

权威发布

教育部召开“双一流”建设现场推进会

推进“双一流”加快建设特色建设高质量建设

为深入学习贯彻全国教育大会精神,推进“双一流”加快建设、特色建设、高质量建设,日前,教育部在上海召开“双一流”建设现场推进会。

教育部党组书记、部长陈宝生指出,习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神对“双一流”建设具有重大指导意义。“双一流”建设高校作为高等教育战线的排头兵,要在宣传中走在前列,在贯彻落实上作出表率。要深刻领会培养社会主义建设者和接班人的根本任务、提升教育服务经济社会发展能力的基本方向、特色发展争创一流的基本途径、加强党对教育工作全面领导的根本保证。要深刻认识到,当今世界正面临百年未遇的大变局,我们正处于“四个伟大”的历史进程,大国博弈形势复杂,我国高等教育正处于爬坡过坎迈向世界领先的发展阶段,这决定了我们必须加快推进“双一流”建设,只争朝夕时不我待。

陈宝生强调,统筹推进“双一流”建设开局良好。转入新的历史阶段,要按照可靠的、合格的、真实的、有特色、有竞争力、有产出、可持续的目标,坚持“特色一流、内涵发展、改革驱动、高校主体”,以体制机制创新为着力点,在深化改革、服务需求、开放合作中加快建设。一是培养高素质人才。把一流本科教育建设作为基础任务,加快打造结构优化、满足需求、各方资源充分参与的卓越而有灵魂的研究生教育。重视科研育人、实践育人、创业育人。二是服务重大需求。分析把握人才培养的痛点、明确科学研究的重点、找到社会服务的难点、打造文化传承创新的支点,提供高水平的人才、高水平的成果、高水平的服务,在服务需求中实现创新发展。三是提升科研创新水平。进一步发挥好基础研究主力军、技术突破策源地作用,进一步巩固哲学社会科学重要阵地,加快推进高校科研管理和评价机制改革,

产出引领性原创性成果,输出建设性社会影响。四是深化国际合作交流。要进一步聚焦学科建设,加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性交流合作,进一步完善国际学生的招收、培养、管理和服务制度体系。五是加强教师队伍建设。基础是建设高素质的教师队伍,重点是建设一支高水平的导师队伍,关键是建设一流的学科团队。六是坚持特色发展。核心是打造学科特色。要有“准头”,在精准对接需求中明确目标;有“闯劲”,勇于探索;有“定力”,遵循学科发展和人才培养规律。

北京大学、中国人民大学、清华大学、哈尔滨工程大学、南京大学、浙江大学、云南大学、兰州大学、上海市、陕西省作了交流发言。财政部、发改委相关负责同志重点对加快“双一流”建设的工作考虑做了说明。

来源:《中国教育报》

《青少年普法与实践》读本将走进中小学

近日,人民法院出版社在北京举行中小学法治与社会读本《青少年普法与实践》战略合作签约仪式。

活动中,人民法院出版社党委书记、社长钱晓晨介绍,该社基于最高人民法院丰富案例库资源及专业的法律支持,联合辽宁教

育出版社、黑龙江教育出版社和中港视(北京)文化传媒有限公司等单位,通过青少年法治图书出版、法治进校园、普法教育基地建设等举措加强青少年普法宣传工作,共同推进青少年法治教育。

据了解,《青少年普法与实践》读本及数

字化内容,主要根据中小学生的年龄与学习特点、学法用法的需求,配以大量的案例和漫画,使普法教育与青少年的生活实际有效衔接,进一步填补当前青少年阶段高质量普法读本的空缺。

来源:中国教育新闻网

动态传真

2019 硕士研究生考试报名启动

本报讯(记者 刘芬) 记者日前从湖南省教育考试院了解到,按照教育部统一安排,2019年全国硕士研究生招生考试网上报名时间为2018年10月10日至31日每天9:00-22:00(逾期不再补报,也不得再修改报名信息),网上支付报考费时间为10月10日至31日。现场确认时间安排在11月5日至8日,错过确认时间,将不予补办。

省教育考试院提醒,考生因自身原因导致不符合报考条件,如网报信息不准确、弄虚作假、未在规定时间内进行网上支付等,报考点将不予办理现场确认手续。

我省 2018 年下半年教师资格考试将开考

本报讯(记者 刘芬) 根据教育部考试中心《关于2018年下半年中小学教师资格考试考务相关事项的通知》(教试中心函[2018]114号)要求,今年下半年中小学教师资格考试(笔试)将于11月3日开考,考生打印准考证时间为10月29日至11月3日。

2018 年全国“双创周”湖南分会活动启幕

本报讯(记者 刘芬) 2018年全国“大众创业万众创新”活动周湖南省分会场系列活动于10月9日至15日在株洲举行。活动周期间,将围绕高水平双创、高质量发展的主题,开展启动仪式、主题展示、主题论坛、项目路演等重点活动。

据了解,10月9日至11日,在株洲市中

国动力谷自主创新园国际学术交流中心举办双创创新成果展。以线下展示与线上平台相结合的方式,全面展现改革开放背景下湖南创新创业、高质量发展所取得的成就。

近年来,湖南省委、省政府高度重视“双创”工作,深入贯彻落实国务院关于推进大众创业万众创新的重要决策部署,积极打造

企业的生产车间,而是在株洲市工业学校的“校中厂”,学生既是在工作,也是在学习。

“‘校中厂’既能让我们生产出产品,也能提前为企业培养优秀人才。”该校就业处处长李杰说。据了解,该校结盟名企,“订单式培养”的模式让学生在就业市场上非常抢手。

株洲市幼儿师范学校校长彭程介绍,学校探索出了“创新+创业”校企深度融合共育人才的模式,与中科院云计算中心(中

农村校园艺术节



吉首市近日举办农村校园艺术节展演活动(图为该市矮寨小学学生在表演舞蹈《苗岭京韵》)。近年来,该市农村学校充分发挥乡村学校少年宫平台作用,挖掘民族文化资源,因地制宜开展丰富多彩的文化活动,让乡村儿童全面发展,健康成长。

记者 李健 通讯员 刘芳 摄影报道

湘要闻

湖南贫困户儿童辍学率远低于国家标准

本报讯(记者 刘文韬) 扶贫先扶志,扶贫必扶智。我省教育扶贫工作进展如何?日前,省十三届人大常委会第六次会议分组审议了省政府关于全省教育扶贫工作情况的报告。

控辍保学切实加强。从去年暑期起,我省组织开展了“明确一名教师、一名村干部、一名家长或监护人帮扶一名辍学学生”的“三帮一”劝返复学行动,基本实现了建档立卡等家庭经济困难学生能返尽返。今年3月,省教育厅对14.4936万名建档立卡贫困户适龄儿童接受义务教育情况进行核查,发现疑似辍学儿童仅占总核查人数的0.15%,远低于小学辍学率0.6%、初中辍学率1.8%的国家控制标准。

办学条件持续改善。我省切实加大对贫困地区办学条件的资金支持和政策倾斜力度,今年累计下拨51个贫困县中央和省级“全面改薄”资金12.6亿元,占比达58%。同时,着力开展消除义务教育大班额工作,今年以来累计消除超大班额数11691个,完成比例99.7%。

就学负担显著减轻。我省加大对建档立卡等家庭经济困难学生的倾斜力度:优先资助学前教育入园补助、义务教育阶段寄宿生生活费补助;免除普通高中学杂费并按每生每年3000元的标准顶格发放助学金;免除中职学校学费,并按每生每年2000元的标准发放助学金;高校按每生每年4000元的标准顶格发放助学金,在国家励志奖学金评选时优先考虑。2017年,全省共发放各类学生资助资金54.81亿元,资助学生474.51万人次,分别比上年增长7.98%和4.87%。

扶贫造血功能凸显。实施“就学一个、脱贫一家”工程,今年三大专项计划单独面向农村和贫困地区招生9315人,比上年增长1578人,其中51个贫困县招生人数占比达72%。实施农村小学教师公费定向扶贫培养计划,专门面向建档立卡等家庭经济困难学生招生,毕业后返回生源地(县)乡镇小学任教。其中,去年首批试点招生496人,今年招生1213名,增幅达144.57%。强化就业帮扶,贫困大学生就业率达到91.36%,达到全省平均水平。

我省召开高校宣传部长会议 推动高校思想政治工作再上新台阶

本报讯(记者 李国斌) 全省高校宣传部长会议不久前在长沙召开,省委常委、省委宣传部部长蔡振红出席会议并讲话。他强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻全国宣传思想工作会议精神,持续推进全省高校意识形态工作责任制专项巡视和思想政治工作专项督查整改落实,切实承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,推动高校思想政治工作再上新台阶。

蔡振红指出,高校宣传部长位置重要、责任重大、使命光荣,要深化思想认识,把思想和行动统一到习近平总书记关于宣传思想和高校思想政治工作的重要论述上来,统一到中央决策部署和省委要求上来,准确把握做好高校思想政治工作的重大意义、方针原则、目标任务和时代要求,切实增强工作主动性责任感。高校宣传部长要认真履职尽责,加强思想理论建设和意识形态工作,加强社会主义核心价值观建设和校园文化建设,加强人文关怀和心理疏导,使思想政治工作更有温度、更有味道、更有力度。

蔡振红强调,要加强党对高校的全面领导,突出党委主体责任,完善制度机制,建强人才队伍,讲政治、强本领、重实干,切实做到不辱使命、不负重托。

(上接 01 版)

除了首创的“普职融通”,还有“中高职衔接”的探索,打破中职教育“断头教育”的局面。坚持学历教育和非学历教育并举、全日制与非全日制并重,城市与农村职业教育资源共享,不断完善劳动者终身职业培训体系,株洲现代职业教育体系“立交桥”已经搭建。

校企合作,高位推进产教融合

生产车间,一件件设计新颖、裁剪合体的衣服包装之后,被投放市场……这不是在

智谷)、株洲市幼儿园等50余家企业(幼儿园)建立深度合作关系,在产品研发、人才培养方案制定、职业教育课程改革、教育教学实践、“双师型”教师培养等方面开展全方位合作,取得了显著成效。

每一年该校都会选拔学生去大中型幼儿园进行顶岗实习,企业委派经验丰富的“师傅”,以师徒结对的方式帮助学生成长。“有师傅的指导,我对未来从事幼师职业充满信心。”该校三年级学生刘微悦说。