

权威发布

# 教育部印发新时代教师职业行为十项准则 教师职业行为规范来了

近日,教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》(以下统称“准则”),明确新时代教师职业规范,划定基本底线,深化师德师风建设。

新时代高校教师职业行为十项准则:坚定政治方向,自觉爱国守法,传播优秀文化,潜心教书育人,关心爱护学生,坚持言行雅正,遵守学术规范,秉持公平诚信,坚守廉洁自律,积极奉献社会。

新时代中小学教师职业行为十项准则:坚定政治方向,自觉爱国守法,传播优秀文化,潜心教书育人,关心爱护学生,加强安全防范,坚持言行雅正,秉持公平诚信,

信,坚守廉洁自律,规范从教行为。

新时代幼儿园教师职业行为十项准则:坚定政治方向,自觉爱国守法,传播优秀文化,潜心培幼育人,加强安全防范,关心爱护幼儿,遵循幼教规律,秉持公平诚信,坚守廉洁自律,规范保教行为。

准则要求各地各校立即部署扎实开展准则的学习贯彻,采取多种形式帮助广大教师全面理解和把握,引导广大教师把教书育人和自我修养结合起来,时刻自重、自省、自警、自励,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中,实行师德失范“一票否决”。要以有力措施坚决查处师德违规行为,对于有

严重侵害学生行为的,一经查实,要撤销其所获荣誉、称号,依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍,同时还要录入全国教师管理信息系统,任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理工作。

为使准则更好地落地执行、取得实效,同时还制定印发了《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》,修订了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,对违反师德行为的认定、查处等作出具体规定,明确学校的主体责任以及师德师风建设失职失责情形,建立违规行为的受理处理机制和责任追究机制。

教育部

一线传真

2018年11月14—16日,以“扎实推进高考改革,落实立德树人根本任务”为主题的首届京湘基础教育论坛在北京市朝阳区举行。本次论坛是由北京市朝阳区教育委员会、湖南省教育科学研究院和北京教育科学研究院基础教育教学研究中心联合主办,旨在贯彻落实2018年9月全国教育大会的重要精神,深入推进京湘两地高中课程改革。京湘两地共500余人参加了本次活动。

11月15日,论坛开幕式在北京市朝阳区劲松职业高中举行,北京市朝阳区副区长朱晟,湖南省教育厅党组副书记、副厅长夏智伦,湖南省教育科学研究院院长、研究员石灯明等参加开幕式。

紧接着是主论坛的三个专题报告:北京市朝阳区教委主任肖汶:《新高考背景下朝阳区课程改革实践与思考》;教育部基础教育课程教材发展中心课程处处长陈云龙:《普通高中课程修订的定位与突破》;北京教育考试院一处处长陈志国:《新高考改革背景下高中学习方式变革》。三个报告分别从三个层面介绍了“新课程、新高考和新教学”在北京市实施的实践与思考。

11月15日,大会设立了三个分论坛,其主题分别是:“研讨课程建设与育人模式创新”,“学生综合素质评价与生涯规划教育”,“学科教学改进与教学质量提升”。北京和湖南两地的名校校长、专家向大会奉上了12场主题鲜明、各具特色的精彩报告,其中湖南师大附中谢永红校长、长沙市一中廖德泉校长和长沙县一中吴耀明主任代表学校分别作了主题为《新高考背景下的学校课程体系建设》《创新人才培养的实践探索与思考》和《普通高中学生生涯规划教育体系构建探索》的精彩报告。

11月16日,同课异构·学科专题论坛在北京市第八十中学举行。论坛根据新高考背景下学科教学新特点和新要求,开展语文、数学、英语等十学科同课异构现场教学,每个学科由朝阳区、北京市和湖南省教师各上一节课,课后由京湘两地专家进行教学点评。

下一步,两地政府和育人者将共同努力,加快推进学校结对合作、“北京连韶山”红色研学之旅、跟岗学习交流、名师送培、“互联网+教育”资源共享、职业学校助力脱贫攻坚等一系列合作项目实施落地,让教育合作成果造福两地人民。

邹海龙 曾峰

## 中央发文:规范学前教育 解决入园难入园贵

日前,《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》印发。《意见》明确,到2020年,全国学前三年毛入园率达到85%,普惠性幼儿园覆盖率(公办园和普惠性民办园在园幼儿占比)达到80%;到2035年,全面普及学前三年教育,建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

我国学前教育由于底子薄、欠账多,目前仍是整个教育体系的短板,“入园难”“入园贵”依然是困扰老百姓的烦心事之一。主要表现为:学前教育资源尤其是普惠性资源不足,政策保障体系不完善,教师队伍滞后,监管体制机制不健全,保教质量有待提高,存在“小学化”倾向,部分民办园过度逐利、幼儿安全问题时有发生。

《意见》共35条,分别从总体要求、优化布局与办园结构、拓宽途径扩大资源供给、健全经费投入长效机制、大力加强幼儿园教师队伍建设、完善监管体系、规范发展民办园、提高幼儿园保教质量、加强组织领导九个方面提出要求,规范学前教育。

教育部



日前,一场具有浓郁民族风格、鲜明地域特色、强烈时代精神的舞蹈专场演出,在国家大剧院上演。中央民族大学舞蹈学院师生在以“中华民族风——少数民族舞蹈精品荟萃”为主题的演出中,展示了该院近年来创作的经典少数民族舞蹈作品。图为蒙古族舞蹈《天鹅之歌》。

谭欣露 摄

## 新民主主义时期政党的发展历程

长沙市雅礼中学 1620 班 王彦澄

**【摘要】**新民主主义革命是无产阶级政党领导的一场伟大革命。以1919年的五四运动为标志开始,到1949年新中国的成立而结束,期间历经三十年之久。无产阶级政党在这长达三十年的时间里,吸收外来充满新鲜血液的马克思主义思想,同时结合了不断归纳总结新民主主义革命的实践经验,由此创立新民主主义革命理论。它一方面做到了考虑中国的具体国情,实现了马克思主义中国化;另一方面也是做到了理论与实践相结合,因此说它对中国共产党发展的影响是深远的。

**【关键词】**新民主主义;中国共产党;发展历程

### 一、新民主主义的历史背景

新民主主义革命的历史发展背景主要从四个方面进行阐述:经济因素、政治因素、思想因素和国际环境。

(一)首先是经济方面,经济的发展几乎起着决定性作用。五四运动前夕,一个最重要的历史事件,即第一次世界大战事件是1914年—1918年。在这个时期,世界上的几个资本主义大国正在忙于战争无暇顾及中国,而且战争需要的是大量的后备资源,因此这为当时中国的民族资本主义提供了良好的发展机遇,中国的原材料或是轻纺织产品、农产品等大量输出到国外,这为新民主主义的发展提供了经济基础。

(二)政治因素。上述提到的是经济的发展,因为经济决定政治,因此,中国民族资本主义的发展使得民族企业不断壮大,同时也

就使得工人阶级的力量也不断壮大,尤其是到了五四运动之后,工人阶级逐渐登上历史舞台,逐渐成为了领导力量,并不断地组织工人运动,工人阶级作为一支新兴的力量正在悄然崛起。

(三)思想因素。在思想文化方面主要有两大事件,第一件事是俄国的十月革命,十月革命给中国的知识分子们带来了新的思想——马克思列宁主义。中国的知识青年接受并不断传播新思想,促进人们的思想解放。第二件事是新文化运动,这是一场“反传统、反孔教、反文言”的思想文化运动,运动旨在打击统治中国两千年的封建礼教,启发人民的民主思想,这场运动也使得民主科学在中国广泛传播,并为五四运动的发展奠定了思想基础。

(四)国际环境。俄国的十月革命不但给中国传来了马克思列宁主义,而且更为重要的是俄国的十月革命改变了世界格局,从此世界分为了资产阶级和无产阶级的双重格局,具有划时代的意义。

### 二、中国共产党的实践历程

在这长达三十年之久的新民主主义革命时期,中国共产党经历了形成到发展甚至逐渐走向成熟的伟大历史转变。下面对中国共产党在新民主主义革命时期的几个重要的实践经历进行阐述:

1919年5月4日,在北京掀起了一场自发组织的、以学生为主,市民、商人等参与的提倡反帝反封建的爱国运动。他们通过罢课、罢工、游行示威等行为来表达他们的爱国意愿。

虽然,五四运动在形式上是由学生组织的爱国运动,但是它对中国共产党的建立和发展起到了至关重要的作用,也让中国共产党看到了人民的力量,这便是中国共产党得以依靠的群众基础。因此也是在这种影响下,1912年7月23日,中国共产党召开了第一次全国代表大会,这也标志着中国共产党正式成立。之后中国共产党开始逐渐地发展,在1924年1月,国共两党达成协议,建立抗日民族统一战线,目的是为了推翻北洋军阀的统治,合作时间大概是三年半左右,最后因为蒋介石、汪精卫的突然叛变而结束,国共合作关系也宣告破裂。不过虽然国民革命失败了,但是基本上推翻了北洋军阀的统治。经过这一次,中国共产党明白了对资产阶级合作又斗争的办法是行不通的,更多的是要靠人民群众。

土地革命时期,即之前蒋介石、汪精卫叛变之后,中国共产党反对国民党统治的时期。时间大致为1927年到1936年,在此期间,中国共产党首先组织了武装起义,即:南昌起义,可谓是打响了反抗国民党反动统治的第一枪。之后又召开了“八七会议”纠正了陈独秀的右倾错误,这次会议对中国共产党来说起到的一种指明前进方向的重要作用,这也意味着毛泽东思想逐渐开始形成,当然,后面也出现了一些左倾错误,也在1935年的遵义会议上得到了纠正。

全面战争到新中国的成立,在抗日的正面战场当中,我们不得不承认的一个事实就是:虽然,国民党一直在消极抗战,但是国民

党在抗日战争中起到了重要的作用,消耗了敌人大量的有生力量,但也为此付出了惨重的代价。而与此同时,中国共产党在敌后战场也是组织游击战、逼蒋抗日、建立抗日民族统一战线等活动,在抗日战争中起到了中流砥柱的作用。在全世界的努力之下,1945年日本终于投降。但是,蒋介石马上又掀起内战,中国共产党依靠人民群众的力量,实力不断壮大,逐渐由战略防守到进行战略反攻,最后取得胜利,最终成立新中国!

### 三、总结

总之,中国共产党一路走来虽然经历了千辛万苦,但是也是经历了一个由形成到发展再到慢慢成熟的过程,这不单是组织上慢慢壮大,更是思想上的逐渐成熟。毛泽东同志带领中国共产党在不断探索和实践,结合了马克思主义理论和中国的国情,进而丰富和发展了马克思主义,为中国的发展开拓出一条适合自己的新道路,使得中国的发展面貌焕然一新。

### 参考文献

- [1]吴文华.新民主主义革命理论是中国革命实践经验的概括和总结[J].思想理论教育导刊,2008(01):47-51.
- [2]戴安林.中国共产党对新民主主义革命道路的艰辛探索和经验启示[J].中国浦东干部学院学报,2012,6(04):81-90.
- [3]刘林元.中国共产党是如何实现马克思主义中国化的——以新民主主义革命为例[J].山东社会科学,2017(11):177-182.