

# 我省已基本消除义务教育超大班额

## 副省长吴桂英出席工作座谈会并讲话

开展消除义务教育大班额工作,既是完成中央和省委、省政府部署的一项重大政治任务,也是践行以人民为中心的发展思想、办好人民满意教育的重要体现,还是提高我省教育质量、促进义务教育健康发展的必然要求。11月9日上午,我省消除义务教育大班额工作座谈会召开。会议认真总结了前段消除义务教育超大班额工作的成绩和经验,分析了当前面临的形势,谋划部署了2020年消除义务教育大班额工作。

省政府副省长吴桂英出席会议并讲话,省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠出席会议,会议由省政府副秘书长彭翔主持。

会上,长沙市、永州市、郴州市、北塔区、石门县第二完全小学等8个市州、县市区政府和学校负责人针对自身化解超大班额工作作典型发言。省财政厅、省教育厅相关负责人作汇报发言。

“截至今年10月,我省已累计消除义务教育超大班额17904个,超大班额比例从8.6%降至0.6%,已提前完成全年消除义务教育超大班额工作任务。”省教育厅党组副书记、副厅长、省委教育工委副书记夏智伦表示,我省消除义务教育超大班额工作虽然取得了阶段性成果,但还存在学位建设不到位、教师配备不到位、政策宣传不深入、家长工作不细致等一些问题和不足。下一步,将建设学

位,保障供给;动态管理,配足教师;一校一策,稳妥分流;加强宣传,形成共识,为如期达成消除义务教育大班额工作作出积极贡献。

吴桂英充分肯定了全省消除义务教育超大班额的工作成绩。她表示,成绩的取得来之不易,要认真总结经验,直面困难不足,掌握规律特点,谋划实施好下一步工作。

吴桂英强调,下一步工作目标是到2020年基本消除义务教育大班额。各级党委政府要提高政治站位,把消除大班额工作摆在突出位置,作为一项中心任务来抓,坚持高位推动,合力推进。要更加注重统筹,处理好城镇与乡村、当期与长远等关系;要更加注重存量资源整合,充分利用闲置资源,加快“芙蓉学

校”建设进度,规范民办学校管理;要更加注重师资队伍建设和确保义务教育教师招得进、下得去、留得住、教得好;要更加注重工作“重心下移”,各级各有关部门负责人要亲力亲为,扑下身子,与一线同志一起,共担压力,协同推进;更加注重风险防控,建立健全防范、应对、化解各类矛盾的工作机制,确保义务教育大班额化得了、稳得住、发展好。

省消除义务教育大班额联席会议有关部门的负责同志,14个市州分管教育工作的副市长和教育(体)局局长,省教育厅相关处室负责人以及部分县市区政府和教育局负责同志参加会议。

徐鹏

### 部委动态

## 贫困生认定不能“比穷”

为进一步提高贫困生资助精准度,教育部等六部门日前印发《关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》(下称《意见》)。《意见》要求,家庭经济困难学生认定工作原则上每学年进行一次,每学期要按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。

《意见》指出,家庭经济困难学生认定工作的对象是本人及其家庭的经济能力难以满足在校期间的学习、生活基本支出的学生。认定家庭经济困难学生要从客观实际出发,以学生家庭经济状况为主要认定依据,认定标准和尺度要统一,确保公平公正。既要做到认定内容、程序、方法等透明,确保认定公正,也要尊重和保护学生隐私,严禁让学生当众诉苦、互相比困。

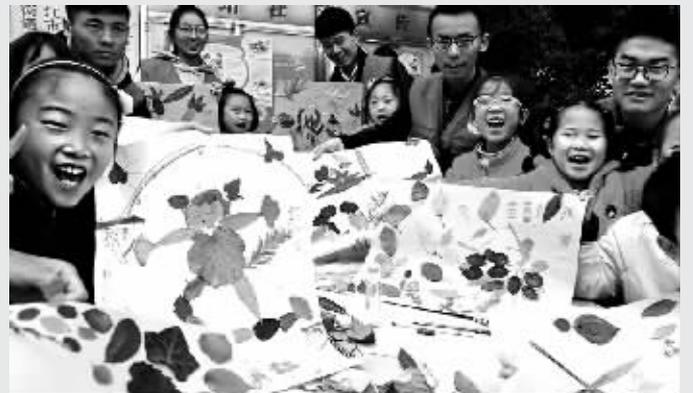
家庭经济困难学生的认定依据包括:家

庭收入、财产、债务等情况;是否属于建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等情况;校园地、生源地经济发展水平、城乡居民最低生活保障标准,学校收费标准等情况;遭受重大自然灾害、重大突发意外事件等情况;学生消费金额、结构等是否合理;家庭负担、劳动力及职业状况等。

《意见》特别强调,各学校要加强学生的诚信教育,要求学生或监护人如实提供家庭经济情况,并及时告知家庭经济变化情况。如发现有恶意提供虚假信息的情况,一经核实,学校要及时取消学生的认定资格和已获得的相关资助,并追回资助资金。

教育部网站

## 落叶贴画倡环保



日前,江苏科技大学志愿者来到镇江市宝塔路街道车站社区,开展“落叶贴画倡环保”活动,志愿者指导小朋友将捡拾的落叶“变废为宝”,通过拼、贴、画,制作创意环保画,引导孩子亲近自然,增强环保意识。

石玉成 李文达 摄

### 一线传真

## 湖南省教科院博士后赴吐鲁番援疆

习近平总书记9月10日在全国教育大会上的讲话中指出:教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。为落实总书记的讲话精神,推动湖南对口的新疆吐鲁番教育的全面发展。11月2日至5日,湖南省教育科学研究院院长石灯明、副院长赵雄辉以及博士后工作站师生一行11人,赴新疆吐鲁番市开展教研援疆活动。

11月2日,教科院一行与吐鲁番市委教育工委书记、副市长帕提古丽·艾比布拉等就吐鲁番市教育援疆和教研工作进行座谈。会上,帕提古丽·艾比布拉代表吐鲁番市委、市政府对湖南省教科院一行表示热烈欢迎和感谢。她简要回顾了源远流长的湘吐友谊,充分肯定了教育援疆工作对吐鲁番市教育事业发展的重要意义,着重强调了教育科研工作对推动教师成长和促进教育发展的重要作用。她希望湘吐两地教育科研交流能够常态化、制度化、长期化发展。随后,吐鲁番市委教育工委书记、市教育局党组书记陈锦,市教育局党委委员、副局长王宇梅,吐鲁番市实验中学副校长、湖南师大附中副校长彭荣宏和市教育局教研室以及区县教育局负责人分别就吐鲁番的教育发展情况作了发言。双方针对吐鲁番教育当前存在的困难、问题和今后工作的设想进行了充分沟通。

座谈会上,湖南省教科院院长石灯明作了重要讲话,他简要介绍了湖南省教育科学研究院发展壮大的历程,并表示湖南省教育科学研究院有能力也有责任通过“人才援疆、智力援疆、信息援疆、活动援疆”等多种方式、多种途径为推动吐鲁番市



湖南省教科院博士后考察团赴吐鲁番教研座谈会现场

教育事业的发展发挥省教科院的重要作用。副院长赵雄辉对吐鲁番方面提出的问题一一作了回应。

11月3日上午,考察团教研报告会在吐鲁番市主会场和高昌区、鄯善县、托克逊县分会场隆重举行,全市教育系统1万3千余位干部教师参加了本次会议。湖南省援疆前方指挥部副指挥长、副市长林德勇主持报告会开幕式。市委教育工委书记、副市长帕提古丽·艾比布拉出席并讲话。她认为,通过湘吐两地的努力沟通,积极探索,进一步理顺湖南省教育系统特别是教育科学研究院援疆工作路径,并在此基础上建立长效援疆机制。

湖南省教育科学研究院院长石灯明作主题报告。他强调,下个阶段省教科院将开展四个方面的工作:一是人才援疆,加强教研员之间的挂职与跟班学习,培养一批教学科研的种子选手;二是智力援疆,如帮助吐鲁番市制订教育发展规划、开展吐鲁番市教育现代化2035规划研制、专家指导咨询服务、博士后联合开展课题研究等;三是信息援疆,继续加大教育信息资源的共建共享,



湖南省教育科学研究院副院长赵雄辉(右一)作主题报告

教科院开发的教育监测工具、教学标准等可以与吐鲁番实现共享等;四是活动援疆,联合开展多种形式的教研活动,通过送教送研、联合开展教育论坛、共同举办教育研讨会等多种形式,以活动为载体,提高援疆实效。

开幕式后,湖南省教科院副院长赵雄辉为全市教师主讲了一堂名为《做点研究,促进教师自身专业发展》的讲座;湖南省教科院科研处处长、博士后工作站负责人盛正发以《如何撰写教育科学规划课题申请书》为主题作了培训。

两场讲座座无虚席,现场反应热烈。吐鲁番市全体初高中教师或在会场现场聆听,或通过视频观看了讲座,大家纷纷表示这样的讲座让他们受益匪浅,除了增长见识之外,还提供了切实可行的课题申报的方式方法,并帮助教师们找到提高自己专业素质和能力水平的途径。

11月4日,在双城宾馆会议室主会场、吐鲁番市职业技术学院、高昌区二中等分会场,湖南省教育科学研究院博士后吴音莹、彭靖、彭熠、吴斐四位博士后分别就中小学数学、英语和高中语文等做了精彩的讲座,吴音莹博士主讲《新高考背景下高中语文课堂教学改革的探索与反思》;彭靖

博士主讲《学习数学的兴趣从哪里来》;彭熠、吴斐两位博士共同负责英语会场,彭熠博士主讲《中美外语教育对比——基于课程标准的研究》,吴斐博士主讲《新时代民族地区中小学英语老师专业发展的现实困境与路径优化》。

11月5日,湖南省教科院博士后一行分别在吐鲁番市职业技术学院和吐鲁番实验中学开展听课评课和调研座谈等活动。石灯明、赵雄辉带领李旋琦、陈耀东、张宗登三名博士后参观了吐鲁番职业技术学院,与吐鲁番职业技术学院的领导班子举行了座谈。

同时,在湖南省教科院科研处处长、博士后工作站负责人盛正发博士的率领下,吴音莹、徐芳、彭靖、彭熠、吴斐等博士后前往吐鲁番实验中学开展语数外三门课的听课评课活动,在课程设计、教学方法等方面提出了建议并做了示范,并现场回答了老师们提出的关于教学上遇到的困难和问题。

湖南省教育科学研究院此次博士后教研援疆活动开展得热烈圆满,吐鲁番市的领导干部和教师们纷纷表示:湖南省教育科学研究院博士后考察团的领导、专家们的到来,为我们带来新理念、给我们传授新知识、教我们学习新技术、和我们分享新经验、带我们探索新趋势。教科院方面则充分认识到,这是落实和践行习总书记号召的“教育是民族振兴、社会进步的重要基石”的重要里程碑,是帮助和支持新疆吐鲁番教育发展的“功在当代、利在千秋”的德政工程,接下来教科院将会上下联动,将吐鲁番作为“湖南第十五个市州”开展全方位、长期高效的教育援疆工作。

徐芳