

学生“玩套路” 欢乐大课间

本报讯(记者 姚瑶 通讯员 李志敏)“卧似一张弓,站似一棵松,不动不摇坐如钟,走路一阵风……”11月19日,在郴州市第六完全小学的操场上,2000余名学生伴着铿锵的音乐,目光有神,英姿飒爽。他们一边背诵千字文、弟子规,一边打出一套套武术套路,一招一式都演绎着中华武术的魅力。

自2017年11月起,郴州市北湖区在全区中小学推进“传统武术进校园”活动。作为15个试点学校之一,郴州市第六完全小学不仅专门派出体育教师参加武术教练员培训工作,积极利用体育课、大课间、活动课组织学生开展武术学练活动,努力营造“武术进校园”的良好文化氛围,还组建武术兴趣

社团,成立校园武术队,以吸引更多学生参与其中。

该校书记李红忠告诉记者,为了让传统文化走进学生心里,学校在以武术操取代课间操的同时,还将经典国学与武术融为一体,让学生边读经边习武,文武双修,从而达到身心平衡。

“相比起传统的广播操,多样的武术操更受学生的接纳和喜欢。”李红忠说,在开展“武术进校园”活动之初,有家长担心学习武术增加学生相互打斗的风险,实际上,学校在教学生武术的同时,会渗透德育教育。老师们给学生讲述霍元甲、叶问等历史名人的故事,告诉他们习武者应该重礼仪、讲道德,

要友善助人,不要凌弱逞强。现在,学校里人人谦恭礼让,处处体现着活力与生机。

学习武术让一些孩子变得更加自信。五年级学生陈言刚入校时十分的腼腆,总是独自躲在角落,不敢发表自己的意见。学习武术后,她变得活跃了,能大方地与老师、同学进行沟通交流,还主动担任了班级的领操员。

如今,“传统武术进校园”活动受到了广大家长的欢迎。不少家长特地抽空到学校拍下孩子习武的图片。李红忠说,在接下来的时间里,郴州市第六完全小学将继续培养孩子们习武的热情,在丰富校园文化的同时,促进学生全面发展。

湖南理工学院 班级导师助力全员育人

本报讯(通讯员 余钧玉 童沁)“寝室生活怎么样?学习有没有困难?工作找好了吗?”近日,湖南理工学院数栋寝室楼道里聚满了围观的学生,不时传来欢声笑语,其乐融融,该校班级导师和学生围坐在一起,交流思想、讨论学习、分享生活、规划未来,他们用自己丰富的专业知识和人生阅历为班级学生提供指导。

据悉,从2017年12月起,湖南理工学院开始在全校一、二年级本科生中实施班级导师制,导师从各机关职能部门和教辅单位正科以上干部中选拔。自班级导师制度推行以来,100余名班级导师相继深入班级,深入寝室交流沟通。

谷韵民小教师 观看《榜样3》

本报讯(通讯员 颜国勤)近日,吉首市谷韵民族小学党支部组织全体教师观看了由中共中央组织部与中央电视台联合录制的《榜样3》专题节目,引导全体教师立品行,树榜样,比学赶超,扎实开展教育教学,抓实学校意识形态工作。

近年来,该校高度重视新时代意识形态工作,不断细化工作举措,扎实抓好意识形态,营造风清气正的教育生态。

全省首个校园艺术科技 博物馆落户浏阳五中

本报讯(通讯员 朱箫箫)中广核ACPR1000核电站、嫦娥三号航天探测器、月球车、歼15舰载战斗机……近日,浏阳市第五中学的孩子们欢欣鼓舞,在新建成的全省首个校园艺术科技博物馆流连忘返。

落户浏阳五中的浏阳艺术科技博物馆,是国内首批建在校园里的综合型博物馆之一,包含天文、航空、航天、军工、雕塑、设计、美术等具有国际化视野的展区。博物馆规划5600平米,目前已建成展区1560平米,计划在2018年基本完成第三期工程。学校将以之为依托,以创新建设为契机,大力打造学校科技创新特色,开创学校发展新局面。

新邵一中驻村帮扶暖人心

本报讯(通讯员 刘纪新)“感谢爱心企业家、感谢一中老师、感谢党与政府。”11月15日,新邵县潭府乡周家村八组村民李勤生老人握着新邵一中副校长曾晓富的手感激地说。

78岁的李勤生老人今年9月执意从女儿家搬回周家村居住,但年纪大了,终究行动有些不便。新邵一中驻村帮扶队得知后,辗转联系上爱心企业新邵顺和门业,该企业决定出资1万元对周家村困难群众进行慰问,于是发生了上述情景。

据了解,潭府乡周家村共9个村民小组,贫困户80户235人。新邵一中在该村已结对帮扶2年。

“文学照亮三湘”走进隆回一中

本报讯(通讯员 范清友 刘恒杰 喻瑶)11月16日,由湖南省作家协会主办的“文学照亮三湘”大讲堂在隆回一中开讲,由著名作家、湖南省作家协会副主席、中南大学文学院副院长、教授阎真主讲《小说的语言艺术》。隆回一中语文组教师、红杏文学社社员及隆回县作家协会会员等各个阶层文学爱好者400余人慕名而来听讲。

水庙中学

获赠2000余册图书阅读

本报讯(通讯员 李保文)11月15日下午,由广州慕天青少年教育发展服务中心第二批捐赠的2000余册图书抵达新宁县水庙中学,加上第一批捐赠的图书,共有2500余册将分配到12个班,建设班级图书角,为学生提供课外阅读的机会,营造浓厚的学习氛围,让学生在阅读中快乐健康成长。

滨湖小学多措并举 保障校园食品安全

本报讯(通讯员 马勇 杨芳)近日,常德市武陵区滨湖小学在全校广泛开展了以“街边小吃大揭秘”确保食品安全,共建和谐校园的主题活动。该校聘请常德市和武陵区相关部门的食品卫生专家来校讲课,在全校掀起了师生学习食品安全知识的热潮。学生通过主题班会、知识征文、手抄报、黑板报,以及“模拟购买小食品”互动游戏等多种形式,学会了如何辨别垃圾食品,选择健康的食品。

城南小学学生接受免费体检

本报讯(通讯员 胡富元 刘笑君)11月19日,隆回县桃洪镇城南小学790余名学生接受该县疾控中心医生提供的身高、体重、心、肝、脾、肺、沙眼、龋齿和视力等多项免费健康体检。

长期以来,该校高度重视学生的身体健康,每学期都要给全校学生进行免费体检,发现身体健康欠佳的学生,及时通报学生家长带孩子去医院诊治,以利恢复健康。平时,学校也会组织学生开展丰富多彩的体育运动,增强学生体质。

校际教研交流促成长



近日,麻阳苗族自治县大桥江小学远赴芷江侗族自治县牛牯坪乡小学学习取经,通过校际教研活动交流,搭建两校教师互相学习的平台,增进两校之间的友谊,进一步推动学校教育教学水平的提升。

根据本次活动安排,大桥江小学舒宜斌老师上了一堂五年级美术手工剪纸教学《龘》,牛牯坪小学罗柯平老师上了一堂二年级语文教学《坐井观天》。师生们在有序愉悦的学习氛围中有效地完成了学习目标,充分展示了新课改下高效课堂的魅力。

通讯员 聂方勇 莫红兵

茶陵二中邀家长进课堂

本报讯(通讯员 张宗文)11月12日至16日,茶陵二中举办了教学开放周活动,近600名家家长来校参加活动。

本次教学开放周活动,包括开放课堂教学、展示学生活动、

征求家长意见三大内容。家长克服雨天出行困难,坚持在教室听了2到5节课,对茶陵二中的教学工作表示满意。部分家长还深入学生食堂,体验学生伙食。

侨联环城学校严禁有偿家教家养

本报讯(通讯员 刘绍文)11月15日,华容县侨联环城学校召开“严禁在职教师有偿家教家养”专题工作会。全体教师参与学习并现场签订了责任状。该校

工会主席熊大鹏通报了华容县教师有偿家教家养存在的严峻问题,宣读了华容县教育局对违反责任状并被查实者的处理原则。

中小生贪恋手机的危害及其对策

常德市鼎城区逆江坪中学 李超群

时下,手机成了人们形影不离的贴身秘书。无论何时何地,放眼望去,都是低头一族,逛街、乘车、聚会,甚至办公也会忙里偷闲掏出手机玩上一把。

二十世纪末,人类社会进入了信息时代,手机作为这一时代的衍生物,的确改变了人类的生活方式,使我们的生活变得方便、快捷,它不再仅仅是通讯工具,还有太多功能:看新闻、查资料、购物、导航、代缴各种费用……真的神通广大。

众所周知,科技成果是把双刃剑,任何事物都具有两面性,手机也不例外,它的负作用在中小生群体中显得尤为突出。

首先,影响身体发育。青少年频繁玩手机,大量的电离辐射对生长发育不利,甚至会引发多种疾病。另外,他们经常玩手机,户外活动的时间少了,易引起身体发育延迟。特别

对颈椎伤害最大,容易导致颈椎变形。

其次,容易引发心理疾病。长期沉迷于玩手机,会使孩子们变得越来越孤僻,不愿与外界交往,性格也越来越内向,整日沉迷于网络虚拟世界,迷迷糊糊,很容易诱发自闭症等心理疾病,还会出现过度依赖网络症,导致注意力、记忆力下降,造成抑郁、焦虑等情绪问题。

第三,贪恋手机,容易导致亲情淡化。逢年过节,一家人团聚在一起,虽然同处一室,却各自在低头玩手机,少了交流、沟通,自然也少了融洽。家里有亲友造访,孩子们仍沉醉于手机之中,对亲友视若无睹,不理不睬,让人产生一种“近在咫尺,远在天涯”之感,长此以往,势必会导致亲情友情的缺失,人际关系的冷漠,和谐社会的构建将大打折扣。

第四,影响学习成绩。学生一旦玩手机上瘾,就一定会时时想玩,上课难以专心听讲。

个别同学违反学校禁令,偷偷将手机带入校园,放在宿舍,就寝后躲在被子里玩,严重影响睡眠,第二天上课无精打采,昏昏欲睡,学习成绩一落千丈。

当然,手机危害还不止这些,如互联网上大量传播淫秽色情和低级趣味的内容,极易腐蚀中小生的心灵,诱发犯罪。此外上学期间作业繁多,孩子们在手机上搜索答案,养成了不动脑子的依赖习惯,对他们的成长极为不利。

如何引导学生正确使用手机,我觉得可以采取以下几条对策:

第一,家长以身作则,为孩子树立好的榜样。有的父母常常抱怨孩子沉迷手机,但自己又是不折不扣的手机迷,这就如同“只许州官放火,不许百姓点灯”,孩子们的许多行为习惯其实都是在模仿大人。要想孩子们少玩手

机,首先大人要做出表率,应该多给孩子们辅导功课,引导他们做家务,或者陪他们做有益的游戏……一个负责的家长,绝对不会成天沉迷于手机,否则,你错过的不仅仅是孩子美好的童年。

第二,与孩子达成协议或默契。比如,做完作业或干完家务才允许玩,或者让孩子把手机上交班主任保管,寒暑假再领回。

第三,控制使用时长。中小生玩手机必须把控制好时长,不能一发不可收。每天几次,每次多少分钟,这要求学生必须有一定的自控能力。

第四,选择优质内容。最好单独留一个手机,删除不健康的内容,关闭上网功能,专门下载一些适合中小生的动画片或音乐,避免孩子连续看视频,反复玩游戏。