



绥宁:教育扶贫惠民 寒门学子圆梦

本报记者 彭静 通讯员 唐日新 张先邵 沈和平

教师节前,中南大学吴晓林、纪效波、湖南大学战蓓蓓、周一歌及上海交通大学付起鹏五位教授资助贫困学生的10000元助学金已到位,即将发放到绥宁县武阳镇等3个乡镇16位贫困学生手中。迄今为止,吴晓林教授为首的资助团队在绥宁县共资助263人次,资助总金额达70800元。

开学季,绥宁县的各项学生资助工作正有条不紊地进行着。“精准扶贫,不落一人;教育扶贫,不落一生。”绥宁县教育科技局(以下简称“绥宁县教科局”)党委委员、副局长邹建新介绍,近年来,绥宁县稳妥落实各级资助政策,尽量扩大社会力量助学面,建立健全从学前教育到高等教育各阶段家庭困难学生帮扶长效机制,实现了学生资助政策对所有学段、对家庭经济困难学生全覆盖。让贫困山区的孩子们接受良好教育,掌握知识、改变命运、造福家庭和社会,该县一直在努力。

政策落实扎实有效

“你好,我孙子现在是寄宿生,我们家不是建档立卡户,能不能享受寄宿生补助?”9月6日,绥宁县教科局学生资助中心,从农村奔波而来的肖奶奶向工作人员咨询政策事宜。绥宁县教科局扶贫专干刘旭昆耐心解释相关政策,并告知肖奶奶往后孩子的父母可通过手机查询相关政策,不必来回奔波。

刘旭昆花了2个月的时间开发绥宁县学生资助管理中心查询系统。他现场给记者演示操作,输入姓名及身份证号,学生个人信息、补贴金额及发放日期等详细信息一目了然。刘旭昆表示,系统可同时容纳100人查询,正在进行最后阶段的调试,家长不日将能通过电脑和手机了解最新的资助政策,这也将进一步提高政策的知晓率。

不仅如此,新的学期,绥宁县教科局的《教育扶贫学生资助政策解读》宣传单也制作到位,不久,该县在校学生将人手一份,阅读完之后在回执单上签名并上交,这也让学生及家长及时知晓资助政策。

邹建新介绍,学生资助政策宣传很到位,资金落实也不含糊。2018年上半年,绥宁县发放家庭经济困难幼儿入园补助金76.1万元,发放农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生

生活费补助312万元,发放普通高中国家助学金145万元。

该县在全面落实不同教育阶段各项学生资助政策的同时,不断创新。2017年4月,该县在全省率先出台《绥宁县义务教育阶段建档立卡贫困通学生及极端贫困学生资助方案》,对义务教育阶段建档立卡贫困通学生及极端贫困学生进行资助。这一举措弥补了义务教育阶段贫困通学生资助的空缺,走在了全省学生资助的前列。

社会助学点亮希望

大学录取通知书对绥宁县瓦屋塘镇新桥村的学生周顺来说,可谓喜忧参半。今年高考,他考上了湖南理工学院,但由于家庭因病致贫,周顺只能将“大学梦”深埋心底。

得知周顺的情况后,绥宁县教科局学生资助中心工作人员、县教科局驻瓦屋塘镇教育扶贫专干等一行人上门走访调查,为周顺争取到绥宁县教育基金会5000元教育扶贫助学金,为他实现“大学梦”奠定了基础。

经过调查并公示,今年秋季,绥宁县共有40名寒门学子在县教育基金会的资助下顺利走进大学校门。

邹建新说,绥宁县社会力量捐资助学氛围日渐浓厚,越来越多的公益组织和爱心人士



爱心人士捐资助学

士为该县贫困学子点亮希望。

绥宁县麻塘苗族瑶族乡学校是绥宁县最偏远的乡镇学校之一,社会爱心人士申淑英就地考察后,发动身边的朋友组成了帮扶团队,资助该校品学兼优、家境贫寒的学子,给予每学期1200元的资助,特别优秀的孩子,将从小学资助到大学毕业。今年,该校就有13名学生受益。

六年级学生小于是典型的留守儿童,父母外出打工,一年难得见面,爷爷去世,奶奶也常年腰腿疼痛,小于生活困窘但不放弃读书。2017年春季学期开始,小于已经连续受助四个学期。

“送教上门”温暖人心

家住在寨苗族侗族乡表田村的杨斌(化名)是一名智障儿童,第一次见到绥宁县特殊教育学校老师时,他只是躲在父亲的身后,全身发抖。



受助大学新生周顺(右一)

在交流过程中,特校老师发现杨斌喜欢听歌,后来的每一次送教,老师都以音乐拉近与他的距离,然后再进行教学。经过两年多的送教,杨斌现在可以算出5以内的加减法,能够认识基本的颜色,并正式成为该县特殊教育学校的在校就读生。

刘晓(化名)家住东山侗族乡三溪村,智力中度障碍,生活不能自理。起初,刘晓奶奶极力反对送教老师锻炼刘晓的自理能力,但按照送教老师的要求培养三年后,刘晓吃饭、穿衣、洗澡、上厕所都能自理。这个学期刘晓高高兴兴来该县特殊教育学校读寄宿了。

据了解,自2014年下半年开始,绥宁县特殊教育学校四个送教小组为17个乡镇的63名残疾孩子上门送教。现在已经有12名送教上门学生进入特殊教育学校正常就读。

邹建新介绍,为了让未入学的适龄残疾儿童少年也享受到教育的权利,绥宁县实施特殊教育提升计划,通过特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等措施,切实提高残疾儿童少年入学率。

加强基础设施建设

城步:3.5万亩乡学子获得感提升

本报记者 彭静 通讯员 赵海英 王需要



改扩建之前的杉坊小学

2014年开始,城步苗族自治县被定为湖南省农村义务教育薄弱学校改造计划一类项目县,县委县政府高度重视,出台相关政策文件,调整中小学布局,多渠道筹措项目资金,全力改善教育基础设施建设,打造良好育人环境。

5年的时间,该县焕然一新的校园成为各地最美的建筑。崭新挺立、极富民族特色的新教学楼,综合楼宽敞明亮!舒适整洁的食堂、学生宿舍、教师周转房极大地改善了农村薄弱学校师生的就餐、住宿条件!现代化的教学设施设备、配置丰富的多种功能室为孩子们搭建了宽广的舞台……

3.5万亩乡莘莘学子的获得感、社会的认同感如何?近日,记者实地走访,一探究竟。

功能室助力学生成长

城步苗族自治县杉坊小学是一个偏远教学点,几年前,从这里走出的学生不会忘记:两层低矮的楼房,6间教室窗户只有窗棂,冬天寒风呼啸而来,直灌衣领;操坪都是泥巴,雨天泥泞难行,晴天尘土飞扬;整个校园只有几棵梧桐树点缀。

2017年暑期,在城步苗族自治县教育科技体育局的规划下,该校启动义务教育合格学校建设项目,整个暑期,工人们头顶烈日,弯腰弓背修水渠、平整地板……2017年秋季入学的新生看到了另一番景象:教室墙壁洁白如新,课桌椅整齐归一,水泥硬化的操坪里篮球架、乒乓球台逐一摆放,功能室、会议室、食堂、实验室等一应俱全。

“学校所有的硬件设施全部都是按照义务教育合格学校标准建设,校门外的道路也进行了水泥地硬化。”站在校门前,该校校长杨文武不禁感慨,现在师生真正摆脱了“晴天一身灰,雨天一身泥”的困境。在新的教学环境下,50多岁的老教师也在积极自学,提升自己的专业技能,让功能室有更多发挥空间,学生有更多获得感。

在丹口镇平林中心学校,一栋6层楼高的教师周转房拔地而起。9月7日,记者跟随该校校长杨宗羽查看建设情况,“食堂的饭菜很好吃,水冲式厕所也很方便。”正在打篮球的学生小羽看到记者在采访,凑上前来说道。

杨宗羽说,2014年,该校实施贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件改善项目,投入资金700多万元。如今,500余名学生通过多媒体教学设备了解更多外界信息,200余名寄宿生住进了有单独洗漱台和卫生间的宿舍。

学生们常去的地方是2017年投入使用的乡村少年宫。象棋、舞蹈、书法等10个功能室让学生发挥才能。该校学生覃湘亭因乡村少年宫与美术结缘,一有时间就勤奋练习。今年4月份,她参加市级绘画比赛获一等奖,被推荐参加湖南省第九届少儿才艺大赛总决赛。

就近入学读优质学校

“以往送孩子到县城中心去读书,每天很早就要起床,现在孩子就在家门口入学,每天都可以多睡会儿懒觉了。”城步苗族自治县南山实验学校学生家长李先生表示。

南山实验学校坐落在县城北边,是该县重点建设学校之一。投入1.2亿元,耗时3年建设完成,是一所标准化的九年一贯制学校。它的诞生,有效化解了县城大班额和县城北

部无学校的局面,优化了城区学校的布局,结束了县城北边“上学难”的历史。

南山实验学校2017年秋季投入使用,“毕竟是新学校,当时比较担心生源问题。”该校副校长马宜刚说,县城北区、周边乡镇学生的入学打消了他的疑虑。

一年的时间,该校教学质量及校园文化建设得到了学生和家长的首肯。“千人齐跳《弟子规》舞蹈场面很震撼,孩子回家时自觉做作业,微信群里提出问题,老师还会及时解答。”李先生表示孩子在这里读书,很安心。

现在,城南、城北都有优质学校,在此基础上,城步苗族自治县进一步优化就近入学方案,力争让学生入学有好去处。

65所学校的大变身

“这5年来,各级各类学校基础设施的改善大家有目共睹,也呈现出一种上扬的趋势:校园校貌发生了翻天覆地的变化,教育教学管理逐步规范,教育教学质量稳步提升。”城

步苗族自治县教育科技体育局党委书记、局长李德帮接受记者采访时表示,近几年来,学校建设全面展开,苗乡教育强县的征程上涌现出了一幅又一幅如诗如画般的美丽景致。

李德帮向记者介绍了这样一组数据:截止2017年底,该县42所完全小学以上学校和23所村小学(教学点)完成合格学校建设任务,全县共创合格学校65所,累计投入资金6131万元。对全县108所中小学进行改造建设及设备配置,截至目前,共投入资金16801万元。新建及维修改造校园校舍面积78943平方米,共投入资金13293万元,购置各类设施设备58746台(件套),投入资金3508万元。

李德帮强调,随着教育基础设施建设步伐的持续迈进,城步苗族自治县教科体局将深入实际,做出合理规划,进一步缩小城乡和校际之间的办学差距,让师生、家长有更多获得感。



改扩建之后的杉坊小学