

芦淞区:戏曲进校园 芬芳润童心

通讯员 吴育珍 管艺

大力开展师资培训,全面推进戏曲教研;以课题研究带动日常教学,以比武推进戏曲进校园……两年多来,株洲市芦淞区开展中小学戏曲研培活动,收获了梅花芬芳满校园。



音乐教师培训

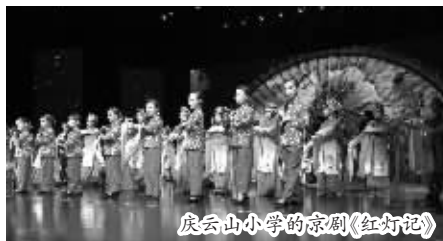
以点带面打造教师队伍
戏曲教研,教师培训是基础工程,芦淞区通过以点带面的方法,采取送出去、请进来和大交流的形式,为全区音乐教师的戏曲教学打下了坚实的基础。

2016 年,该区教研员彭靓带领 7 名优秀骨干音乐教师赴长沙参加“2016 小学幼儿园音乐教师传统戏曲培训素养”培训。培训中,他们系统学习了中国六大剧种的经典剧目。学毕归来,7 名教师承担了全区“中国六大剧种”6 个工作坊的教学,在全区开始了专题讲座、身段教学、唱段教授等相关课题的研究。今年 6 月,该区教研室音乐学科的省级课题“京剧进校园区域推进的途径与策略研究”申报成功

并正式开题。在培训骨干教师的基础上,芦淞区又进行了 6 期戏曲专题培训,邀请省、市、区著名专家学者对全区音乐教师进行培训。不久前,该区教研室还承办了“走近经典 戏韵三湘——湖南地方戏剧知识进校园”等活动,让湖湘经典戏剧走进校园,将戏剧的种子种进了师生的心中。

寓教于学推动戏曲传承

如何唤醒传统戏曲的教学活力?经过一年多的探索、实践、钻研,芦淞区形成了一套京剧教学的基本模式和程序,即看戏、唱戏、演戏、品戏、聊戏。目前,该区正尝试编写京剧



庆云山小学的京剧《红灯记》

教材,开发课程,以创建更为合理、实用的京剧学习资源。

2017 年 3 月,芦淞区何家坳小学和高家坳小学被确认为全国中小学戏曲传承教学研究实验基地,为该区开展京剧教学模式的探索提供了坚实基础。

教学比武带动京剧热,芦淞区音乐教师在省、市级戏曲教学比武中大放异彩,高家坳小学教师朱莎执教的黄梅戏《谁料皇榜中状元》,在国培展示课中获评“优秀示范课”荣誉;体育路中学教师瞿冰霜执教的《花衫南梆子(霸王别姬)看大王在帐中和衣睡稳》在湖南省中小学音乐学会承办的教学比武中获得省级三等奖……

辛勤汗水浇灌梅花芬芳

梨花报春,校园戏曲文化在芦淞区的中小学校散发出无穷的魅力,该区中小学参

加各类大赛和活动,摘取了一个又一个奖项。

今年 5 月,在“中国戏曲小梅花荟萃”湖南省赛区选拔赛中,庆云山小学的京剧《红灯记》、何家坳小学的花鼓戏《补锅》均荣获湖南省“金花奖”,今年 7 月,何家坳小学的戏曲节目花鼓戏《补锅》,荣获湖南省“金花奖”(第一名)并获得“第二十二届中国少儿戏曲小梅花荟萃”业余组金奖。与此同时,芦淞区的戏曲节目多次受邀参加株洲市甚至湖南省各大晚会进行演出,受到广泛好评。

更让人欣慰的是,芦淞区教研室利用“主体性课堂”素质抽查的契机,专门针对戏曲教学结合音乐核心素养的三个维度制定了学生抽测表,对全区每个学校的任意一个班的孩子进行戏曲经典唱段和身段的抽测,收效非常明显,全区呈现“班班能唱戏、人人会唱戏”的场景,传统戏曲的种子已悄然在孩子们的心中萌芽。



学生享受免费营养午餐

大投入,提质改造焕新颜

示范区党工委书记蔡周良多次强调:必须把教育放在优先发展的位置,要从校园环境、基础设施设备等硬件设施到师资力量、教育信息化水平等软件设施多维度进行提质改造,促进示范区教育环境焕然一新。

为此,近几年,云龙示范区财政安排预算内教育支出共计 3.45 亿元,用于保障教师工资、学校正常运转和辖区内中小幼儿园的基础设施建设。同时,投入 1500 余万元,完成了辖区内中小学校信息化“三通两平台”建设及安全平台建设,信息化教学迈上了新的台阶。

借外力,强内功。云龙示范区大力引进优质教育品牌,2010 年引入株洲市第二中学,委托其管理辖区内原云田中学,更名为株洲二中教育集团云田学校,经过多年运行,取得了可喜成绩;2017 年 1 月,该区与长沙市长郡中学合作,引进长郡教育品牌,打造高起点规划、高标准建设、高水平运营的教育新格局。

深改革,优化结构展实力

为了加强教育改革,云龙示范区把优化教师结构作为重中之重,近年来,公开招聘和引进教师 100 余名,教师队伍的年龄结构、学历结构和学科结构得到进一步优化。该区还利用“国培”、省市级培训平台,拓展教师视野,提高教师业务素质,加大名师培育,造就拔尖人才,培养了市级学科带头人 5 名。

云龙示范区坚持教育教学改革,以构建

“自主、合作、探究”课堂教学模式为核心,制定了课堂教学评价标准,通过课堂观察的方式,引导教师互相促进,建立了每年一次的全覆盖式的课堂视导制度,以评价促改革。

为了提升学生的综合素质,云龙示范区搭建了体育节、科技节、艺术节、读书节“四节”平台,积极参加全市“三好杯”体育赛、经典诵读等活动,学生综合素质得到提升。

高标准,构建教学联动新格局

仅 2017 年,云龙示范区对 7 所中小学校进行校园环境和硬件设施提升,进一步完善了学校办学条件,实现了区域内义务教育均衡发展。

改善教学条件的目的在于深化课堂教学改革提供平台。云龙示范区探究自主、合作教学模式,切实培养学生表达、沟通、协调等

综合素质,三搭桥、龙头、白合、美泉小学被评为市级课改样板校,迎来了陕西省固原市、湖南省桃江县等多地兄弟单位来参观考察。实施中小学校艺术素质测评制度,落实中小学生学习每天一小时校园体育活动,提升学生艺术素养。该区大力推进足球进校园,西塘小学获全国校园足球特色学校荣誉称号。

自 2013 年起,云龙示范区推行“零收费”政策,校服、保险、教辅资料等由政府买单,学生拎包入住,率先在湖南省实现了义务教育全免费。2016 年春季起,实施中小学生学习免费营养餐工程,为在籍学生提供免费营养午餐,科学搭配膳食,为学生健康成长奠基。示范区教育局负责人表示:目前,在云龙示范区就读的义务教育阶段学生,不需再负担任何费用。

云龙示范区:为了春天的事业

通讯员 谭和民 王露瑶

教育事业是春天的事业,也是关乎国计民生的百年大计。过去五年,株洲市云龙示范区以“高标准、重布局、大投入”的战略思维为指导,以“高标准、均衡化”为目标,致力打造师资力量雄厚、教育环境优良、教学模式合理的教育新格局,云龙教育呈现出欣欣向荣的新局面。

荷塘区:铸魂强基 党建促发展

通讯员 李艳 邹亮

株洲市荷塘区教育系统现有基层党组织 32 个,党员 1050 名。近年来,该区教育系统通过优队伍、促规范、创品牌,铸魂强基,开创了工作机制有新完善、工作载体有新举措、队伍建设有新突破、基层党组织建设取得新进展的良好局面。

决策设计——明目标 强队伍 建立责任体系

近两年,荷塘区教育局调整、新增了 18 位基层党组织书记,合理配备学校党建干事,开展新老书记结对帮扶,建强基层党建队伍。建立班子成员联点责任制,严格班子成员“一岗双责”,每人确定基层党建联系点,深入基层党组织走访、调研、解难题。今年,教育局党委已组织召开 9 次专题会议,研究部署党建工作,深入基层党组织调研、督查指导工作 100 余次,先后为基层党建联系点上党课 20 多节。

与此同时,着力推行“双培养”机制,举办“入党积极分子”“青年干部”、教师业务等培训班 44 次,今年暑假,党员教师率先垂范,共计 156 名教师走下三尺讲台,深入城管、交警、社区等岗位,参加为期一周的职业体验活动,有效增强了社会认知力,提升了职业幸福

感,开创了株洲教师职业体验培训之先河。以“七一”表彰、教师节表彰等为契机,宣讲优秀共产党员的先进事迹。如放弃百万年薪、扎根荷塘教育无私奉献的督学刘影;身患绝症、弥留之际仍心系学生的老师周畅勋;真抓实干、为农村孩子撑起一片蓝天的校长王新权,成为影响荷塘教育人爱岗敬业、争创佳绩的学习楷模。

重点推进——补短板 促规范 夯实基层组织
荷塘区教育局党委坚持问题导向,重点推进基层党组织规范化建设和均衡发展。

该区编撰印发了《株洲市荷塘区教育系统党建工作指南》,出台“季度督查”和“月度抽查”制度,捕捉亮点,发现问题,及时反馈交流,培训指导,着力补齐基层党建中的“短板”。

同时,开展“公”“民”结对共建。积极开展公办学校党支部与民办学校党支部结对共建活动,建立互学联评机制。公办学校书记担任

民办学校党建指导员,“公、民手拉手”,形成互带互动、优势互补、资源共享、共同发展的基层党建新格局。

荷塘区还构建了“互联网+党建”的管理模式。依托全国党员信息管理系统、“红星云”“智慧荷塘党建云平台”等工作平台,进一步细化、优化党员转接、“三会一课”“民主评议”等常规管理。

创新驱动——巧“结合” 激活力 创建特色品牌

荷塘区通过做实“结合”工作,各基层党组织工作方法、创新意识明显提升,党建特色凸显,呈现百花齐放的喜人局面:荷塘小学党支部“党员爱心基金”“三联三为”“月度之星”评选等活动开展得有声有色;仙庾中心学校党支部开展“党建+数字化校园+青年教师成长+质量提升”,利用信息化促进党建与教育教学工作深度融合;八达小学党支部结对



荷塘区教育局副局长李挺美在上党课

芙蓉社区共建“美乐爱党”项目,学校党员志愿者每周到社区为孩子们上国学课,2017 年至今,已开课 65 节次,赢得社会广泛赞誉。

荷塘区教育局党委以党建为引领,培育了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,擦亮了校园足球、信息技术、艺术教育、挂牌督导等响亮的荷塘教育名片。在集团化办学、消除大班额、教育质量提升等重难点工作中,党员教师充当了中坚力量,发挥了先锋作用。在今年秋季新生净增近 3000 人的严峻形势下,荷塘区攻坚克难,大班额率由 29.68% 下降到 11% 以内,顺利完成了省、市年度考核目标,秋季开学实现平稳过渡,充分展现了荷塘教育人的智慧和力量。