



# 北湖区:办温暖教育 做幸福教师



北湖区教师进行户外拓展

本报记者 余娅 通讯员 廖仁东

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。近年来,郴州市北湖区坚持“强教必先强师”的理念,积极实施奠基工程、灵魂工程、青蓝工程、名师工程、幸福工程、安居工程六大工程,温暖的“六大工程”让全区4435名教师安心从教、热心从教,在北湖教育的沃土上收获了满满的职业幸福感。

## 提升幸福感,学校就是温馨的家

2016年投入使用的郴州市第十九中学是北湖区一所规模较大、规格较高的城区九年一贯制学校,拥有近5000名学生和近300名教师。

“和学生一样,教师大部分时间都在学校度过。”郴州市第十九中学校长吴运来告诉记者,为了让教师舒心工作,学校打造了诸多教师“专属空间”:教职工书吧是老师集体备课、阅读提高的好去处;环境温馨、床铺整洁的教职工休息室让老师不必趴在办公桌上睡午觉;私密的母婴关爱室为哺乳期的女教师提供了独立的空间……体贴周到的布置,让学校成了老师温馨的家。

记者在采访中发现,除了十九中,北湖城区的三中、十八完小、四十完小、四十一完小等学校都因制宜建有各具特色的教师活动、休息、学习空间。种好梧桐树,引得凤凰来。吴运来介绍,郴州市第十九中学教师的平均年龄在35岁以下,这些年轻老师有能力、有干劲、有热情,为了教书育人的共同理想聚在一起,“学校不能亏待他们”。

记者从北湖区教育局了解到,2012年至今,北湖区通过社会公开招聘、人才引进、免费师范生安置等措施,新增教师将近2000人,涵盖中小学(幼儿园)全学段、全学科,为

地方教育发展提供了强有力的人才保障。

与此同时,北湖区致力打造教师“幸福工程”,让有担当、有作为的教师有获得感、幸福感。2012年以来,北湖区建立了教师绩效考评机制,每年按全区公务员的标准向老师发放年终绩效考核奖,用实打实的付出留住人心。

## 推动信息化,助力城乡教师共同成长

“我们的公开课可以在几所学校同步进行,城区教师在录播教室里上课,课堂实景同步到农村学校,城乡师生实时互动。”在郴州市第九完小,省级名师郭阳锋向记者展示了他主持的音乐名师工作室,通过网络平台,全区音乐教师可以共享教学资源和教育心得,“互联网把我们紧紧联系在一起,共同进步、一起成长”。

北湖区教育局局长黄志平介绍,2012年以来,北湖区加快教育信息化建设,全面建成网络联校“校校通”,城区学校每名教师都配备了笔记本电脑,农村学校每个教研组都配备了电子备课室,“互联网+”的教师培训方式已经融入了北湖区的城乡课堂。

“互联网+”有多方便?10月18日,记者在郴州市第十九中学采访时,北湖区初中语文部编教材说课比赛正在该校进行。竞赛录播室里,来自芙蓉中心学校的高玉萍老师代表学校参赛,而在距离比赛地70公里之外的

芙蓉中心学校,高玉萍的同事通过网络看到了比赛全过程,他们仔细观察着、聆听着、思考着,就好像身在现场一样。

“互联网打破了教师培训的时空限制,让我们的教师源源不断地补充新知识、接受新理念、增长新技能。”黄志平介绍,北湖区以互联网为依托,大力推进名师工程,截至目前,共培养特级教师6名,正高级教师3名,副高级教师402名,未来教育家8名,青年精英教师9名,基本形成了“校校有名师、科科有名师”的局面。

## 特别关爱,让山区教师热心从教

3年前,刘莉彬、谭雪玉、钟爱红等15名新招考的老师,来到北湖区最偏远的大塘中心学校任教,在这所农村学校,他们受到了特别的关爱。

“区里有乡村教师津补贴,我们拿到的补助比城区老师多;乡政府把办公楼腾给我们做教师公寓;学校怕我们吃不好专门开设了‘小食堂’;校长知道我们进城不方便,经常用私家车接送我们……”回想起在大塘中心学校的三年时光,刘莉彬满是感动。

像大塘中心学校一样,北湖区每所农村学校都尽全力为教师提供良好的生活和工作保障,该区推进农村学校“五小”建设,每所农村学校都建有“小澡堂、小厕所、小图书室、小



大塘中心学校谭雪玉老师在照顾手臂受伤的学生

食堂、小文体活动室”,让教师到校就有到家的温馨。

与此同时,北湖区大力实施“安居工程”,2012年以来,改建芙蓉、月峰、大塘等乡镇办公楼和职工宿舍新增教师周转房113套,新建华塘、万华岩、鲁塘等乡村教师周转房124套,新建桂门岭公租房396套,让教师有房住、住好房。

“在农村学校工作满三年之后,我们就可以申请交流到城区学校。”刘莉彬告诉记者,人性化的政策给了他们更大的舞台,今年秋季开学,她交流到了郴州市第九完小任教。

想老师之所想,急老师之所急,北湖区收获了一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍:2012年至今,该区涌现出赵书万等全国优秀教师2名、黄长久等省级以上最美教师4名、廖晓涛等市级最美教师10名……幸福的北湖教师正在三尺讲台上发光发热。

# 苏仙区:创新融合焕发民办教育新活力



金海学校的美丽校园

本报记者 彭静 通讯员 廖成清 肖治贵

引进优质教育集团,新设规模较大的民办学校;在全省试点“民办公助”教育体制改革项目;对民办幼儿园宽严相济……近几年,郴州市苏仙区在民办教育体制改革工作上做了许多创新和尝试,促进了全区民办教育快速良性发展。

近日,记者走访了苏仙区几家民办学校、民办幼儿园,和苏仙区教育局党组书记、局长欧石雄聊起了该区民办学校的改革发展之路。

## 新,引进高规格学校

10月17日下午3点,记者来到苏仙区金海学校,开阔的操场,砖红色的现代化建筑……校园的一砖一瓦、一草一木都整洁有序。

七年级新生正在球场上打着羽毛球,运动中笑声不断。“打球注意安全,友谊第一。”副校长李小静嘱咐学生,并向记者介绍学校情况。

金海学校是苏仙区政府引进民间资本发展教育的典型,2016年1月,经过多方调研与洽谈,苏仙区委区政府决定引进金海集团,投资2.4亿元设立金海学校。

2017年秋季,金海学校正式招生。彼时,家长们对新学校的师资颇有疑虑。“区委区政府对金海学校的师资扶持力度很大”,李小静表示,根据苏仙籍学生总数需要配备的教师人数中,区委区政府给予40%老师编制。学校目前有教师203人,经过公开选拔而来的51名优秀教师给犹豫不决的家长吃下“定心丸”。

李小静原本是郴州第一职业中专的副校长,因业绩突出,调任金海学校副校长。来到学校后,李小静组织了一系列的德育教育工

作,感恩教育、文明班级、文明寝室评选……当学生在学校养成的良好习惯受到社会称赞时,她知道家长也认可了学校的教学成绩。

今年秋季招生,金海学校成为不少学生、家长眼中的首选学校。目前,金海学校在校生有2400多名,为周边公办义务教育学校缓解了招生压力。

## 融,民办公办学生共成长

启明学校去年招收片区内学生1100人,政府为学校支付了530万元用于购买服务。10月18日,该校总务副校长毕贻田给记者算了一笔账,今年这笔费用预计将达到700万元。

据悉,启明学校是一所“民办公助”的九年制学校,是湖南省办学体制改革首批试点项目,也是郴州市城区学校扩容提质重点民生工程。2011年7月19日,苏仙区政府和启明学校签订了《民办公助办学协议书》,苏仙区遵守政府购买服务协议,将1500个学位的600万元补助资金拨付到位,有力保证了该校的建设力度。

学校2013年正式划片招生,缓解了郴州市第八中学、郴州第四完小的招生压力,“作

为全新的办学体制,很多家长不理解,当年,仅有10余名学生愿意留下来。”毕贻田告诉记者。学校建校后,既没有完全按民办学校的方式办学,也没有照搬公立学校的治校模式,而是用崭新的办学宗旨、教育思想和管理模式重建与管理学校。

该校学生小杨最喜欢学校的晨跑“天天讲”活动,每天10分钟的时间,德育老师会在广播里结合身边的实例讲解交通安全、卫生安全等知识,动态的学习方式增强了趣味性,而教室内举行的“主题班会课”“红歌会”又激发了学生的表现欲,“孩子以前挺内向的,现在活泼多了。”家委会对学校认可度越来越高。

随着学校办学声誉提高,2013年至今,已经有3500余名片区学生在启明学校就读,有效解决了苏仙区青年大道片区学生就近入学的问题。

## 特,幼儿园书写特字文章

孩子入园之前,家长黄女士去了好几家幼儿园打探办学

条件、教学理念等。最终她下定决心把孩子送到黄金海岸艾乐幼儿园,“这里的功能室比较多,应该能较全面地开发孩子的潜能”,通过家长群,黄女士看到了孩子在舞蹈室翩翩起舞、在绘本馆认真阅读的场景。

作为面向大众、收费较低的幼儿园,耗资2800余万元的欢乐海岸艾乐幼儿园备受关注。多样化的功能室是基础,更吸引人的是其鲜明的办学特色。据悉,该园引自香港艾乐国际化幼儿园的教育资源和教育体系,通过游戏玩具、思维课程、大脑开发课程、多媒体课程,专注为3至6岁幼儿提供全球最好的领导力、思维和智力课程。

苏仙区鼓励和支持民间资本发展学前教育,近三年投资千万元以上的幼儿园共建成六所。同时,该区也为幼儿园的发展营造良好的生态环境。欧石雄介绍,近两年来,该区对无证幼儿园进行分类整治,采取“疏堵结合,整关并举”的原则,由政府主导,教育局牵头,联合区城管局、区发改局、苏仙消防大队等十二个单位,对区域内10所无证幼儿园进行了排查整顿,整改合格4所,其余6所已依法关闭。



苏仙区中小學生进行戏曲活动