



我省已基本消除义务教育超大班额

副省长吴桂英出席工作座谈会并讲话

>>03版

庆祝改革开放四十周年系列新闻发布会召开

湖南多项重大改革举措领跑全国

本报讯(记者 余娅)11月13日上午,湖南省庆祝改革开放四十周年系列新闻发布会(第十一场)在长沙举行。湖南省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠出席发布会,发布了改革开放40年来全省教育发展情况并答记者问。湖南省教育厅党组副书记、副厅长、省委教育工委副书记夏智伦,湖南省教育厅党组成员、省委教育工委委员徐伟参加发布会。

蒋昌忠指出,改革开放以来,在历届省委、省政府的坚强领导下,湖南坚持以办人民满意教育为宗旨,以深化教育综合改革为抓手,着力优化教育结构、提高教育质量、促进教育公平,事业发展水平和群众满意度显著提升。1978年,形成了普通教育、业余教育、幼儿教育“三教”齐抓的“桃江经验”,随后,相继推出了普通教育发展“三个重点”的“东安经验”和汨罗素质教育典型经验,为我国基础教育发展提供了成功范例。新世纪以来,湖南教育继续勇立潮头、敢为人先,多项重大改革举措领跑全国:率先下放高校职称评审权,向13个省直县下放教育管理权限;率先实施乡村教师人才津贴制度;率先启动实施农村小学教师定向培养专项计划;率先实行县级政府和县级党政主要领导教育工作督导评估考核;率先开展义务



教育质量监督;率先出台教育扶贫规划和《关于高等院校服务脱贫攻坚指导意见》。

蒋昌忠介绍,回望过去40年,湖南教育走过了波澜壮阔的改革发展历程,发生了深层次、根本性变革,取得了全方位、开创性成就。(详细报道见16版)

发布会上,媒体记者就消除义务教育大班额、推动教育信息化、深化教育精准扶贫等热点问题向湖南省教育厅负责同志提问。

宣传引导工作等方面发力。

2018年,教育部正式批复我省建设全国首个“教育信息化2.0试点省”,湖南正式翻开教育信息化2.0时代新篇章。如何加快推动“互联网+教育”,夏智伦介绍,湖南将通过探索“互联网+教育”促进起点公平的有效途径、“互联网+教育”省级综合服务平台、“互联网+教育”创新应用新案例等举措,探索符合中西部地区发展实际的教育信息化道路。

针对湖南教育扶贫攻坚,蒋昌忠介绍,我省在全国率先出台教育扶贫规划,明确了功能型教育扶贫基本定位。特别是近三年来,湖南围绕精准扶贫,实施了一系列民生工程 and 惠民举措,比如重点倾斜支持贫困地区教育发展,51个贫困县教育转移支付连续三年超出贫困县学生占比20个百分点。与此同时,农村义务教育学生营养改善计划自2016年起覆盖到所有贫困县,每年受益学生超过200万人。湖南“发展教育脱贫一批”取得了阶段性重大胜利。

截至今年10月,我省已累计消除义务教育超大班额1.7万余个,超大班额比例从8.6%降至0.6%,已提前完成基本消除义务教育超大班额工作任务。夏智伦介绍,下一步,我省将把工作重心转移到2020年基本消除义务教育大班额目标上,从进一步落实地方政府法定的义务教育办学主体责任,进一步完善实施方案,指导各地做好教师的及时补充工作、确保有足够的合格教师,进一步做好

《科教新报》2019年全面升级调价

定价:168元/年 邮发代号:41-8
征订咨询热线:0731-84313258
全省各地邮政均可订阅

“又教又研”的一线践行者

——娄底市教育名师方晓丽侧写

本报记者 彭静

1985年,方晓丽以优异的成绩从娄底师专毕业后,在家乡新化县的一所农村高中任教英语。一支粉笔、一块黑板、一张嘴的教学时代,课堂稳重有余而活力不足。方晓丽一直在寻求突破,1995年,她自费前往湖南教育学院进行口语培训,55天的时间,20名外籍教师的课堂教学完全颠覆了她的教学理念。

培训回来后,方晓丽思忖着进行课堂改革。有一天,她发现自己的毛衣上有两个洞,刚拿起针线准备缝补,脑海里突然灵感一现:何不把这两个破洞用到介词运用的教学中去?第二天,她身着有破洞的毛衣走上讲台,学生们捂着嘴嘿嘿笑。方晓丽发话了:“同学们,你们在笑什么呀?”“方老师的毛衣上有两个洞洞。”“这句话用英语如何翻译呢?”学生难倒了。方晓丽说:“There are two holes in my sweater.”由此开启了英语介词小讲堂,课堂气氛活跃起来。

在接下来的10年教学生涯中,这种生活化、活动化、直观化的教学场景不断涌现,“扮演动物记单词”“手脚并用辨方向”“师生同台表演”等丰富、有趣的英语课堂深受学生喜爱,形成了方晓丽独特的教学风格。

2005年,方晓丽调任新化县英语教研员,担起了培训全县英语教师的重担,她深知农村学校英语教学的难点和痛点,把“矛头”指向提升农村学校英语教师的专业素

质和教学水平。

在她的倡议下,“同课异构”“说课比赛”“学科分析会”等活动逐步开展起来。方晓丽不仅成为课堂教学的践行者,更成为课堂教学的思考者。当她发现90%以上的农村教师英语课堂语言运用不到位、口语发音不标准时,她仔细整理并建立资源库,选编了《课堂游戏100》《英汉笑话100》《课堂口语100》等《十个100》作为教师校本培训的材料,将所学知识倾囊相授。

方晓丽还注重加强对基层学校的指导。在一次推门听课中,她发现大熊山中学初三某班学生厌学情绪浓,刚接手班级的刘美华老师认为学生基础差,教学中也产生了倦怠情绪。方晓丽蹲点学校进行指导,通过一年的时间,该班最高分由59分上升至116分,中考英语成绩由全县倒数跃升至全县前列。

在方晓丽的指导和培养下,刘兰、陈慧华、伍婷等一大批年轻教师成长为市县级骨干教师,提高了农村教师队伍的整体素质和水平。因成果丰硕,2013年方晓丽被评为娄底市学科带头人,2016年被评为娄底市首届骨干教师,2018年被评为娄底市教育名师,先后12次受邀在湖南省农村英语骨干教师国培班上做专题讲座,她的教学经验在全省开花结果。

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师

编者按:9月10日全国教育大会召开,深入分析研究教育工作面临的新形势新任务,对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署,为新时代教育事业规划了蓝图、指明了方向。为落实教育部要求认真学习贯彻全国教育大会精神,本报特开辟“学习全国教育大会精神·湖南在行动”专栏,呈现我省贯彻落实大会精神的决心和热情。

始终把办人民满意教育作为长沙目标

□长沙市教育局党委书记、局长 卢鸿鸣

全国教育大会上,习近平总书记的重要讲话站在新时代党和国家事业发展全局的高度,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,作出了一系列方向性、全局性、战略性的重大部署,让我们广大基层教育工作者既倍受鼓舞,又倍感使命崇高。

这次全国教育大会,最让我感动和鼓舞的是习近平总书记深厚而强烈的人民情怀。总书记讲话中“以人民为中心、以教师为中心、以学生为中心”的发展理念,正是长沙教育这些年一直在坚持、今后将始终坚持的基本原则和行动指南。

我们始终将人民满意作为长沙目标,努力让群众“放得心”。长沙市坚持用改革回应群众关切,积极化解“择校热”矛盾、“大班额”压力、“入园难入园贵”问题、“减负”难题,取得了良好效果。我们始终将儿童友好作为长沙特色,努力让学生“学得好”。长沙从2015年提出创建儿童友好型城市,将其列入城市发展、教育发展规划,立足儿童视角、立足儿童平等、立足儿童平安健康、立足儿童乐学,每年推出一批实事项目,为全市中小学生创设良好环境。我们始

终把尊师重教作为长沙名片,努力让教师“教得好”。长沙市委市政府高度重视教育工作,市委书记、市长多次研究、亲自推动解决教育重点难点问题,近三年出台了30多个教育文件;每年出席教师节庆祝、表彰、慰问等活动,为教师加油鼓劲;与此同时,长沙市实施卓越教师培养工程、制定《乡村教师支持计划》实施细则,引导教师安心、热心、舒心的工作生活。

教育兴则国家兴、教育强则国家强。长沙市教育系统广大党员干部将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,真抓实干,开拓进取。

为您导读

名师培养不可贪多求快

>>02版

改革开放40年
教育强省看益阳

>>09-13版

朝着教育强省坚定前行

>>16版

责编:余娅 版式:曾善美 责校:钟智勇

学习全国教育大会精神
湖南在行动