

“瘦身”路上,一个都不能少

——郴州化解城区中小学大班额走笔

本报记者 彭静 通讯员 谢志刚 黄建锋

作为湖南的“南大门”、对接粤港澳大湾区的“前沿”,郴州历经多年发展,经济总量、经济质量大步迈进。但教育始终是市委、市政府关注的重点。

消除义务教育大班额写入了今年省政府工作报告,是全省 12 件重点民生实事项目之一,也是郴州市委、市政府的重点民生工程。郴州市积极落实省政府的工作要求,新增学位、阳光招生、城乡教育资源共享……郴州市大刀阔斧进行改革,为大班额“瘦身”。截止今年 9 月底,郴州市共消除义务教育超大班额 2319 个,完成率为 138.12%,超额完成省里下达的任务,总体完成率在全省名列前茅。

“人民群众‘幼有所育,学有所教’,保证人民在共建共享发展中有更多的获得感。”在这样的总体要求和精神指引下,郴州紧守不能新增一个大班额的红线,奋力解决“城市学校太挤、农村学校太弱”的问题。当孩子课余在宽敞的教室和走道上尽情撒欢时,湘南山城向全社会展示了她的“瘦”后新面貌。

2 新学校新气象 师生共创活力校园

“以前是地势低洼的弹丸之地,而今都是现代化的教育教学环境。”郴州市十九完小校长王君站在新的校门前,感慨不已。她告诉记者,十九完小在原址上扩容重建,实施交钥匙工程。2018 年秋季,该校教学区域全部交接使用,运动区域正在紧张地建设中。

走进新的教学楼,水磨石的地面,3 米宽的走廊,72 平米的教室,让老生惊奇,新生雀跃。“以前,学生只能举行朗诵会、故事会、剪纸等在教室内就能完成的班级活动,做课间操也是三个年级一个批次,分两个批次轮流做。举行运动会必须借用他校操场。”王君表示,现在这些都已经成为了历史,新的环境下,学校的兴趣小组建设、运动会实施方案均已提上议程,学校也正在全力打造校园文化建设。

看着孩子们奔跑、嬉戏打闹,展现着符合年龄段的活力,家长们深感欣慰。

通过新建、提质扩容等工程,近三年,郴州市城区 23 所学校发生了翻天覆地的变化,为城区大班额化解提供了 36230 个学位。

学校扩容,师资紧缺亟待解决,郴州市委、市政府高度重视,积极做好重新核定中小学教师编制工作,市委书记易鹏飞从省里为郴州新增教师编制 2900 余名。五年充实中小学教师 19694 人。

多渠道完善教师补充机制,郴州一直在努力探索。郴州市教育局党委委员、主任督学王光祖介绍,近几年,郴州市政府将招聘权限交给教育部门和学校,可直接深入大学进行面试招聘,所招新老教师纳入财政编制。

从 2009 年开始,在湖南幼儿专科学校每年定向培养小学老师 400 名。他们的活力与专业知识经受了实践考验。

“今年,我们通过理论和实践测试,从顶岗实习老师中留下了 10 位优秀毕业生。”郴州市十二完小副校长杨润梅表示,年轻老师是现代教育技术力量的骨干,他们带领老教师钻研学校校园网的使用。年轻教师雷彩玉与学生打成一片,在活动中发现学生的闪光点,并通过图片、视频等方式让家长感知学生的成长,家校共育氛围日趋浓厚。

3 缩短教育鸿沟 城乡学子共享优质资源

10 月 19 日,永兴县樟树镇湖塘小学里书声琅琅,孩子们在错落有致、窗明几净的教学楼、宿舍楼里上课、休息,在崭新的运动场上嬉戏、锻炼。像这样美丽的村小,在郴州市越来越多。“村级小学是农村教育的‘根’,建好村级小学最能体现教育公平。”郴州市教育局局长唐登军说。如今,全市的各乡镇学校、村小,崭新的校园环境、优质的教学资源、良好的学习氛围已与中心城区相差甚微,随之而来的中心城区小学、初中大班额得到明显缓解,农村学生不再远离家乡去择校,实现了“回流”。

“改善薄弱学校办学条件,提高薄弱学校教育教学水平,是从源头上化解‘大班额’问题的重要之策。”唐登军介绍,郴州市正全力以教育信息化助推教育现代化,努力缩短城乡教育鸿沟。

资兴市兴宁镇海水教学点包括校长在内仅有 2 名教师。几年前,学校为开设英语课,不得不请 50 多岁的黎先俊老师兼教英语,当时他甚至连音标也读不准。随着数字教育资源“天网”的到来,黎先俊可以从庞大的教育教学资源库内调出由城市名师制作好的多媒体动画课件,将抽象的英语单词变成一个生动活泼的画面场景,学生学习兴趣浓厚。

数据显示:郴州市 11 个县(市、区)全部完成了湖南省“现代教育技术实验县”的创建工作,844 个教学点全部完成数字教育资源全覆盖的任务,并配送了优质教育资源。

城乡义务教育均衡发展,从源头上缓解了义务教育择校热。

1 做实事见实效 政府高位推进

“消除中小学大班额,党委、政府要动真感情、下真功夫,做实事,见实效,取信于民。”2018 年 6 月下旬,郴州市委书记易鹏飞再次来到学校调研消除大班额工作。近 3 年来,易鹏飞已 8 次专题调研这一工作,凡到一个地方、一些学校,他都要进教室查人数,了解消除大班额进展,研究新情况,采取新措施。

在易鹏飞直接推进下,郴州市委、市政府 2016 年 6 月印发了《消除中小学大班额三年行动计划》,为全面化解大班额吹响“冲锋号”。

郴州市将消除大班额作为政治任务,作为第一民生。易鹏飞说,想起八九十个孩子挤在一间教室上课的情景,心里就感到无比愧疚,就下决心要彻底解决这一问题。今年,他和郴州市市长刘志仁为此召开市委常委会、市政府常委会以及办公会,现场调会就有 7 次,既从战略上筹划了消除大班额之策,又从微观上解决了困扰这一工作的难题。按照一校一策,有关学校都建立了台账,按月抓进度,抓落实。

在具体工作中,该市盘活学校与社会存量,尽力增加学位。郴州市委、市政府明确规定“三个必须”,即棚改区腾出来的土地适合办学的必须用来办学;各级行政、事业单位清理出来的超标办公用房、院落适合办学的必须用来办学;各培训中心、培训学校适合办学的也必须用来办中小学。

湘南学院附属小学 60 个教学班全部是大班额,与之一墙之隔的市文联却有大量房间闲置,市政府决定,文联搬迁,与其他单位合并办公。文联腾出来的房子,除可全部解决湘南学院附小教师办公用房外,还有 6 间规范教室。桂阳县建设的文化园原准备招商营业,县委、县政府调研后,决定将其中适合办学的 4 个院落,近 2 万平方米建筑移交给蒙泉、鹿峰两所初中和城南、蓉峰两所小学作为过渡用房。



学生们正在下象棋。



1



2

1 郴州市十二完小举行课间操比赛。

2 学生上台展示个性风采。

4 阳光招生 细致服务每一个孩子

每年招生季,家长们最关注的问题就是入学片区如何划分以及孩子的入学材料需要如何准备等。

2018 年 7 月,郴州市教育局组织市人社局、市公安局、北湖区、苏仙区等有关部门负责人,就 2018 年城区义务教育阶段新生入学有关问题答记者问。

现场,郴州市公安局负责人回应为何要办理居住证,市人社局负责人回应为何要提交社保缴纳证明,市教育局负责人回应学区划片方案的制定原则……

招生方案的解读通过媒介传播,广大家长通过手机便可知晓。

严格的招生方案从源头上遏制了大班额的新增,其他年级的大班额化解情况,各学校根据实际情况采取“同年级分流扩班”等多种方式解决。

郴州市十九完小将二至六年级每个班学生根据不同等级随机抽取学生组建新的班级,共扩了 5 个班级。校长王君介绍其平稳化解方案,“公平公正,不搞特殊,是关键。”分流工作在阳光下进行,早在开学之前,该校就要求需要分流的班级班主任将学生按男女比例、学习情况等均

衡分组,签订责任状,确保分组科学可靠。开学时,由班主任抽签决定新班级的学生组成。

9 月 3 日,学校已经步入正常教学阶段,9 月 5 日,派位到十二完小的学生小张在家长带领下,来到学校时,一年级 84 班正在上音乐课,音乐老师弹奏电子琴、投影仪上播放着音乐视频,“像春节联欢晚会一般热闹”,亲眼见到这样的教学场景,家长吕女士心中对于新学校的疑虑打消,顺利办理入学手续。像小张这样因合理调剂学位、被派位到十二完小的学生有 40 人,学校专职心理辅导老师通过团队辅助活动,带动新生互相认识,9 月底才正式入学的 82 班学生小于与同学相处融洽,在 10 月 19 日的讲故事比赛中,他一点都不怯场。家长不后悔当初的选择。

北湖区学生运用信息设备开展学习。

