

桂阳:产教融合让职业教育生机勃勃

本报记者 刘芬 通讯员 尹吉灵 朱孝阳

从招不满到挤不下,职业教育展生机

车行桂阳县城骏马大道,路旁一所规划大气的校园先吸引了记者的目光。整齐的校舍、宽阔的校园、壮观的实训楼……桂阳职业技术教育学校新校区便坐落于此。

该校校长吴平文介绍:“学校目前有全日制学生 3800 余名,成人在读学员 1000 余人,教职人员 200 多人。”一所中职学校有如此规模,足以表明当地百姓对职业教育的高认可度。

记者难以想象,这所大规模的中职学校早前学生数竟然不到 200 人。“以前每年暑假,老师们都要下乡招生,现在每年都有上了普高线的学生主动来读职中。”该校工会主席彭招建一脸自豪地告诉记者,近年学生就业率高,对口高考升学率也逐年上升,越来越多的学生主动选择读职校。

该校今年通过对口高考以 549 分的成绩进入高校深造的李梦洁,到桂阳职校时的中考成绩只有 300 多分。对于选择读职校,李梦洁的家长表示,“这步棋走对了!以前根本没有想到孩子读职校也能考上大学,读职校既能学技术,又能学知识,还能上大学真好!”

桂阳市民孙大爷仍记得刚装有线电视那会,家里信号老不好,看电视总断断续续,一天要打几个投诉电话,十分恼火。“连广播局的技术人员都没办法解决的问题,桂阳职校老师带着一帮学生给解决好了。”孙大爷向桂阳职校电子技术班的师生竖起大拇指。因为信号达不到均衡,广播局请桂阳职校电子技术专业教师魏伟和学生帮忙调适。花了一周时间,他们对信号分支器、分配器、放大器进行反复调适,解决问题,得到了广播局和市民的好评。

党的十九大报告指出:职业教育要深化产教融合、校企合作。

桂阳县职业技术教育学校(简称桂阳职校)作为一所“国家级重点中等职业学校”“湖南省示范性中等职业学校”,近年来通过产教融合、校企合作培养专业素养高、技能强的新时代“工匠”,令职业教育在桂阳展现勃勃生机。

电子技术班至今仍是学校的王牌专业,目前,该专业学生就达到 1100 余人。2013 年,该校电子技术应用专业列为省示范性特色专业,2015 年,电子信息专业群列为省示范性特色专业群。

除此之外,该校还依托市场需求新开了一批特色专业,高铁通信与控制、工业机器人等也成为学生热捧的专业。

“学的东西用得到,出去不怕没事做。”家长和社会对职业教育的认可度更高了,越来越多的家长愿意把孩子送到职校,老师再也不用下乡招生了。如今,行政办公楼空余的办公室里都住满了学生。

产教整合显特色,读职校大有可为

在学校的产教融合实习实训基地,记者见到从企业派来的师傅正带着两名学生检查操作成果。从设计编程到上料、制板、焊接,整套 SMT(表面贴装技术)工序与企业生产工序完全一致。这条由产教融合、校企合作机制建



凌倩(左一)教学生规范接线

成的生产线,设置的 SMT 瑞欣特高端技术贴片班集结了学校对该技术感兴趣的 40 余名优秀学生。

来自东莞瑞欣特公司的企业工程师陈贵君担任 SMT 瑞欣特高端技术贴片班学生的日常授课。“在工厂带的是员工,在学校带的是学生,职校的学生更有不懂就问的钻研精神。理论结合实际操作,在这里学习一年之后,完全能够达到毕业即上岗。”陈贵君说。

课堂与实训室仅一道玻璃门之隔,学生在课堂上学到的理论知识,能迅速地运用到实际操作之中。SMT 瑞欣特高端技术贴片班学生刘伟在电子技术专业学了两年基础知识,他觉得“相比在教室里学干巴巴的理论,现在的课能边学习边操作,学起来更有兴趣。”刘伟打算一年后进入科瑞特公司,“学校有承诺,只要技术掌握得好,过了实习期,工资不低于 5000 元。”

这是学校对学生的一句承诺,承诺背后也包含了学校对用人方的承诺,如何为企业

培养合格的上岗人员?为更好适应企业要求完成教学任务及教学要求,学校多名优秀专业教师经过多次编写、修订和调整,为 SMT 瑞欣特班及本地电子企业分别编写校本教材《SMT 入门基础》和产教融合校本教材《线束 Harness 应用基础》,学校还多次派专业教师前往企业学习技术。

除了 SMT 技术之外,学校还有多个产教融合项目,工业机器人便是其中之一。由湖南科瑞特科技股份有限公司生产的工业机器人就在学校的实训楼里,为了掌握实操技术,前不久,教师凌倩、欧阳钦特意到长沙学习了如何让机器人手臂写字、码垛、搬运等技能。欧阳钦告诉记者:“目前工业机器人市场紧俏,学生对这个专业也感兴趣,如果学好了,掌握了真本领,就业前景是非常广阔的。”

技能在手,就业不愁,“一纸文凭不如一身本领”,“真本事”才是职校学生立身之本。2018 年省职业技能大赛,该校学生组成的团队,一举夺得“通信与控制系统(高铁)集成与维护”项目一等奖。指导老师凌倩介绍:比赛分为安装与调试两个阶段,涉及 200 余根电线,要求学生在 7 个小时内完成机器安装与代码调试,并实现指定功能。“这既考验学生的动手能力,更考验了逻辑思维能力和团队协作能力,具备这方面能力的学生往往是企业的‘抢手货’,很多学生到企业能达到 10 万年薪。”

记者采访中了解到,近三年,该校学生在各类技能大赛、创业规划大赛中获国家级一等奖 3 人,二等奖 2 人;省级一等奖 5 人,二等奖 10 人,三等奖 16 人;通过对口高考升入本科院校深造的学生达 362 人。

产教融合、校企合作等多元办学模式,将一大批职校学生培养成现代“工匠”,也为职校学生提供了大有可为的新天地。

资兴:抓“痛点”为城乡孩子构建同一起跑线

记者 刘芬 通讯员 刘晓冬 肖文红

农村教育一度是当代教育的“痛点”,环境差、师资弱、留守儿童多等一系列问题,导致的城乡孩子起跑线差距向未备受大众关注。

如何为城乡孩子构建同一起跑线?资兴市委、市政府坚持教育优先发展,以城乡义务教育一体化为统揽,以“办好每一所学校,成就每一个孩子,幸福每一个家庭”为目标,抓住“痛点”,打造了城乡教育一体化的资兴样本。



州门司镇中心完小青少年宫书法课堂

让孩子“上好学”

在距资兴县城 50 多公里的州门司镇中心完小乡村青少年宫,记者看到孩子们正在舞蹈室里翩翩起舞;电脑绘画课上,一张张精美的图画通过他们之手正在形成;学跆拳道孩子们正热火朝天的训练;隔壁的教室正飘来悠扬的葫芦丝乐曲……

每周两节的社团活动课是孩子们最盼望的时间,象棋、手工制作、乐器、合唱团、舞蹈、电脑绘画等学校青少年宫开设的这些社团活动,让农村孩子享受到了艺术之美。

留守儿童是农村学校的普遍现象,关爱留守儿童势在必行,州门司完小建有“温馨之家”,关爱留守儿童,通过“天翼想家”可以为想家的孩子与家长视频,感受温馨,安心快乐学习。

色彩鲜明的教室、功能齐全的实验室、标准化的操场跑道,记者眼里的这所农村中心小学与城区学校不分伯仲。接孩子放学的王奶奶回忆,“学校边之前有条小河,还有一条通组公路穿校而过,校园连围墙都没有。”

今非昔比的校园环境,得益于近年资兴市委、市政府对学校的提质改造工程。

记者了解到,近年来,该市先后两次乡镇区划调整,乡镇(街道)由原来的 28 个调整为

13 个。坚持“撤乡不撤校”原则,47 所义务教育阶段学校、62 个教学点一个都没有撤,并提质建成为省合格学校,确保每个孩子都能在家门口“上好学”。近五年共投入 19.24 亿元用于教育发展,重点改善边远山区、东江库区、采煤矿区的薄弱学校。

让教师“安下心”

教师周转房里,统一配备的卧室用品、炊具、取暖炉等用品,让农村教师实现拎包入住。兴宁中学教师卢荣回忆他在最初的学校宿舍时,动情地说:“我经历了学校三任宿舍,第一次住的房子只有 5 平方米,黄土地面遇上梅雨季房间里会拱起小土包,常常是外面下大雨,房里下小雨。后来换的宿舍不漏雨,洗脸仍要跑到食堂去打水,上厕所要走近百米。”卢荣一脸幸福向记者展示他现在住的教师周转房,“不仅是带阳台、卫生间的套房,连厨房设备、席梦思、床品都是统一配置。”

“我们坚持政策资源向乡村教师倾斜,形成了教师有尊严、有地位,愿意到农村基层从教的良好导向。”资兴市教育局负责人介绍。要实现城乡教育一体化,师资是关键的一环,资兴始终让农村教师待遇高于公务员,采取了保障待遇向农村教师倾斜等一系列举措。

今年 49 岁的杨水冰去年通过评定,取得了高级职称,“现在政策好,我们农村教师机会更多了。”记者采访得知,该县在教师评先评优、职称职定等方面向农村学校倾斜,农村学校教师评先评优指标比城区学校提高 10%。资兴特殊教育学校校长薛宏军告诉记者,该校 45 个教师,其中高级职称有 11 人。除此之外,资兴市财政保障农村教师津贴、山区人才津贴、班主任津贴,同岗位乡村教师比城区教师每月多 1000 余元。

资兴市四完小教师徐露本学期在州门司镇中小学支教,“现在城区学校与农村学校可以通过班班通、堂堂网、一体机上一堂课,所有的教学资源都是共享的。”徐露说。城乡教育一体格局中最关键的人才配备在多措并举的保障中,越来越多的城区教师向乡村“回流”,免费师范生、特岗教师等服务期满后主动留任率达 87.5%。

让家长“放得心”

今秋开学,资兴市三完小六年级 2 班的袁子杰、3 班的袁淇泰顺利入读了“家门口”的学校,此前,家长为了让孩子接受更优质的教育,将他们送到位于郴州市的金海学校就读。“以前孩子在郴州市读书,每周才能回来一次,现在家门口同样可以享受优质的教育,当

然放心地让孩子回来读。”袁子杰家长说。

资兴市三完小校长王辉介绍,近几年,像袁子杰、袁淇泰一样的“回流”学生每年都在增加。校园环境好了,教师队伍齐了,教学质量高了,不仅片区的孩子愿意来,还吸引了片区外的不少孩子来就读。从 2014 年的 6 个教学班到今年的 38 个班,这所村小实现了华丽变身。王辉告诉记者,“以前学校门口没有公交线路,来读书的孩子多了,市里特意协调了两条公交线路每天中午和下午接送放学的孩子。”

让每个孩子都“上好学”,家长才“放得心”。资兴特殊教育学校有 220 名特殊的孩子,在学校的情景教室,老师们耐心地教孩子们体验超市购物、银行取款、医院就医等实操性生活技能。校长薛宏军介绍,借城乡教育一体化的东风,近年来,学校新建了康复大楼、新增了感统训练室、互动多媒体室、图形操作室等专用康复室,让特殊的孩子也能享受到优质的教育。

资兴市国土面积 80% 以上是山区、库区,人口 38 万,地广人稀,促进城乡义务教育均衡发展具有很大的困难和挑战,但资兴教育人克服万难,抓住“痛点”,打造了城乡教育一体化的资兴样本,为城乡孩子构建了同一起跑线。



资兴三完小少先队员入队宣誓