



炎陵:让每个孩子都出彩

本报记者 杨雨晴 通讯员 谭新立

教师走访 全面落实教育资助

2018年对于沔渡镇初三学生尹燕来说格外不平凡。不久前,她拿到了炎陵一中的录取通知书,现在她正坐在窗明几净的教室里,享受着快乐的高中生活。

尹燕是建档立卡贫困户子女,她能顺利升学,得益于该校开展的“教师扶贫大走访”活动。“我校每学期开展不少于2次的‘教师扶贫大走访’,对建档立卡贫困户学生家庭进行集中走访慰问。”沔渡镇中学校长罗晓宏告诉记者,老师在走访过程中了解到,全镇200多户建档立卡贫困户中,只有23人读大专,43人读普高,教育程度低是贫困的重要原因。为此,该校要求每位教师结对帮扶一两建档立卡贫困户学生,切实解决孩子们在学习上、生活上的困难。

“今年21个参加中考的贫困生全部升入普高或中职继续学习,其中9名学生顺利考入炎陵一中。”罗晓宏说。

“扶贫先扶智。开展教师大走访,发挥他们的聪明才智,让贫困地区的孩子们接受良好教育,是扶贫开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。”炎陵县教育局长说。2017年开始,县教育局发动全县千余名教师走村串户,深入田间地头,用爱心铺就“扶贫路”,用智慧筑起“脱贫桥”,携手帮扶贫困户走向充满希望的未来。他们访真贫,对全县3岁至18岁建档立卡贫困生享受资助、就学保障等情况进行摸底、公示、汇总,实行动态跟踪;讲实策,教师在走访过程中宣讲资助政策,让广大家长易于

理解教育扶贫惠民政策;帮真困,紧紧围绕“应助尽助”的宗旨,全面落实“助、免、奖、贷、补”各项学生资助。



2017年开始,炎陵县开展“千名教师扶贫大走访”,为贫困学生和残疾儿童带去知识与关爱

理解教育扶贫惠民政策;帮真困,紧紧围绕“应助尽助”的宗旨,全面落实“助、免、奖、贷、补”各项学生资助。

截至目前,全县九年义务教育入学率达100%,确保了建档立卡贫困户学生零辍学。

重点帮扶 关爱弱势群体

除了对建档立卡贫困户学生进行帮扶,该县还将残疾儿童、留守儿童等弱势群体纳入重点帮扶对象。

家住水口镇桃村陈家组的刘陈欢是智障儿,水口镇中学成立以校长赖政炎为组长的10人帮扶队伍,每月对其进行上门送教。原本不爱说话、表达能力差的刘陈欢,经过老师们的悉心指导和关爱,性格变得开朗了,渐渐地跟上了课程,今年已经顺利毕业。



另一边,沔渡镇中学的送教上门也在进行着。曾艳红、叶黄勇、陈伟和曾诗思是重残孩子,学校在孩子家中设立固定的黑板,老师给孩子们带去精心制作的粉笔、练习本、玩具等,还针对不同孩子的状况,制定一人一案,教会他们简单的知识和生活常识,培养他们的基本生活能力。

“曾艳红快14岁了,每次来例假都不知所措,弄脏裤子被褥,奶奶急得直哭。之后学校每次送教,都会安排女生辅导老师教她如何使用卫生用品。”在校长罗晓宏看来,“送教上门送的不仅仅是知识,更是党和政府对残疾儿童的关爱,我们只是这种大爱延伸的桥梁。”

除了残疾儿童,留守儿童也是不可忽略

的群体。

水口镇中学有近一半的学生是留守儿童。“他们长期生活在特殊的环境中,缺少父母直接的关爱,久而久之,产生了一系列的心理问题。”校长赖政炎告诉记者,学校打造了一个“知心屋”,学生们可以通过阅读相关心理书籍,解决心理上的困惑;可以通过电脑,和远方的家长视频,一解思念之苦;有心理问题时,还可以在沙盘室里接受专业老师的心理疏导。

关爱留守儿童,互联网大有可为。“孩子假期在干嘛?作业完成得如何?行为习惯培养得好不好?……”记者打开水口镇小学的微课链接,学生在校情况一览无余。据介绍,水口镇小学充分利用网络,将各项教育活动做成微课程,打造“互联网+留守儿童”线上亲子沟通空间,只要打开微信,点开链接,远在天边的家长便能看到孩子在学校的一举一动。

据悉,炎陵县义务教育阶段留守儿童占比高达20%。为此,该县印发了《炎陵县留守儿童教育关爱工作实施方案》,通过开展“每月给父母写信”“每月给父母打电话”“感恩父母主题教育活动”等活动,为留守儿童编织美好的未来。

通过“千名教师扶贫大走访”活动,该县夯实了控辍保学责任,实现了贫困家庭子女和残疾儿童的入学保障。2015~2017年,全县适龄三类残疾儿童(智残、体残、肢残)入学率分别为100%、100%、98.7%,全县没有建档立卡贫困学生因贫失学。

石峰区:『教师幸福工程』提升教育品质

通讯员 关好

“强区必先重教,重教必先重师。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。”株洲市石峰区委书记张建勇在2018年教育工作暨教师节表彰大会上如是说。

近年来,石峰区委、区政府坚持优先发展教育事业,以办人民满意教育为宗旨,以建设教育强区为己任,打造教师幸福工程,提升教育品质,成绩斐然。

提升教师幸福感,政策需先行。2017年6月,石峰区制定出台《石峰区提升教育软实力的六条政策》(简称“教育六条”),即“不断扩大学校办学自主权”“全面推行教研员聘任制”“适度提高骨干教师待遇”“大力优化教师队伍结构”“积极探索集团化办学模式”“努力营造尊师重教氛围”。

校长是学校工作的领导者、指挥者和组织者,对教育事业的发展至关重要。2017年下半年,该区实行校长、副校长聘任制和学校中层干部竞聘制,重新聘任校长14名、副校长25名,任命专职副书记10名,精减12个校级管理岗位。出台《石峰区中小学校目标管理考核办法》,按“管理目标”和“质量目标”

对校长进行考核,发放150万元用于奖励,既给学校“加压力”,更给干部“加动力”。

有一流的教师,才有一流的教育。自“教育六条”实施以来,全区引进23名县级以上学科带头人和骨干教师,公开招考47名优秀教师。该区还出台《石峰区骨干教师评选办法》,评选出267名区级骨干教师。根据“市级学科带头人评选办法”,评选了20名株洲市第七中小幼学科带头人。

同时,按50%的增幅比例,提高本届市级学科带头人津贴,全面增加中小学校班主任补贴,落实区级骨干教师待遇。2017至2018年,该区发放市级学科带头人津贴28.5万元,增发班主任津贴72.5万元,落实骨干教师待遇173万元,激发了广大教师“学骨干,做骨干”的热情,形成了教师积极向上的良性竞争。

为规范学校办学行为,石峰区委区政府下大力气为学校“减负”,重塑快乐课堂,回归教学本真,教学质量进一步提升。

自秋季开学以来,石峰区不少学校反映,本学期检查评比活动只有食品安全、消防安全、卫生防疫和党建工作等常规检查,相比以往大为减少。据悉,区教育局对组织的检查评比工作进行了精简、整合。检查评比活动的减少,使校园里变得“更安静了”,也让老师们的工作“更纯粹了”。

校园安静下来了,学习氛围越来越浓厚。各科目教研组开展集体备课、组本教研、岗位练兵,学校之间开展优秀教师示范课教学交流,老师之间相互探讨,同频共振,碰撞出更多思想火花。



老师们集体备课,精研教学。

天元区:提速学校建设破解大班额

通讯员 曾雅

2017年底,株洲市天元区有义务教育班级802个,其中56人以上大班额100个,大班额率为12.47%。截止到2018年9月,天元区共有义务教育班级837个,已消除大班额40个,剩余大班额60个,大班额率降至7.40%。

大班额是怎么消除的?近两年,天元区净增中小學生7767人,2018年中小學生总数达40285名。为确保每个孩子有书读,天元区委区政府坚持将教育摆在优先发展的战略位置,坚持做到城区扩容到哪里,新学校就建设到哪里;老城区改造到哪里,学校就改扩建到哪里。2年来,天元区调动一切教育资源,克服重重困难,改造、扩容多所旧校,新建4所学校,新增学位近8000个。

2017年9月,位于动力谷、毗邻万丰湖畔的新马小学迎来了第一批新生。新马小学总投资2.62亿元,设计办学规模为60个班,提供2700个学位。“我们属于外来务工人员,孩子能在这么高大上的小学读书,我真的很高兴。”学生家长吴先生原本有点担忧学校条件没有城区学校好,这所高标准、高投入、高规格的新马小学完全打消了吴先生的顾虑。新马小学的落成,有效缓解城区学生入学压力,解决当地百姓、片区子弟入学难题。

和新马小学同期顺利竣工的还有尚格小学。尚格小学总建筑面积21971平方米,办



新建的雷石小学提供学位1620个。

学规模为36个教学班,首批招生600多个学生,有效缓解了银海小学、白鹤小学等周边学校的大班额压力。

这两所学校的投入使用,共新增4320个学位,为周边适龄儿童就近入学提供了极大

方便,也有效缓解了片区公办学校学位紧张问题。

今年9月,天元区王家坪小学的2个大班额被分流到雷石小学。这所现代化的小学于金秋开学,提供学位1620个,简约风格的建筑赢得不少家长“点赞”。学校里的纳米触控智能黑板独具特色,黑板中间为智能触摸式平板电脑,可以手写字、播放视频等。此外,学校运动场馆等设施也一应俱全,人工草皮、塑胶跑道都达到了欧盟标准。

金秋时节,市二中附中正式开学。这所新建的中学也是天元区破解大班额的生动体现。该校设计规模为48间教室,可容纳1100余名学生。学校现有初一年级14个班,初二年级8个班。

新建学校是化解大班额的主要途径。未来,天元区还将新建二中附小、天易长鸿实验学校、马家河学校、东湖学校等多所学校。其中二中附小正在如火如荼建设中,天易长鸿实验学校作为一所非营利民办学校,拟于2019年秋季投入使用。