



# 慈利:让乡村孩子勇敢追梦

本报记者 杨雨晴 通讯员 黎运洪

“乡村学校旧貌换新颜”“乡村孩子睁眼看世界”“乡村老师幸福感满满”，记者近日来到慈利县，充分感受到教育均衡发展给慈利乡村教育带来的改变。

慈利县位于武陵山脉东部，澧水中游，“穷”是该县的关键词，城乡教育不均衡是该县面临的教育难题。近年来，慈利县委、县政府牢牢把握教育优先发展理念，不断深化教育改革，围绕“乡村弱”“城镇挤”的短板，精准发力，推进义务教育优质均衡发展。



苗市镇中心完小

## 乡村学校旧貌换新颜

“改薄”之前，学校紧挨煤矿，孩子们每天灰头土脸，教室昏暗，学生很难看清黑板的字；宿舍简陋，两三个孩子挤在一张床上……”10月24日，记者在苗市镇中心完小见到校长蒋强生，提起“改薄”之前的境况，他忍不住叹气。

时过境迁，这所乡村学校早已今非昔比：学校投入近300万元资金，新建200米标准跑道，学生宿舍楼，硬化1500平方米操场，翻修两栋教学楼，引进信息化设备，“班班通”覆盖全校所有教室。

硬件设施改善，助推办学品味提升。苗市镇中心完小大力开展书香校园建设，两万多本课外读物进驻校图书室，走廊里、教室里、绿荫下，处处可见捧着书本如痴如醉的孩子们。“阅读写作蔚然成风，中国少年报小记者站落户本校。”蒋校长说。

慈利县有不少像苗市镇中心完小一样的农村学校，小巧精致，“五脏”俱全。记者获悉，2014年—2017年，该县共完成68个“全面改薄”规划建设项目，截至目前，已累计投入资金1.9亿元，“全面改薄二十条底线”全部达标。此外，2013—2017年，共投入6000万元完成23所义务教育合格学校建设；投入1208

万元完成12所义务教育合格教学点建设；投入3468万元完成54所义务教育标准化教学点建设；占地面积85亩，可容纳1440人的芙蓉学校已于金秋完成招标工作，预计2020年投入使用。

## 乡村孩子睁眼看世界

“同学们，在《从百草园到三味书屋》当中，鲁迅描绘了哪几个画面？”10月25日，通津铺镇中心学校，吴美琴老师正在利用多媒体设备上语文课。鲁迅笔下的“极乐世界”变成栩栩如生的动画，呈现在电子屏幕上，学生们看得津津有味。

“技术的发展永远比人们想象得要快，信息化教学极大地丰富了教学资源，变革了教学手段，为学生的个性化学习提供了机会。”该校数学老师赵辉明对此感受颇深，自从有了班班通，他再也不用徒手绘制数学图形了，教学效率大幅提升。

近年来，慈利县把加快学校信息化建设，作为缩小城乡办学差距的一项重要工作来抓。目前，该县所有义务教育学校均实现了光纤连接，中心小学及以上学校实现有线无线全覆盖。

“有了网络联校，农村娃在家门口就能享受优质教学资源了。”金坪中心完小的王老师

感叹。据悉，慈利县采用“1+N”网络联校模式，建设直播教室7间，一鸣中学、慈利四中初中部、金慈实验小学、零阳镇第一完全小学分别与下辖的多所农村学校实施同步教学，城乡孩子同享一堂课。

教育局局长毛上辉告诉记者，该县已投入6000万元，在全县236所学校实现“三通两平台”建设，乡镇中心以上学校教师熟练运用信息化教学比例达100%。一根网线通城乡，乡村孩子睁眼看世界，区域间、城乡间、学校间的“数字鸿沟”正在缩小。

## 乡村老师幸福感满满

每天下课后，高峰土家族乡中学的老师们都会到学校的“泊心苑”散散步。这座占地600多平方米的休闲广场栽满了花草树木，石桌椅、健身器材、凉亭一应俱全，是教师们修养身心的好去处。在校刘清静看来，让乡村教师留住教得好，是他最开心的事。

为乡村教师营造良好的生活环境，高峰土家族乡中学花了不少功夫：打造土家文化与儒家文化相结合的文化墙，修建教师食堂，新建14个独立车库、24套带中央热水器的教师周转房，教师的工作生活环境得到极大改善。

“除了硬件的均衡，软件的均衡也至关重要。”



高峰土家族乡中学教师周转房

要。”教育局局长毛上辉认为，义务教育均衡发展的核心是教师，没有教师的均衡，就没有教育的均衡。为留住乡村教师，让教师安居乐业，慈利县大力推进教师周转房及公租房建设。近年来，投资5800万元新建了教师住房825套，改善农村学校教师住房条件；不断落实“越往基层，越是艰苦，待遇越高”的政策，继续实施边远山区人才津贴和乡镇津贴等政策；此外，按照“五有”标准（有教室、有食堂、有宿舍、有运动场、有教师住房），投资4.4亿元实施的56所学校133个基础设施项目正在全面实施。

慈利县还通过公开招聘、特岗计划、免费师范生等渠道引进人才，为广大乡村学校补充了不少新鲜“血液”；严格控制乡镇学校教师进入城区学校，农村教师进城实行“逢进必考”政策，确保农村教师队伍的相对稳定。

不是只有城市孩子才能仰望星空。在慈利，一座座标准化的乡村学校相继建成，一根根高速网络连通城乡，一个个优秀教师扎根乡村，乡村孩子勇敢追梦。

# 桑植：超大班额没了！学生乐了！

本报记者 杨雨晴 通讯员 王友裕

10月25日星期四，对桑植县思源实验学校来说，是一个再普通不过的教学日。教室里，孩子们神情专注，求知若渴；教室里，老师们认真备课，诲人不倦；功能齐全的科学楼里，漂亮的塑胶跑道上，处处可见乡村娃们奋力追梦的身影……

曾几何时，这极其普通的一天，对一些农村娃来说却是遥不可及的梦。“教室人挤人，坐在最后一排的时候，几乎看不清黑板上的字”……刚刚转入该校的胡钟桐告诉记者，本学期开始，她所在的班级人数，已由原来的90多人降为52人，她第一次觉得上学是件享受的事。



思源实验学校

2017年9月1日，桑植县中小学秋季开学。总投资1.8亿元，占地81亩，建筑面积3.7万平方米，可容纳60个班的桑植县思源实验学校建成使用。这所高标准现代化的学校提供了3000多个学位，有效缓解了城区学校大班额问题。

近年来，桑植县把消除义务教育大班额列入工作重点，从“城区学校扩容”和“乡村学校提质”两方面发力，取得了阶段性成效。“我们建立了教育局党组一领导、副局长具体负责、相关股室全力配合、全县学校严格落实的工作机制。”该县教育局副局长刘吉国告诉记者，截至目前，全县66人以上超大班额已

全部消除。

## 城区学校扩容 向超大班额说拜拜

桑植县地处湖南西北部，是张家界脱贫攻坚主战场。经济贫困导致城乡教育不均衡，大班额则是教育不均衡种下的恶果。2017年春季，该县城区义务教育阶段学校，小学平均班额74人，初中70人，城区义务教育学校缺少总学位达8634个，其中小学缺少学位6857个，初中缺少学位1777个，大班率高达96.1%。

针对大班额的严峻情势，桑植县委、县政府规划投资2亿多元，启动实施城区义务教育扩容工程，新建思源实验学校，扩建十一学校、澧源镇二小。目前，思源实验学校于2017年建成开学，十一学校、澧源镇二小扩建工程也已全面竣工，城区中小学新增学位3750个。

“以前教室人满为患，上课要借助扩音器，上课效率低不说，还影响身心健康。”说起以前班级的情况，澧源镇一小老师常玲满脸无奈。从本学期开始，她接手的班级人数从原来的91人降为65人，学生学得开心，老师教得更舒心了。

澧源镇一小有近6000名学生，90人以上的班级有10多个，消除大班额迫在眉睫。暑假开始，该校将两栋老楼进行翻修，对部分杂物室、油印室、体育器材室进行改造，添置钢制课桌椅等设备，新增11间教室。“今秋开学，44个超大班额已全部化解，4000多名学生全部分流到位。”该校副校长黄梅玉告诉记者。

消除大班额不是一夕之功。记者看到，今年秋季开学，桑植县仍然面临86个超大班额、1137名超员学生的化解任务，还需新增21个班、60间教室进行分流。为此，县教育局

采取内部挖潜的办法，安排专项资金947万元，对澧源镇一小、十一学校、澧源中学、澧源镇二小、瑞塔铺小学5所学校的部分陈旧教室、杂物室、功能室等进行维修改造，新增60间教室；按照“一校一案”“一年级一案”“一班一案”的要求，采取“学生重新组合”“分段随机抽取”“平衡班级人数”“分层施教管理”等分流措施，确保学生分流到位。

“下一步，我们将继续推进城区学校扩容工程，新建金海实验学校、启智学校、李家峪小学等学校，力争2020年基本消除大班额”。教育局局长谷晓华信心满满。

## 乡村学校提质 从源头遏止大班额

神奇秀美的武陵山脉下，散落着不少漂亮的农村学校，官地坪镇小学是其中一所。这里有宽敞明亮的教室，设施齐备的教学楼，还有学生食堂、篮球场、林阴道和小池塘。

一街之隔的官地坪镇中学也活力十足：青山环绕下，运动健儿们在400米标准跑道上奔驰，足球场边并排矗立着教学楼、学生宿舍楼和教师周转房，“班班通”已覆盖全校所有教室。

对乡村学校进行提质改造，是从源头遏止大班额的有效途径。像官地坪镇中学这样的省合格学校，在桑植县有50多所。“今年，我们将参加标准化学校验收评估。”该校副校长向绍雷介绍，如果通过验收，这将对该校办学条件的更高肯定。

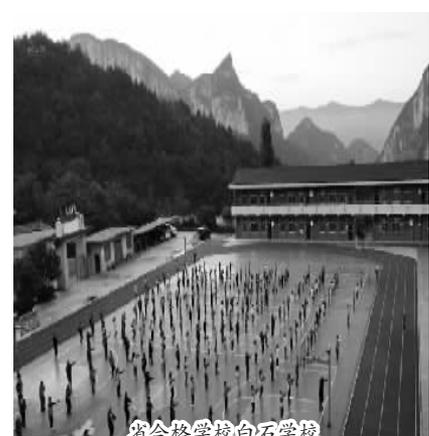
据悉，近年来，桑植县按照“小学向乡镇集中、初中向片区集中、高中向城区集中”的思路，稳步推进教育布局调整工作，科学合理调整学校布局。加快农村学校建设，在农村先后建成了50多所省合格学校，农村中小学办学条件显著改善。

在桑植大地上，一座座标准化农村学校

正拔地而起。仅2018年，就有人潮溪学校、汨湖小学等学校综合楼全面竣工；河口学校、刘家坪学校、桥自湾学校、龙潭坪小学等学校教学楼改造完成；洪家关小学学生宿舍、沙塔坪小学厕所、沙塔坪中学运动场建成使用；芙蓉学校也正在如火如荼施工当中……

大班额消除，班级增多，如何做好教师配置？“通过进城选调方式，从农村学校调配教师139名；通过实施布局调整，整合教师16名，保障城区化解大班额的教师需求。”教育局副局长刘吉国介绍，为保障农村学校教师需求，今年通过人才引进计划引进教师92名，其中特岗教师23名，定向免费师范生32名，确保城乡教师均衡配置。

在桑植，随着大班额一个个消除，城镇学校“臃肿”、乡村学校“冷清”的局面正在改善。正如教育局局长谷晓华所言，消除大班额不是少放几张桌椅，减少几个学生，新增几间教室，而是从根本上缩小地区间教育鸿沟，他们正迈着铿锵的步伐，努力推动教育公平，让城乡孩子同呼吸共成长。



省合格学校白石学校