



咬定青山不放松

——攸县破解城镇中小学大班额问题工作纪实

本报记者 彭静 通讯员 李晓岚

走进攸县江桥小学,映入眼帘的是宽敞明亮的新教学楼、学生餐厅和标准化操场,多媒体电教室、科学实验室、图书阅览室等专用场所一应俱全。校长刘湘华向记者介绍,学校经过2年改扩建,于2018年9月投入使用,现有1937名学生,较去年增加1500余名学生。

因江桥小学改扩建,工业路小学分流820名学生到此,稳妥为大班额消肿,改变了学生“上”讲台的尴尬局面,“现在班额完全符合要求,学生们可以安心学习了。”工业路小学校长罗忠诚感慨道。

由此可以窥见攸县城区中小学大班额化解的成效。接受采访的攸县教育局分管副局长曾亚飞告诉记者,今秋开学,攸县义务教育学校超大班额137个均已消除;大班额293个已化解215个,大班额率控制在4.5%左右。同时,全县今年没有新增一个大班额。这份数据的背后有着怎样的努力?记者前往探究。



新建江桥小学

借地办学,为新增学位开路

作为百年名校,每到招生季,东北街一小生源爆满,今年上半年,该校拥有超大班额28个,严重影响了学生的身心健康、教学效果和公共安全。今秋开学时,该校一、二年级班额55人以下,三年级及以上年级班额均在65人以下,四年级最大班额由82人缩减至62人。

这些都得益于攸县县委、县政府对该校实施的改扩建工程。

2018年5月,攸县县委、县政府领导在东北街一小现场办公,决定新建一栋综合楼,教学班增加到36个。

9月28日,在攸县东北街一小校园内,伴随着轰隆隆的机器声,该校拆旧建新工程正稳步进行中。

在新建教学楼过渡期间,东北街一小拆分为3个教学点。租用明阳学校小学部教学楼安置一、二、三年级16个班;借用东山学校安置四、五、六年级9个班;将本校区各功能室改为教室,安置六年级4个班。为租用明阳学校和改造东山学校,攸县教育局主要负责人先后6次现场办公,决定以58万元租赁明阳学校基础用房和设施设备,投入近50万元改造东山学校。

通过改扩建、提质扩容等工程,城区8所

学校增加有效学位4890个,发生了翻天覆地的变化:江桥小学改扩建增加1620个学位;东北街小学扩建增加630个学位;交通路小学和联星小学改扩建,增加540个学位;江桥中学投入使用,增加2100个学位。

联合街道办,为分流阻力减压

今年,攸县义务教育学校的校长们都不再“失联”。根据《2018年度攸县城区公办义务教育招生、转学实施方案》,义务教育招生工作严格实行“划片招生、就近入学”,规范招生,严格报名审核。该方案在攸县电视台、攸县公众信息网、攸县门户网站和“攸州教育”微信公众号上发布,让广大市民和家长充分知晓招生政策和动态。

交通路小学校长罗树忠告诉记者:“今年由学校自行招录学生改为统一集中录取。只要符合政策,网上报名就能上学。招生公开透明,保证了学生上学机会均等。”

通过专业的招生报名审核系统,2018年所有招录学生都要经历网上报名—资格初审—复审—终审—逐门逐户上门调查,上门调查环节最为琐碎,教育局、学校工作人员组成的9个小组,20多天不间断上门审核。

据统计,今年共有4811名学生在系统中

报名,初审未通过的有755名,复审未通过的有288名。

规范的招生制度有效控制了新生年级的班额,但其他年级学生分流工作阻力也不小。工业路小学留守儿童较多,爷爷奶奶大多不愿意倾听政策讲解,“再加上学校周边托管托教机构多,为了利益,他们会劝说家长不要去分流的学校。”工业路小学校长罗忠诚表示,破解这个难题,街道办出了不少力。据了解,江桥街道办事处党委书记牵头,召集村支部书记、村长一起联动,16名村支部书记走家串户,介绍大班额的影响,并主动带领家长到新学校了解一流的办学条件、优质的师资力量等,为家长吃下“定心丸”;同时,他们走进托管机构反复沟通,为学生分流减少阻力。这一场拉锯战从7月1日开始,持续了2个月的时间。

家长自然监督,为新校增添信心

2018年2月,攸县县委、县政府决定新设立优质公办初中江桥中学,在原化机技校的设施设备基础上提质扩容。但因前期的交接问题,直到8月13日才正式动工,17天的时间改扩建一栋教学楼、2栋宿舍,老师着急,学生家长催促。彼时,正值招生季节,该校副校长唐飞飞的电话响个不停,从震林中学原招

生区域分流至此的学生家长急着询问学校的师资力量如何?教学条件如何?家长们的疑问,她都一一耐心解答,并请家长们放心,学校有信心为每一个学生的美好未来奠基。

17天时间,江桥中学12间教室墙壁由黑变白,黑板、现代化的一体化教学机镶嵌完成。学生家长李先生每天都来建设现场转一圈,眼见学校的变化,他悬着的心放了下来。

秋季开学,522名学生如期开启新的学习旅程。

江桥小学的学生家长刘先生也是学校变化的见证者,他还曾受邀晚上12点跟随校长刘湘华一起查看工地建设情况。学校一草一木的种植,一砖一瓦的变动,老师也会上传相关视频至微信群,分享给家长们。刘湘华表示,家长们的口碑相传比任何宣传都管用。家长有信心了,他的办校信心更足。

家长孙先生有两所学校可选择,但他看中了江桥小学有7名市级学科带头人,以及统一招考的35名乡镇优秀教师。开学一个月,孩子良好的学习习惯等让他不后悔当初的选择。

……

就这样,攸县今年的招生、分流工作平稳度过。

醴陵:专职督学解难题

本报记者 彭静 通讯员 邓绍生

教育督学的“醴陵模式”被人熟知,近20个省区、300多批次教育督导纷纷慕名前来交流学习。

醴陵市的督学责任区改革于2012年推行,按照地域分布设立了东、南、西、北和城区5个片区督学责任区,每个责任区选派专职督学,并有独立的办公楼、办公经费、财务账目和严格的制度。专职督学服务学校,指导工作,推介典型,解决难题,在这些具体的工作中发生了不少故事。



片区工作点评大会

不是“婆婆”,是指导“师傅”

醴陵市余溪小学校门右侧,张贴着责任督学挂牌督导公示牌,上面明确记录了督学邹中国的姓名、联系电话以及挂牌督导责任学校、督导事项、工作方式等。

自2012年以来,邹中国作为挂牌督导为学校保驾护航,工作深入、细致、有成效。6年的时间,学校的变化老师、家长有目共睹:老旧教学楼翻新改造、泥巴运动场变身水泥操场、功能用房一应俱全、厕所规划改造升级、引入省级非物质文化遗产星子灯、打造高效课堂并研究“三化”实验课题(细化知识、优化训练、强化能力)……

责任督学不是管事的“婆婆”,而是指导的“师傅”。这是余溪小学校长、老师们的共同心声。有问题,第一时间找督导。前几年,时任校长欧阳孝军一直为学校硬件设施改善的问题发愁。有一天晚上10点,欧阳孝军拨通邹中国的电话,与他探讨如何申请划拨教育用地,“必须要合理估算几年内的学生增长数,并根据学生数量预估教学用房、功能用房以及场外活动场地等需求。”邹中国提出了自己的想法,两人就此事如何落实讨论了足足四十分钟。

像欧阳孝军这样深夜打电话“聊天”的情

况数不胜数,邹中国笑言:“就怕校长们打电话,一打电话基本都是遇到麻烦了。”6年的时间,邹中国与校长们都建立了手足之情。

目前,在醴陵市,像邹中国一样的责任督学有40名,均为专职编制,平均每个片区8名专职人员,每人挂牌督导5到6所学校。责任督学要深入学校,采取随机听课、查阅资料、专题调研、总结点评等方式对学校管理、教学研究进行全方位的监督和指导,将学校管理、规划建设、教育教学、教师培训、特色发展等纳入工作视野,为校际交流搭建好的平台。

“沉”下去,抓典型解难题

在采访中,记者了解到这样一个故事。2012年9月,时任南桥中学责任督学谭应生,组织并参与了全体教师的一次大家访,还组织了主题为“我是家庭小帮手”的问卷调查。统计结果显示,作为一所农村初级中学,绝大多数的学生厌恶农民职业,不懂农业生产常识,不愿意参加生产劳动,农村课改出路在哪里?

谭应生和学校领导一起,通过反复思索研究,决定创建劳动实践基地,实行“班田制”,以班级为单位,学生在老师的指导下种菜、除草、搭菜棚支架等,学习如何判别辣椒的成熟度,如何用正确的方法采摘茄子,学生

的体会是:虽然累,虽然脏,但他们感受到了劳动后的快乐。劳动场景甚至多次出现在学生作文描述中。东片区督学们解读南桥中学“学生劳动实践基地”,认为值得借鉴推广,2013年4月13日,全片中小学校到该校现场参观学习。2013年7月,南桥中学以93分的高分通过了湖南省农村中学劳动实践场所建设合格单位验收。

像这样的典型,特色学校,东片责任督学区的展板上图文并茂了不少。“责任督学都有一双善于发现的眼睛,”邹中国说,督学不仅仅要挖掘亮点、典型,发现问题也要立即进行沟通并解决:青年教师教授《爬山虎的脚》,25个问题内化了教材却没有内化学生,寄宿生卫生情况有待提高……

近几年,醴陵市5个督学责任区推介学校教育教学管理方面的创新成果50多个,指导267所中小学、303所幼儿园改进设计行政管理、教学教研管理、安全卫生管理等多方面存在的一些小问题。

轮岗督导,强化服务意识

东片督学责任区组长彭红星,原来在北片区任职,今年8月轮岗到东片区。醴陵市人民政府教育督导室主任何铁山告诉记者,醴陵

市对责任督学实行动态管理,督学考核有进有出。6年来,有8位责任督学赴学校任校长一职。2018年,原南片区主管教研的业务组长周木爱任茶山中学校长,原东片区组长林清国任左权中心小学校长,而官庄中心小学校长程林芝任北片区组长,左权中心小学校长张小刚任南片区组长。

谈及实行动态管理的初衷,何铁山表示,责任督学在一个片区呆久了,跟片区学校校长、老师都很熟了,在年度考核时,可能会出现“卖人情”的不公正现象。

据了解,责任督学享有督查权利,同时也被“督查”,醴陵市教育督学室制定了《醴陵市片区督学责任区考核细则》,以平时考察和年底考核相结合的方式,对督学责任区进行全面量化考核。同时,督学室定期召集片区局管干部、中小学校长、骨干教师及有关学校教师对责任督学进行满意度评价,并把测评分作为年终考核责任督学的参考指标。通过层层考核,责任督学的服务意识进一步加强。

目前,醴陵市督学责任区及挂牌督导在制度设计、队伍建设、工作保障、效果运用等方面进行了一系列实践与探索,取得了很好的成效。醴陵市将进一步加大创新步伐,充分发挥责任区功能,推动教育事业发展更上一层楼。