

# 学生和老师们的好榜样

——记衡南县云集镇教师吴忠秀

本报记者 刘芬

“师者也,教之以事而喻诸德也”,这是衡南县云集镇中心小学教师吴忠秀一直遵循的教育格言。从教21年以来他始终忠诚于人民教育事业,以校为家,爱生如子;想学生所想,急学生所急;因学生喜,因学生悲。她不但教会学生知识,亦教育学生做人做事,她尊重、爱护学生,平等地对待并严格要求每一个学生。

衡南县云集镇中心小学校长陈志刚这样评价吴忠秀:“吴老师这一生最认真的一件事就是教书育人,在其他方面她很佛系,淡泊名利,唯对教书育人付诸全力,不仅是我们青年教师学习的好榜样,同时也是领导干部学习的楷模。”

“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”吴忠秀事事处处以身作则,力求给学生们树立一个好榜样。

“清晨,当学生们还未到校时,你一定可以看到吴老师已经精神饱满地进入班级了,开窗通气,整理课桌椅,静静等待学生们的到来,孩子们看到可亲的吴老师,都会安心地自觉学习。”唐玉芬老师告诉笔者:“吴老师的工作量

很重,但她从没有埋怨过,总是默默地认真地完成所有工作。”

吴忠秀常说:“要学生做的事,教职员躬亲共做;要学生学的知识,教职员躬亲共学;要学生守的规则,教职员躬亲共守。”校园里,你常常会看见她弯腰捡纸团,东倒西歪的劳动工具她会去扶正,每天会早早清理打扫教师集体办公室……“身教重于言教”这句话在吴忠秀的身上得到了最好的体现。吴忠秀所带的学生都阳光、积极、懂文明、讲礼貌,这与她以身作则是分不开的。

从教这么多年,吴忠秀从未放松对自己业务水平的提升,“要给学生一碗水,师者必须要有一桶水。”吴忠秀严格要求自己保持学习,她常常外出学习先进的教育教学理论,学习专业的理论思想与技能,永远站在一个崭新的高度上审时度势,不断激发勤奋工作的热情,实现教学工作的创新。近年来,她把教学所得的心得体会撰写成论文,曾多次在国家级、省级等刊物上发表。所教的班级学生成绩长期居同年级前茅,多次受到各级领导的好评。“优秀

教师”“优秀班主任”“优秀班级”“先进个人”“骨干教师”“优秀共产党员”等诸多荣誉,无不是对吴忠秀工作的肯定。

“教师是人类灵魂的工程师”,教师必须具有高尚的道德修养,忠诚人民的教育事业,才能心甘情愿扎根于教育,服务于教育。

吴忠秀的政治素养始终走在全校师生的前列,她常常研读马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,认真学习党和国家教育方针政策,以人为本,统筹兼顾,带领学生树立中国特色社会主义共同理想,坚持以爱国主义为核心的民族精神。她努力探索教育规律,选择符合学生身心发展特点和规律的教育教学内容、方法和手段,认真抓好教育教学的每个环节,按时保质保量地完成工作任务,潜心钻研业务,具有不断地自我超越、自主创新的精神和能力,注重将理论学习与本职工作相结合,不断提高教育教学水平。

“勤勤恳恳工作,快快乐乐生活,堂堂正正做人,认认真真做事。”是吴忠秀21载教书育人的真实写照。

的好评就是对朱老师最好的赞赏。

硕果累累的收获者

凭借着不怕苦不怕累的意志和敢于挑战勇于创新的精神,朱海英老师不但受到学生和家长的欢迎,还迅速成长为衡阳县中学英语教学的领头雁,不断收获属于自己的累累硕果。历年来,朱老师所教班级中考英语成绩均居全县前列;2017年,她所教的2个班英语综合成绩在全校名列第一、二名,班级平均分超过县均十余分;辅导的2名学生获全国中学生英语能力竞赛三等奖。2011年,朱海英获得衡阳县青年教师教学竞赛二等奖、全国中学英语教师教学技能大赛三等奖;2011年、2012年和2016年,先后三次分别在市级说课、课堂教学竞赛中获一等奖;她撰写的《小学双语教学的可行性》论文获国家级一等奖;2012年被选聘为衡阳市初中学业水平考试命题教师,并参与当年命题及中考阅卷。

由于成绩斐然,贡献突出,朱老师在2011年被评为衡阳县“师德楷模”,2013年被评为“衡阳县优秀教师”。2018年,受到衡阳县教育基金会院士奖励基金的表彰和奖励。

二十二年,弹指一挥间,而今迈步从头越,相信不断成长一路收获的朱海英老师,一定会走成一道更亮丽的风景,走出一个更宽广的天地。

## 我以我心育英华

——记衡阳县实验学校教师朱海英

通讯员 唐旺桥

位,朱老师唯有请求孩子理解,硬是没有陪读一天,没有耽误半点工作。

就这样,朱老师在三尺讲台上站就是整整22年,她的痴心不改,她的只问耕耘,她的无怨无悔,都成了她从教生涯最耀眼的标签。

众口好评的靠谱者

熟悉朱海英老师的人,评价她时用得最多的一个词就是“靠谱”。朱老师工作过的三所学校的领导,只要提起朱海英,就颌首夸赞,说她踏实肯干吃得苦、负得重,是一个可以托付的人。但凡有什么紧急任务或烦难事情,领导们都会不约而同地想起朱老师,就因为她接受任务从不推辞,总能按时保质、保量地完成每一次任务。

同事们聚在一起聊起朱老师时,往往佩服不已,大伙都不敢相信她小小的身体里居然蕴藏着那么大的能量。因为不管是常规工作,还是临时性任务,不管难事易事,朱老师都一丝不苟,善始善终。

都说金杯银杯不如口碑,或许,众口一致

## 德为师之本,师以德为先

——记衡山县第二中学校长康泰平

通讯员 吴长发 陈淑贤

他没有显赫的背景和无上的荣誉,他只是一名在校岗位上默默无闻辛勤耕耘十三个年头,却改变了三所不同性质学校落后局面的普通党员、人民公仆。无论在哪个学校,他都能做到靠人格去感召人,作表率去带动人,用品行去影响人,定制度去约束人。他就是衡山县第二中学现任校长——康泰平。

2006年9月,他担任衡山县职业中等专业学校校长兼党支部书记,上任时,由于受“普高热、职教冷”大环境的影响,学校每年新入学人数不足200人,学校负债1000多万元,在编的120多名教职员工只有一半人在真正上班;全校只有4个专业,专业老师只有23人。康校长为了化解招生难题,他骑着摩托车亲自带领老师走村串户,吃“闭门羹”是常有的事。但功夫不负有心人,2007年秋季,职中招收了700名新生,几乎是2006年的3倍。此后,学校招生基本步入良性循环的轨道。学生有了,老师们有事做了,工作积极性得到极大地激发。他趁热打铁,顺势制定了学校未来五年发展目标和规划,提出了“一个目标,两个打造”的办学思路,即争创国家级重点职业学校,打造省级精品专业和精品课程,打造一支“双师型”教师队伍。四年时间将该校由一

所薄弱职高打造成为“国家级重点中等职业学校”。

2011年9月至2015年8月,他担任衡山县教育局党委委员、副局长(兼)、衡山县教师进修学校校长,两年时间打破学校教师培训瓶颈,将该校提升为“湖南省示范性县级教师培训机构”;2015年9月,他临危受命担任衡山县第二中学校长,迎难而上,多措并举,促使学校面貌一年一个样,三年大变样。

情系师生,乐于助人,是对康校长的真实写照。身为一校之长,他待人处事公正民主,宽厚仁和,对教师的困难疾苦,更是热情帮忙,关怀备至。2016年8月,年轻的政治老师桂云晚上突发脑溢血,他第一时间将病人护送到南华大学附一医院进行救治,当附一表示技术力量不足时,他随即联系湘雅医院专家,凌晨4时又将成老师送到长沙。当得知成老师医疗费用将达百万时,他又组织力量多方募集近30万元资助成老师,以助他家渡过难关。

他把每个学生都看成自己的孩子,特别是对那些品学兼优而又家庭困难或情况异常的学生,会给予特别关照。如高二年级的廖同学,家庭困难且自身有缺陷,当时几乎要辍学,但他本人又非常刻苦上进。康校长得知情

在衡阳县渣江镇中心小学校园里,经常可以看到一个身材不高、身体单薄、步履匆忙的书生身影,他就是该校教师方志勇。从教二十年来,方老师一直扎根乡村小学教育事业,始终以一名优秀教师的标准严格要求自己,工作中勇挑重担,业务上积极进取,育人时严爱相济,在教育的百花园中,他甘当一棵小草,用青春与汗水、赤诚与执着,为农村的孩子铺就了一方生机盎然的绿洲,为教育的天空增添了一抹生命的亮色!

超负工作 无私奉献

方志勇老师于1999年7月师范毕业后,被分配到衡阳县渣江镇东风小学任教。东风小学是一所条件相对比较艰苦的农村小学,但在这样的工作环境中方老师一呆就是18年。这些年里,方老师一直教授一个班级的语文、数学、英语、思想品德等全部课程,并兼任班主任,每周的课程表上都是满满的,只要孩子们在校,他就得全程跟踪,分秒不得空闲;绷紧神经,丝毫不敢大意。而当孩子们放学离校,他还要批阅当天的作业、反思当天的教学、撰写教案等。他每天早晨六点即起,晚上十点还在伏案办公,稍有空闲他就深入每个孩子的家庭进行家访。他把自己全部的时间和精力都花在了教育事业上,每天累并充实,但他从未叫过一声苦、喊过一声累,更没有向领导提出任何个人要求。

2016年上学期,学区领导把他调到了渣江镇中心小学。他除了任教数学、思想品德等课程外,还兼顾学校办公室、少年宫管理等工作。他每天都精细合理地安排自己的时间,确保教学、管理两不误,得到了领导和师生的一致称赞。

勤奋好学 勇于创新

在二十年的教师生涯中,方志勇老师深知,要给学生一杯水,老师就要有一渠水,而且得是一渠活水。尽管方老师是正规师范毕业生,但他并没有满足自己已有的专业水平和业务能力。2001年至2004年,他主动参加了湖南省第一师范学校的函授学习,进一步拓宽了自己文化知识的广度和深度,丰富了自己的教育教学理论水平。与时俱进的他,不仅在工作之余主动自学信息技术理论和实践操作知识,还积极参加各级组织的信息技术培训,均取得了优秀成绩。

一份耕耘一份收获,方志勇老师所教的学科综合成绩,在每个学期组织的期末质量检测中都稳居前列;2016年和2017年年度考核均被评为“优秀”,并被县人民政府授予“记功”荣誉称号;2016年所写的《数学文化的思考》发表在《现代教育报·教研专刊》上;同年,所撰写的《论小学数学语言能力的培养》一文也在《教育科学研究》上发表,并被评为“全国性教育学术成果一等奖”。

严爱相济 教书育人

方志勇老师始终像爱自己的孩子一样,用爱引领学生健康成长。他所带的班级有一个女生,父母离异后一直和爷爷奶奶一起生活,生活十分困难,学习成绩也不佳。方老师不仅利用课余时间给这个孩子补课,还在生活上给予其很多照顾,他们像父女一样无话不说。这个孩子对方老师说:“我要是您女儿多好!我的学习成绩一定会很好的。”孩子的肺腑之言使方老师觉得付出再多也值得。方老师对潜能生的转化工作做得也十分耐心,经常利用课余时间去接近他们,找他们谈心,鼓励他们树立与困难作斗争的信心;发现他们稍有进步,就及时表扬,鼓励他们奋发向上;一旦发现他们的特长,就创造机会让他们去展示,让他们知道自己也行。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。祝愿方志勇老师在教书育人这条康庄大道上永不止步,以爱育爱,当好教育百花园中的一棵小草,坚守平凡的岗位,用不平凡的业绩来书写自己非凡的人生。

## 愿做百花中的一棵小草

——记衡阳县渣江镇中心小学教师方志勇  
通讯员 唐旺桥