



# 益阳:多措并举啃下大班额这块“硬骨头”

本报记者 刘芬 通讯员 兰佳月



益阳市位于湘中偏北,是环洞庭湖生态经济圈核心城市之一,素称江南富饶的“鱼米之乡”。

财富集结的地方自然也是人口集中的地域,前几年,学生人数多的学校是这样的情景:八九十个学生一间教室,课桌从讲台堵到后门,老师带着扩音器讲课,学生转身都费劲……

大班额现象成为益阳打造教育强市品牌铿锵的“硬骨头”,如何啃下这块“硬骨头”? 各区县(市)委、政府签订消除大班额“军令状”。

从益阳市委、市政府至各区县(市)委、政府,一场化解大班额行动在益阳如火如荼铺展开来……

## 2 加大投入,建校扩班全力化解

城镇化的加剧令城区学校不断承受重压,义务教育阶段的大班额也更多地集中在中心城区学校。“教育学生就像种庄稼,栽得太密,自然会影响单株产量,班级人数过多,也势必会影响每一名学生发展。”益阳市教育局负责人说。

气美观……

将闲置的益阳商务电子职业中等专业学校划拨给资阳区新办三益小学,规划 36 个班,配备 1620 个标准学位,正是益阳市委、市政府化解大班额的举措之一。

2017 年之前,益阳市区共有 7613 个班级,其中大班额 3403 个,占比 44.7%(含超大班额 1827 个,占比 23.99%),显然,益阳要实施教育强市立品牌战略,必须啃下大班额这块“硬骨头”。

赫山区三里桥小学原来只有 22 个班,每个班都属大班额,人数最多的班级达到 79 人。今秋开学,学校扩充 26 个班,每个班都保持在 55 人以下。该校校长吕玲指着正在紧锣密鼓建设之中的综合楼告诉记者:“政府投入 500 多万元的综合楼建成之后,学校不仅有了充足的教室,还有崭新的功能室和活动室,学生和老师的幸福感都会更强。”

2017 年 1 月,益阳市政府印发了《益阳市中心城区“十三五”普通中小学校用地及建设专项规划》(益政办发〔2017〕2 号),中心城区学校建设实施“四建五促十二扩”工程(即新建公办学校 4 所,促进 5 所民办学校建设,改扩建公办学校 12 所),21 个项目规划投入 24.8 亿元。

记者到作为益阳市化解大班额重点工程的赫山区紫竹学校了解到,这所投资近 1.6 亿元新建的现代化学学校,今年 8 月交付使用,计划开设 36 个教学班,提供学位 1620 个。今秋开学,该校除新招的一年级 10 个班外,还接收了部分城区学校化解超大班额而来的二、三、四年级学生。目前,该校已招收一至四年级学生共 962 名。

今年秋季开学前,家住资阳区迎春北路的李先生因为孩子被划块分到三益小学就近入学,十分不悦。在他的印象中,三益小学之前是一所闲置已久的中专学校,为此,他还到资阳区教育局去“讨说法”。然而,当他走进三益小学时,不禁为这里的变化竖起大拇指:原有校园已征地扩大,新建了教学楼和功能室,原有教学楼焕然一新,每间教室里不仅安装了带电子白板和投影仪的班班通教学设备,还摆放了图书角,布置了漂亮的学习园地,宽阔的塑胶运动场大

为消除大班额,截至 2018 年 9 月,益阳市共新建学校 17 所,新增班级 372 个,新增学位 21118 个(小学 13122,初中 7996);改扩建学校 60 所,扩班 227 个,盘活存量学位 17795 个(小学 13155,初中 4640)。

## 1 强化组织,高位推进化解大班额

2018 年暑期,是益阳市中小学校长们过得最不清闲的一个暑假,他们几乎每周都要参加化解大班额的专题会议。赫山区三里桥小学校长吕玲回忆:“我当了 12 年校长,第一次到区委办开会,不仅区‘四大家’到会,公安、财政、发改等部门都派代表参会,这种重视程度有史以来还是第一次。”



紫竹学校“我和国旗合个影”活动。



三里桥小学摇号分班现场。

每一次这样的会议,都是为了部署今年秋季开学招生工作,确保义务教育阶段化解大班额工作稳步推进。其实早在 2017 年初,益阳市委、市政府就召开会议,明确规定义务教育阶段学校起始年级招生不得出现大班额现象,其他年级逐步消除大班额。2017 年 4 月,益阳市委、市政府出台了《关于加快推进教育强市建设的意见》《益阳市中小学校消除大班额实施计划(2017—2020 年)》,并成立市教育强市办,专门负责调度消除大班额的日常工作。

## 3 规范操作,确保化解工作平稳有序

资阳区长春经开区完全小学与经开区初级中学以前在一个校园,因为经开区初级中学整体搬迁,经开区完小的校园更大了。今秋开学,经开区完小一次性扩班 12 个。该校校长方超柱向记者描述了此前的状况:五年级平均班额 80 人以上,学生座位前排挨着讲台,后排靠紧后墙,学生转身都费劲。老师上课只能带着扩音器,根本下不了讲台,无法顾及所有学生。

今年暑假,方超柱和老师们最忙碌。为化解当时五年级的大班额,学校拟定了多套方案,多次召集班主任进行座谈,组织家长代表征集分班意见,最后定下一套综合性方案。起初家长们普遍不理解:“孩子在一个班待了五年,突然换班级、换老师会对孩子的学习不利。”“现在是毕业的关键期,分班会对孩子造成影响”……面对家长们的种种质疑,教育局、学校派人给家长们讲政策、做工作,承诺新分班级的老师都由刚送完六年级的毕业班老师担任,并给每个家庭发放政策解读的“告家长书”。

7 月 6 日,在经开区委、纪检部门、区教育局、社区等相关部门和全体五年级家长的见证下,由家长主持的摇号分班工作如

期进行。通过摇号,每个班分出 20 个人组成了新班级。新组班级的班主任当场组建家长群,校领导也加入其中,便于为家长们解决问题。阳光化解大班额,最终赢得了家长的理解。

赫山区三里桥小学的大班额化解同样采取摇号的形式,校长吕玲说起摇号分班那天的场景:“其实每个家长都不希望自己的孩子被划出去,特别是其中一个班有 79 人,差不多每 4 个人中就要出去一个,被分出去的几率相当之高。”该班班主任周老师女儿被摇号分到了新班级,“看到周老师流着眼泪把自己女儿的学号公示到新的班级,起先不理解、不信任的家长们也无话可说了。”吕玲说。

2017 年秋季益阳市大班额和超大班额共减少 1191 个,2018 年消除大班额 1026 个,其中超大班额 922 个。2018 年省政府下达益阳市消除 648 个超大班额,目前,该市共消除超大班额 922 个,完成省定任务的 142.1%,各区县(市)均已超额完成任务。同时,严格遵循“划片招生、就近入学”的原则,合理调整招生范围,规范学校招生秩序,严明招生纪律。近两年,义务教育阶段学校起始年级招生都严格控制在标准班额之内。

## 4 师资保障,为化解大班额保驾护航

今秋开学,三益小学不仅招收了 7 个一年级班级,还接收了其它大班额学校化解而来的二、三、四年级各一个班。孩子不仅要适应新学校的新环境,还要接受新同学、新老师,家长们忧心忡忡。“因为是新学校,家长们不信任是可以理解的。”三益小学校长汪海坦言。为此,三益小学将教师信息公示在校门口,包括每一名教师的教育经历、工作经历等,这些教师都是通过公开考试或区内、区外选调而来的优秀教师。

大班额化解,师资补充是家长们最关心的,也是保障教育质量的关键一环。全市 2017 年补充教师 1814 名,2018 年补充教师 1901 名。近两年,益阳市坚持教师培训工作主旋律,强化培训工作的针对性和实效性,加强乡村教师培训,以全员培训为切入点,以名师和骨干教师培训为重点,以校(园)长培训为龙头,坚持高质量、高效益展开各级各项培训。

今年 4 月底,全市范围内选派了 15 名年富力强、善于学习,且继续留任校长的普通中小学校(园)长赴长沙、常德和株洲挂职学习。今年该市建立了五个省级示范性工作坊,并在全市范围内招募“2018 年益阳市教师示范性工作坊”坊员 497 人。同时,开展了市级名师和骨干教师信息技术应用能力、教师职业道德远程培训等 9 个市级培训项目,培训学员 8000 余人,通过国培、省培等工作,共培训学员 9500 人次,一系列师资保障举措,优化了师资队伍,为化解大班额保驾护航。

