凤凰县职业中专学生表演芦笙歌舞