



# 邵东:让教育回归纯粹

本报记者 王燕 通讯员 王建云



昭阳小学校园足球赛

“学校的‘童真广场’好漂亮呀!”“老师真用心啊!”9月5日上午,刚走进邵东县杏园小学的校园,记者就听见一年级的新生和学生家长讨论着。充满童心的校园让孩子和家长们新奇不已。在孩子开心的脸上,家长放心的眼中,满是对未来的期许。这所以“童真”为主题的学校,每一个细节都表达出了老师对孩子的爱与期盼。如此风清气正、和谐健康、欣欣向荣的教育场景,便是邵东县办“纯粹教育”落地生根的一个缩影。

为了使教育告别功利和浮躁,营造教育原生态,邵东县教育局党委书记、局长罗中安上任后提出了“纯粹教育”:回归教育初心和教育本源。邵东教育以“纯粹教育”为引领,从教育局局长到校长,从教师到学生,一门心思让教育回归纯粹,办人民满意的教育。

## 办纯粹的教育

2013年,罗中安调任至教育局。做过8年教师的罗中安,对现如今的教育现状有些不解:“为什么老百姓对教育的评价总是负面的多,正面的少?”为此,罗中安来到了百年名校邵东县杨塘书院调研。该校是邵东一中、邵东三中两所省示范性高中的前身,也是邵东现代教育的发源地。罗中安被该校的教育生态深深震撼,因为这几乎就是他心目中理想学校的样子:校长王守义,在这个岗位上干了19年,管理有方,爱校如家;老师春风化雨,爱生如子;学生阳光向上,好学不倦。“杨塘书院不仅教学质量数一数二,而且老百姓对它的评价非常高。”罗中安陷入深思:它办学做到了“教好书育好人”。真正的教育,应当返璞归真。“这应该是邵东教育的发展方向——教育像教育的样子,学校像学校的样子,校长像校长的样子,教师像教师的样子,学生像学生的样子。”

不久后,罗中安便提出一个响亮的口号:办有邵东特色的人民满意的“纯粹教育”。

## 上纯粹的课堂

遵循教育规律,回归教育本质,营造教育原生态的“纯粹教育”,如果绕开了“高效课堂的建设”,那便是空谈。邵东县科学研究所所长程金夫向记者介绍:“纯粹教育”的良好生态,

要多层次营造——县域是大生态,学校是小生态,课堂是微生态。而在“纯粹教育”理念指引下的“课堂”,应成为尊重教学规律,充分整合文本内涵并合理开发课程资源的探究课堂。

为了构建务实高效的原生态纯粹课堂,该县许多学校都进行了有益的探索与实践,逐步形成了符合自身发展特点的课堂教学模式。“杏园小学结合自身特点打造的‘童真课堂’,深受学生和家长的欢迎。”程金夫说:“邵东第一中学近年的高考成绩很突出,这与该校深入推进的教学改革‘深度课堂’密切相关。”地处农村的流光岭中学,高效课改开展得如火如荼。该校响亮地用“我爱你”的谐音“520”冠名自己的课改模式,生动地诠释了“爱即教育,教育是爱的事业,没有爱,教育就没有灵魂”的真谛。

## 当纯粹的校长

校长是学校的灵魂,一个纯粹的好校长就是一所纯粹的好学校。近年来,邵东县教育局按照“德才兼备、以德为先、注重实绩”的原则,对城乡校长队伍进行全方位、立体式交流。机关与基层、城区与乡镇,一共交流了200多名校长。仅仅在2016年,299所学校中便有128名校长实现“多向流动”。原城区的12名校长,除3名年富力强者调整岗位外,其余

9名校长全部是来自乡镇学校的优秀校长。

邵东县昭阳小学是一所2014年新建的学校。然而招生两年了,却还有很多老百姓不知道它。2016年,李向阳从县教育局团工委书记岗位调任该校校长,在经过一番思考后,将“自信”定为带给学生的第一素质。“自信”从哪来?李向阳将目光望向投资500多万元建设的标准足球场。校足球队从零开始,到男子甲、乙两支队伍双双杀入“邵阳市小学足球赛”决赛。与此同时,学校还成立了学生铜管乐队、啦啦操队、戏曲兴趣小组、合唱团……3300多名学生在一个个社团里,践行着“活动引领,特色立校,办纯粹教育,建最美昭阳”的理念。“让每一个学生都能扬起自信的笑脸”——这是李向阳心中学生该有的样子。

李向阳带领团队,用两年时间,让昭阳小学从默默无闻变成了如今的“一位难求”。

## 做纯粹的教师

“作为一名邵东县的老师,太幸福了。”教师节前夕,邵东县城二完小的老师拿着领到的500元节日慰问费十分开心。今年8月底,罗中安开会翻看往年教师节慰问金时,惊讶地发现有些偏远学校的教师只有五元钱。罗中安有些难受。他决定提高这项预算,对全县教师都统一发放500元教师节慰问金。

教师不幸福,哪有教育的幸福?“老师们的内心沸腾起来,才能发自内心的热爱教育,投入教育。”罗中安说,要让教育真正“纯粹”,就要让教师有尊严和幸福。如何提高教师的尊严和幸福?县教育局采取了“两提高”。

提高教师数量。邵东现有中小學生近20万人,而教师在岗才7556人,缺编近2000多人。因此,2015年底,县里制订“十三五”教育规划,决定今后5年,每年补充教师600人;四年内建设好2000套教师周转房。

提高教师待遇。为此,县教育局做了不少努力。趁“乡村教师支持计划”之东风,该县试点在3个贫困乡设人才津贴,每月600元至1000元;增加了全县所有班主任的津贴,每年按10个月、每月330元的标准……

“找回初心的感觉太棒了。现在我只管教书,只需要对学生和家长负责。”杏园小学刘志超老师经常写教学故事,以此提醒自己要“纯粹”。刘志超写的教学故事不仅感染了他其他老师,同时也感动了家长,让家长感受到了老师对学生的爱。

“工作数年后,多少会有倦怠感。”昭阳小学李玉凤老师说,但近两年,她又重新燃起了对工作的激情。谈及变化的原因她深有感触:教育纯粹了,教师受人尊敬了,幸福感也就强了。

# 邵阳县:打造农村孩子的“幸福乐园”

本报记者 王燕 通讯员 蒋五定 陈冲

不久前,湖南省乡村学校少年宫项目建设推进会在邵阳县举行,邵阳县作了典型发言,受到了高度好评。“让德育教育、兴趣爱好、民俗文化融入活动,把少年宫办成农村孩子的‘幸福乐园’”,邵阳县教育局局长廖献国说,“全县25所乡村学校少年宫在全面推进课程改革的基础上,努力构建成为品质的第二课堂,以少年宫的科技教育、艺术教育、体育教育为重点,让蕴于中而外于行的精神文化在活动中进行熏陶和积淀,弘扬学生的个性特长,促进留守儿童健康成长”。

## 强力推进,少年宫覆盖全县城乡

2011年,邵阳县教育局成立了以局长为组长,分管副局长为副组长,相关股室(站)负责人为成员的少年宫工作领导小组,分工明确,责任到人,形成了齐抓共管少年宫建设的工作局面。“邵阳县现有义务教育中小學校179所,在校学生88829人,其中留守儿童32055人,占到36.09%。”邵阳县教育局副局长李奇生介绍,邵阳县以乡村学校少年宫为依托,突出活动载体,建设有品质的少年宫,不断加强未成年人思想道德建设,促进了未成年人健康成长。“7年来,全县累计投入资金2130万元,建成25所乡村学校少年宫,全县23个乡镇场实现了全覆盖。”

“我们在规划和组织实施过程中努力挖掘学校内涵,精心建设每一所乡村学校少年宫。”邵阳县教育局青少年校外活动中心负责人龙松华表示,作为教育主管部门应该充分发挥指导帮助和监督监察职能,要求申报乡村学校少年宫项目的学校必须具有三个条件:农村合格制学校;乡村人口集中、辐射面广;留守儿童相对集中。“在乡村学校少年宫

的项目经费、配套经费以及筹措资金的使用范围及使用比例均严格按上级要求规范操作,阳光运行。”

## 强抓管理,少年宫凸显品质特色

规范管理,保障少年宫顺畅运行、健康发展。龙松华介绍,邵阳县教育局注重“优选人才、重培队伍”,在充分利用各乡镇场学校的本地资源,突出学习和地域特色的同时,还把有特长的教师整合到乡村学校少年宫去,每年都组织他们培训。

9月7日,记者来到了农村初级中学——邵阳县岩口铺镇中学。该校校长高程军告诉记者,因关爱留守儿童工作需要,在县教育局的大力支持下,于2011年建成了少年宫,并针对地方特色,从教师队伍、社会上聘请多种行业的行家里手来培训学校少年宫里的教师。在这里,记者不仅看到了很多在城市少年宫才能学到的课程班,而且还惊讶地发现了不少有特色、有品质的课程项目,比如剪纸、根雕、竹刻、棕编、蓝印花布制作等带有浓郁地方特色文化的民间手工艺。

“我们少年宫广泛开展了书法、美术、舞蹈、科普等一系列符合未成年人身心特点的活动课程,让孩子们走出课堂、走进心灵,激发他们探索知识的浓厚兴趣。”高程军笑着说:“为了充分突显本地的特色民俗文化,我们把乡村学校少年宫活动与非物质文化遗产、传统文化传承结合起来,通过非物质文化遗产传承人和传统艺人手把手地传授孩子,使孩子汲取丰富营养,全面发展。”

初一年级的学生家长屈斌说:“在专业根雕老师的指导下,我的孩子尽情展示才艺、放飞梦想,享受成长的快乐,我们家长很开心。”

初二年级的刘紫婧特别喜欢剪纸,她眉飞色舞地说:“教我剪纸的老师可厉害了,听说她是从邵阳市调过来的。我学了一年剪纸后,我的剪纸可以作为礼物送给家人了。”

岩口铺镇中学少年宫突出“传统文化”,黄塘乡中学少年宫开展“心理健康咨询”,河伯中学彰显“科技创新”……邵阳县乡村学校少年宫建设坚持创造性转化、创新性发展,不断提档升级,逐步形成了“一宫一特色”的良好局面。

## 强化效果,少年宫放飞孩子梦想

“少年宫建起来了,就要充分发挥它的作用。”李奇生说,“邵阳县教育局加大投入、规范管理、积极鼓励,让学校少年宫真正做到重传承、重创新、重利用。”

“农村学校条件这么差,生源少,师资弱,谁来搞科技创新?”“科技创新这么高端,农村学生哪会搞?”“上课都累死了,哪还有精力来搞科技活动?”在一些老师心里,农村学校想搞科技创新活动似乎比登天还难。然而,河伯中学校长罗红斌却坚信:“只要实干,把少年宫这个阵地筑牢,农村孩子一样可以搞科技。”

河伯中学是邵阳县最偏远的农村中学,就办学条件和师资而言,“确实与科技创新教育‘八竿子打不着’。”不过,罗红斌没被困难束缚。近3年,他带领老师和学生根据学校周边环境的特点,开展了一系列科学调查体验活动与科技创新活动。2015年暑假,他带学生探究“胜红蓠疯狂繁殖之谜”。胜红蓠是一种恶性入侵的杂草。它们侵占农田,导致农民遭遇巨大的经济损失。它们为何肆无忌惮地生长呢?数月的艰苦研究,他们找到了答案:它



岩口铺镇中学的民间手工艺课程



罗红斌带学生调查抛荒地入侵植物胜红蓠

种子多且易传播,对环境和天气适应能力强、对其它植物具有较强的化感作用且抗药性强等。这次活动的成果获得了“第六届全国青少年科学影像节”二等奖。

该学校在青少年科技创新大赛、科学影像节及科学调查体验活动中,获得国家级奖项8个,省级奖项12个,市级奖项35个,已成为“全国青少年科学调查体验活动推广示范学校”。

邵阳县教育局从实际出发,开展丰富的系列活动,把少年宫办成了农村孩子的“幸福乐园”,在这里,孩子们变身成为“小书法家”“摄影小天才”“小小发明家”……少年宫从城市来到了农村,从理想走进了现实,受到农村广大未成年人的热情追捧和由衷喜爱,他们在这里留下了欢声笑语和成长记忆,放飞了梦想。