

临武:优质高中让幸福升级

本报记者 余娅 通讯员 曾志刚 黄航斌 周静恒

高中阶段教育是学生个性形成、自主发展的关键时期,对提高国民素质、培养担当民族复兴大任的时代新人,具有特殊意义。地处湘南的临武县,现有两所高中、一所职业中专,近年来,该县不断加大高中教育投入、完善高中课程创设、创新育人模式、全力打造优质高中教育,开辟了一条特色发展之路。



临武县第三中学的声乐辅导课

加大投入,提高教育幸福指数

占地 219 亩、耗资 5 亿多元的临武县第一中学 2016 年投入使用,学校坐落于临武县城环城北路,吸引了将近 4000 余名学生来此求学。

“学校规划合理,有教学功能区、生活功能区、运动功能区和景观区 4 个分区。”临武县第一中学校长李友强向记者介绍,教学功能区提供了 6000 多个学位及配套设施;生活功能区有近 700 间宿舍,装有空调、24 小时提供热水服务;运动区有规格的足球场、篮球场、室内体育场……“不少家长第一次送孩子来学校,说我们这里的条件不比大学差。”李友强笑道,在临武县第一中学,家长和学生的幸福指数都很高。

临武县教育局局长文道斌告诉记者,该县出台了《临武县普通高中教育中长期发展规划》,把教育摆在优先发展的战略地位,教育经费优先落实,教育工作优先考虑,教育困难优先解决。仅 2017 年,临武县委、县政府就投入了 3.3 亿元新建临武县职教中心,后期计划投入 1.4 亿元对临武县第二中学进行改扩建。“上述工程建设完工之后,我们的优质高中教育将完全满足全县老百姓的需求。”

除了高标准的学校建设,自 2013 年起,临武县在全省率先对高中阶段学生实施“两免一补一奖励”政策,县财政每年安排 1000 多万元

专项资金,用于对高中生的免补奖,极大地减轻了贫困初中毕业生升入高中就读的经济压力。

特色发展,满足学生个性成长

今年秋季开学,19 岁的蒋俊鹏已经是清华大学的大一新生,除了文化成绩优秀,蒋俊鹏还是国家一级运动员,他擅长短跑,在郴州市中学生运动会中屡破纪录。

能文能武,能动亦能静,蒋俊鹏的成功是临武县高中教育的一个缩影。在文道斌看来,“我们的高中优质教育不仅仅体现在不断提高的高考成绩上,更重要的体现在于不断丰富学生的内涵发展,注重学生综合素质的培养。”



临武县第一中学足球训练现场

以体育为例,临武县第一中学、第二中学均为“全国足球特色学校”,足球运动开展得如火如荼。同时,两所高中均建立了运动员的梯队培养机制,打造高水平田径运动队,从 2014 年到 2017 年,临武县组建的田径队在市



临武县职业中专学生实训场景

运会、省青少年田径锦标赛、省田径比赛中多次夺冠,全县现有国家一级运动员 2 人,国家二级运动员 20 人。

“我们不仅根据课程设置要求开齐开足了各门课程,还注重艺术、体育、技术、研究性学习活动以及选修课程的开发,充分挖掘校内外课程资源,积极开发校本课程,兼顾学生的个性发展和全面发展。”临武县第一中学校长李友强说。

今年 4 月,临武县第一中学、第一完小创建了机器人工作室;5 月,临武县第一中学教师邓科军带领学生参加湖南省青少年机器人大赛获得铜牌,这是临武首次在省级机器人大赛上崭露头角。今年 7 月,临武县委、县政府为临武县第一中学机器人工作室添置了电脑、无人机、3D 打印机等设备,组建了机器人培训班,开设了专门的课程,吸引了更多学生参与到科技创新的实践之中。

产教融合,职高同是人才摇篮

临武县玉石资源丰富,是我省目前唯一产玉的县,临武“通天玉”名扬海内外。就在 2018 年湖南省矿博会临武县分会场上,该县职业中专珠宝玉石加工与营销专业班学生巧手雕琢的玉石作品惊艳会场。

“目前,我校珠宝玉石加工与营销专业有学生 200 余人,这批学生学成后就是我县珠宝玉石加工产业的储备力量。”临武县职业中专校长袁金武介绍。2015 年,该校紧贴地方玉石产业,开设了珠宝玉石加工与营销专业,成为全省唯一开设此专业的中职学校。

三年时间过去,第一批学生已经学成出师,成为临武县通天玉石城小有名气的雕刻师。同时,临武县职业中专紧跟县域经济发展,开设了计算机应用、电子电器应用与维修等专业,为县域内的东佳电子、舜华鸣业等知名企业培养人才。袁金武告诉记者,10 年来,该校为社会培养了 6000 多名专业人才,就业率达 98% 以上,不少优秀毕业生已经在一线城市的知名企业站稳了脚跟。

对于未来,文道斌有更长远的规划:“普高和职高同是地方教育的重要组成部分,下一步,我们将逐步优化高中阶段教育结构,促进普通高中教育与中等职业教育协调发展,让普高学子和职高学子同享优质教育、共享美好未来。”

宜章:教育扶贫一路前行

本报记者 余娅 通讯员 段巍 邓先 欧志强

革命老区宜章,地处罗霄山脉集中连片特困地区,近年来,教育精准扶贫正悄悄改变这里的一切:提前一年完成“国家义务教育基本均衡县”验收;教育惠民政策覆盖从学前教育到高等教育全过程;消除义务教育大班额迈出铿锵步伐;“学有所成”专项帮扶工程成效显著,2018 年高考,二本以上人数突破 800 大关……十月金秋,记者走进宜章,发现这块红色的热土之上,无论是繁华的县城,还是偏远的农村,目之所极,最漂亮的建筑是学校,最幸福的笑容在学校。



宜章县委书记(左三)王建球走访贫困学生家庭

兜底资助,确保“一个都不能少”

“以前,孩子读书苦,家长供孩子读书难。现在读书免教科书费、学杂费,还补助生活费、提供营养餐,孩子在学校的伙食比家里还好吃呢!”

说起这几年的教育变化,宜章县杨梅山镇平和学校校长曾拥军深有感触。平和学校是一所九年一贯制农村寄宿制学校,1131 名学生全部享受免教科书费、学杂费,营养餐教育惠民政策,过半数学生享有贫困寄宿生生活补助。

宜章现有在校在园学生 12.45 万人,其中建档立卡等家庭经济困难学生近 2 万人。宜章县教育局局长欧阳华介绍,仅 2018 年,该县落实国家“奖、贷、助、补、免”政策资助金额 8000 余万元,惠及学生 11 万余人次。此外,由县财政统筹资金 768 万元,对学前教育和义务教育阶段不符合国家资助政策条件的建档立卡贫困家庭学生进行同标资助,补齐非寄宿的义务教育阶段建档立卡贫困家庭学生不能享受有关生活补助的政策天窗。

走进建档立卡贫困家庭学生家里,墙上的“学有所成”家校联系卡格外醒目。这是一张学生、家长与老师的连心卡。为了实现“一个都不能少”目标,该县开展“千名教师扶贫大走访”活动,地毯式摸排辍学学生,宣传教

育惠民政策,督促资助金发放到位。县教育局副局长吴志强介绍:“今年,全县教师入户家访 33905 人次,摸排建档立卡辍学学生 39 人,全部劝返复学,还采取‘引导送特校、跟班就读、送教上门’等办法,帮助 488 名残疾儿童入学就读,实现了义务教育阶段学生巩固率 100% 的目标。”

城乡均衡,办人民满意学校

走进桅子小学,校园掩映在绿荫之中,学校装修充满童趣,体育设施一应俱全,翻修一新的教学楼传出朗朗读书声。

桅子小学是宜章县里田镇的一个村级教学点,“以前,家长嫌条件差不愿把孩子放在这里读。如今,学校变漂亮了,年轻老师很有活力,家长把孩子转回来,现在学校有 100 多名学生。”里田镇小学校长刘坤林介绍。

宜章县政府主任督学彭瑶军告诉记者,该县大力推进薄弱学校、村小、乡镇寄宿制学校建设和标准化学校建设,乡村学校基本实现“六个有”,即学生有校舍、教师有宿舍、教学有功能室、就餐有食堂、运动有场地、乡镇有公办幼儿园。两年来,持续投入教育项目资金近 10 亿元,先后新建了城区学校 4 所,乡镇中心幼儿园 23 所;完成薄弱学校改造项目 513 个、标准化学校建设 167 所、校安项目 267 个;全县学校基本达到办学条件“20 条底线”



教师结对帮扶贫困学生

要求,提前两年完成省市下达的“厕所革命”攻坚目标,彻底解决了学生睡通铺问题,实现了校园监控全覆盖。

硬件是基础,教师是关键。过去几年,宜章县连续两次上调农村教师人才津贴,边远村小教师每月补贴最高可达 1000 元。全力打造教师“安居工程”“健康工程”,通过教师购房补贴、“最美”教师评选等系列激励制度,激励教师扎根教育、潜心从教。县教育局副局长肖晋向记者介绍。

放飞梦想,让贫困孩子学有所成

“要是没有学有所成计划,没有助学金,就没有我今天的大学梦。”18 岁的邓滨是宜章县长村乡东溪村人,去年高考以优异的成绩考上了西安交通大学。

邓滨口中提到的“学有所成”,是宜章教育扶贫专项结对帮扶工程。该县安排 4779 名教师与贫困家庭学生“一对一”帮扶,并将帮扶效果与教师年度考核、绩效挂钩,让每一位家庭贫困学生在物质上得到关怀、心灵上得到关心、学业上得到关爱、成长上得到关注。

2017 年,建档立卡贫困学子 139 人参加高考,一本上线 18 人,二本以上上线 59 人;2018 年建档立卡贫困学子 117 人参考,一本上线 38 人,二本以上上线 79 人。

授人以鱼,不如授人以渔。宜章依托县职校平台,积极组织“两后生”前往北京、天津、深圳等地顶岗实习,推荐 119 名建档立卡贫困初三毕业生到上海江南造船集团职业技术学校学习就业,努力实现建档立卡贫困家庭学生学成一人、脱贫一户目标。

贫困学生刘增强从宜章中等职业学校毕业后,成为湖南一家保险公司的高级培训师,月薪 8000 元。他成为学校历史上首个获得湖南省优秀学生称号的学生,这位明星学生在毕业典礼上说:“有了一技在手,就等于拿到告别贫困的车票、打开精彩未来的金钥匙。”

教育是民生之基,牵动千家万户;教育是民生之福,普惠莘莘学子。“让每个贫困孩子不因贫失学,让每个家庭不因学致贫,宜章不遗余力!”宜章县委书记王建球如是说。