



# 五旬泥瓦匠缘何考上大学又退学

□ 封寿炎

日前,“51岁泥瓦匠郇政华考上大学”这个引发热议的励志故事迅速迎来反转。因为家人反对和经济压力,他不得不黯然退学回家,准备重新打工赚钱。

(10月9日《光明日报》)

这个故事让人温暖却又心酸。郇政华的人生经历跟很多高考失利的人相比,并没有太大区别。他在高考失败之后离开校园,日后娶妻生子,挑起生活重担。不过,在他的内心,上大学的梦想犹如一颗种子深植于心底,历经三十多年却从未消退。

在简略的新闻报道里,我们难以走进郇政华的心灵深处,难以设想在尘土飞扬的建筑工地上,这位热爱《故乡》《天上的街市》的泥瓦匠有着怎样丰富的内心世界。但类似这样的心灵,笔者曾经有幸得以窥见。许多年前,笔者在浙江舟山枸杞岛结识一位年逾六旬的老渔民。跟别的老渔民不同,他热爱文学,

在小学和中学阶段,他阅读了大量文学作品。傍晚时分,我们坐在他家堂屋,在一阵阵波涛声里,他开始讲述惊心动魄的远洋故事,讲述一个个文学人物在他心里留下的印记,使我脑海里不时闪现出《老人与海》的画面。

文学滋养着这位老渔民,给予他慰藉和力量,对他的影响力深刻而久远。理解了这一点,就不难理解郇政华对于大学的执念。如果给老渔民一支笔,他的文学之泉也许就会喷薄而出,写下那些惊心动魄的故事和刻骨铭心的情感。同样的道理,当郇政华再次获得圆梦机会的时候,他就毫不犹豫地,在尘土飞扬的建筑工地上补习中学课程,在年届五旬之际报名参加高考。

人们喜欢大团圆的圆满结局,但这样的结局没有出现在郇政华的生活里。他是“上有老下有小”的中年人,是家里的顶梁柱。现实的情况是,他年迈的双亲需要赡养

照料,一对儿女也正在读大学。如果他不去读大学,那么不但打工收入锐减,个人的开支也会迅速变大。收入开支此消彼长,成为这个家庭的不可承受之重。所以,正当他距离圆梦只有一步之遥的时候,还是被坚硬的现实截断了追梦之路。

郇政华追求大学梦的心愿很正当,他爱人优先保障子女学业、反对他上大学的态度也没有错。在他大学梦断、退学回家的悲剧中,并没有谁做错了什么。甚至,正是理想和现实的冲突,以及理想不得不对现实的妥协,才更加突显了理想的珍贵和坚持的可贵,体现了人性的力量和光辉。

51岁的泥瓦匠郇政华虽然不能如愿徜徉在宁静的大学校园里,在知识的海洋里自由翱翔,但因为有了对文化知识的坚守和追求,那些尘土飞扬的建筑工地,那些砖头和水泥,在他眼里就会变得与众不同。

近日,山东省菏泽市多名学生家长反映,为了整治超标电动车,当地将家长行为和学生的“道德品质分”挂钩:从9月16日开始,菏泽市在数条主要路段禁行超标电动车,而学校在配合政府宣传整治行动的过程中,通过对

(10月7日 澎湃新闻)

对学生扣分来向家长施加压力。骑超标电动车纵使有错,也不至于上升至道德层面,即便家长道德有失,也不应该将道德评价延伸至孩子。向来只听说“子不教,父之过。”从没见过“父有责,子来担”。利用家长对孩子的疼爱,向家长施压,如此措施比道德绑架更为可恶。

回顾历史,古代曾存在着一种普遍性的“代亲受刑”现象。孩子为尽孝替父母受罚,看似有理有据,实际上却是封建思想的产物。事实也证明,孩子替父母担责,难以从根本上杜绝违规现象,反而让孩子承受横加的伤害。难道现代的教育措施,要向古代的落后制度看齐吗?

据当地报纸报道,为要求学生拒乘超标电动车,学校向学生和家长送达了《一封信》,并和家长签订了《承诺书》《责任状》。整治超标电动车,学校应该有所作为,但学校的角色是“教育者”,应该以正向的教育和引导为主,鼓励家长学习相关常识,引导家长放弃不文明、不安全的出行方式。而不是强制家长签订《承诺书》《责任状》,甚至层层加码,将违规的板子打到孩子身上。

前段时间,父母失信让孩子“连坐”的事件,已饱受社会各界的批评。学校应该是保护孩子的地方,不是孩子受罪的地方。“道德品质分”看似无关学业,可也影响到孩子在校园里的健康生活。孩子的世界是脆弱而敏感的,学校通过孩子向家长施压,无论是暗中劝导还是明面上批评,都会将压力在无形间传导给无辜的孩子。

我们的孩子已承受太多学业以外的压力,莫让父母的错误影响孩子的成长。如今,舆论上的关注已然形成,相关部门最需要做的是澄清事实,化解不良影响,纠正管理举措中可能出现的问题。保护孩子比什么都重要。

## 孩子岂能『代亲受罚』

□ 严奇

## 椒言辣评

### 农学真的『由冷转热』?

新闻背景:近日,《中国新闻周刊》一则关于“6所高校在短短9个月内相继成立农学院,农学由冷转热”的报道,引发热议。公众普遍表示疑惑,认为背后潜藏着可以进一步探究的原因,甚至可能存在一些功利性、非理性的动机。

@邵阳学院刘运喜 高校成立农学院,可能受多种因素的影响,如国家政策调整,促进农业现代化的需要;如地方经济社会发展,对人才培养的需要等等。评价一个专业是热或冷,不能单纯看高校有无此专业,是否设有相关院系,更要看该专业的生源状况,填报的学生多少,以及该专业的就业前景、发展前景,社会对该专业的接受与认可度。

@读者张忠德 “6所高校在短短9个月内相继成立农学院”,不排除个别学校希望通过成立农学院,建设“双一流”高校,获得国家的经费与资源支持。如果高校是为了争取更多经费和资源而成立农学院,那么农学的“复兴”就只是表面上的。不仅如此,扎堆成立农学院还有可能造成资源重复,所以复兴农学院,还需要统筹规划、有序发展,而不是一哄而上。

@读者冯胜清 在乡村振兴的时代语境之下教育责任重大,要培养造就适应现代农业发展、新兴产业振兴、美丽乡村建设要求的“懂农业、爱农村、爱农民”三农工作队伍和“有文化、懂技术、善经营、会管理”的新型职业农民队伍,使之成为实现农业农村现代化的主导力量。我国当今的农学院不是多了而是太少了。近日6所高校在短短9个月内相继成立农学院,“农学由冷转热”不应被质疑,而应该热忱欢迎,予以支持。

@读者刘云海 当前,农学普遍遇冷已是不争的事实,这不是一个好现象、好趋势,对社会的发展也不利。农学院复兴,积极的作用是使农学“由冷转热”,使得报考、研究、从事农学的人才越来越多,对农学的发展大有裨益。但笔者更期待农学院复兴不要只是昙花一现,复兴之后还要做大做强,让更多的复兴农学院成为振兴农业的重要力量。

陈超,一位平凡又不平凡的教师。说他平凡,只因他只是千千万万普通乡村教师中的一员,自1995年师范学院毕业以来,一直在衡南县疏市镇从事初中数学教学工作。

说他不平凡,是因为20余年来,他一直扎根在乡村潜心育人,多次被评为“优秀教师”;多篇论文、多个课件微课在省、市级比赛中获奖;所带班级多次被评为“优秀班集体”;所指导的学生参加奥林匹克竞赛、实验创新大赛多人次获得省、市一等奖。

#### 爱岗敬业,乐于奉献

陈超出生于教师世家,从小就深受父亲爱岗敬业、无私奉献精神的熏陶。在教学中,他形成了一套事半功倍的教学模式——“两主一辅”,即以教材为主、以学生为主、以教师为辅,把学生的自主学习发展到极致。多年来,凡经他所带的班级,均能差班变好班,好

班更优秀。

1995年刚参加工作的他,义无反顾地回到自己的家乡——衡南县疏市镇的龙确中学任教。当年的龙确中学位置偏僻,交通不便,每天上下班都得骑上一个多小时的自行车。但他在那里一干就是二十年,一直到2014年龙确中学撤校,他才调入衡南县第十一中学。

#### 爱生如子,无私奉献

从教20余年,陈超从未否定和放弃过任何一个学生。对于生活困难和单亲家庭的学生,他送衣服,送学习用品,给予他们温暖;对于调皮或者成绩不好的学生,他给予心理上

## 书面作业减少 家长要淡定



《武汉晚报》报道,根据教育部要求,开学近一个月,小学一二年级的书面家庭作业量的确大幅度下降,但家长却不淡定了,“作业都没有,还谈什么养成好的学习习惯呢?”有家长组团找学校负责人“讨说法”,有的组建家校家长群,自行给孩子布置作业,可谓各施奇招。其实,一二年级是养成良好学习习惯的关键节点。但良好的学习习惯不是靠大量书面作业来“塑造”的,布置作业需要“少而精”。 王铎

日前,“小学生红领巾上竟印‘万达’广告”一事,引发社会广泛关注。山东省某小学向学生们发放的红领巾和学生帽,均印有万达广场的开业广告。对此,当地教育局相关负责人表示这是交通安全进校园活动发放的,学校发现后很快收回。

(9月29日 法制网)

广告需要创意,有创意才能吸睛,而在红领巾上印广告,堪称“创举”,此举成功地引发了社会关注,然而,这荒唐之举更招来了众怒。

红领巾是少先队员的代名词,通过庄严的宣誓,戴上鲜艳的红领巾,年少的孩

## 红领巾印广告是无知者无畏

□ 刘芬

子们以这样的仪式加入少先队,应是生命中难忘而又倍感荣光的一件事情。他们从大人人口中得知红领巾是五星红旗的一角,是无数革命先烈用鲜血和生命换来的,自然对红领巾生出敬仰之情。现在,商家将广告堂而皇之地印上红领巾,不仅是对红领巾及革命先烈的蔑视与亵渎,更是对青少年爱国之情的伤害。

笔者了解到,《关于中国少年先锋队队旗、队徽和红领巾、队干部标志制作和

使用的若干规定》及《中华人民共和国广告法》中,都有明文规定,红领巾不得用于商标、商业广告以及商业活动。

学校本该是育人育心之地,现在将先烈鲜血染成的红领巾与沾着铜臭味的商业广告一并戴在孩子们的脖子上,无疑是对道德和法规的“绑架”。

退一步讲,红领巾上印广告,可能是商家的无知,因为无知他们无畏。但广告背后的策划者,应该知晓《广告法》的相关规定,而作为学校和教育主管部门,更应该深知其中的利害得失,岂能纵容商家这样不负责任、不计后果的宣传行为!

## 不忘初心 梦圆乡村

——记衡南县第十一中学优秀乡村教师陈超

通讯员 凌华

的正面教育引导和悉心的课外辅导。

对于像蒋福军一样的留守儿童,他要做的事情就更多了。蒋福军父母离异且常年在外地打工。初三上学期,蒋福军辍学跟叔叔学修摩托车。陈超到蒋福军家家访时,得知他没钱读书。陈超当场表态,蒋福军初三的一切费用全部由他承担,高中费用他也承担部分。返校后,蒋福军以优异的成绩考取了省重点高中及重点大学。毕业后,蒋福军激动地对陈超说:“陈老师,我永远感谢您,您是我心中最好的老师,以后老师您的事就是我的事。”陈超却和蔼地说,老师不需要你的回报,只希望你

好好干,有机会能帮帮家乡的孩子,让爱心在家乡传递。

#### 扎根教研,创新教学

日常工作中,陈超认真参加教研活动,积极参加听课、评课、培训,并利用网络学习课改理论知识,博采众长,提高教学水平。

在课堂教学中,他将学生从死记硬背的圈子中“解放”出来,让他们在自主探究与交流的过程中不断挑战自我。在课后,则引导学生在自学的基础上,按学习成绩好、中、差的程度组成3—5人的学习小组。在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化与优生的培养。同时,通过周周清、月月评、阶段测,及时了解学情,并及时调整教学策略。

时光荏苒,白驹过隙。年近50的陈超,仍然扎根乡村,享受着一路风景,收获着一路阳光。